



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α . Δ Ι . Π .
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

HELLENIC REPUBLIC
H . Q . A . A .
HELLENIC QUALITY ASSURANCE AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Ακαδημαϊκό Έτος 2008-09

Βόλος

Νοέμβριος 2009

Πίνακας Περιεχομένων

	Σελ.
Πρόλογος	4
1. Παρουσίαση του Τμήματος	5
2. Πρόγραμμα προπτυχιακών Σπουδών	
2.1 Ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας	9
2.2 Δομή, Συνεκτικότητα, και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	10
2.3 Το εξεταστικό Σύστημα	14
2.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	19
2.5 Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών	20
3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	
3.1 Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας	23
3.2 Δομή, Συνεκτικότητα, και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	24
3.3 Το εξεταστικό Σύστημα	25
3.4 Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών	29
3.5 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	31
3.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	31
4. Πρόγραμμα Διδακτορικού Διπλώματος	
4.1 Επιλογή των Υποψηφίων Διδασκτόρων	32
4.2 Εξεταστικό σύστημα	34
4.3 Σεμινάρια και ομιλίες	36
4.4 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	36
5. Διδακτικό Έργο	
5.1 Αποτελεσματικότητα του Διδακτικού Έργου	37
5.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας	40
5.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	46
5.4 Εκπαιδευτικά Βοηθήματα	48
5.5 Μέσα και Υποδομές	49
5.6 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)	50
5.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία	51
5.8 Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.....	52
5.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των Φοιτητών	52

Πίνακας Περιεχομένων

6. Ερευνητικό Έργο	
6.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος	54
6.2 Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο ΤΟΕ	54
6.3 Ερευνητικές Υποδομές	61
6.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία	62
6.5 Αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους	68
6.6 Ερευνητικές Συνεργασίες του Τμήματος	70
6.7 Συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα	70
7. Σχέσεις με κοινωνικούς/Πολιτιστικούς/Παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	71
8. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης	73
9. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές	
9.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών	74
9.2 Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας	74
9.3 Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα	75
9.4 Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου)	75
9.5 Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού	76
9.6 Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων ...	76
Παράρτημα Α	
Πίνακας Α-1: Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	78
Πίνακας Α-2: Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	81
Πίνακας Α-3: Ποσοστό αποτυχίας, Κατανομή βαθμολογίας, και Μέσος Βαθμός των φοιτητών του μαθήματος, Ακαδημαϊκό έτος 2008-09	84
Πίνακας Α-4: Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών	89
Παράρτημα Β	
Διάγραμμα Β-1: Αριθμός συμπληρωμένων απαντήσεων ανά ενότητα ανά μάθημα ανά εξάμηνο, Ακαδημαϊκό Έτος 2008-09	91
Διάγραμμα Β-2: Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις ανά έτος; Ακαδημαϊκό έτος 2008/09	95
Διάγραμμα Β-3: Κατανομή Βαθμολογίας ανά μάθημα ανά εξάμηνο, Ακαδημαϊκό Έτος 2008/09	98
Διάγραμμα Β-4: Μέση βαθμολογία ανά μάθημα ανά έτος; Ακαδημαϊκό Έτος 2008-09	103
Παράρτημα Γ	
Ερευνητικά δοκίμια προς συζήτηση	106

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η πρώτη έκθεση αξιολόγησης ενός νέου ακαδημαϊκού τμήματος, όπως το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με μόλις δέκα χρόνια λειτουργίας, έρχεται να πιστοποιήσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους φοιτητές, την ποιότητα των υποδομών του καθώς και το επίπεδο της έρευνας που συντελείται τα τελευταία πέντε χρόνια από το προσωπικό του Τμήματος. Η έκθεση διαπιστώνει τα προτερήματα και τις αδυναμίες του Τμήματος και αποτελεί ένα πρώτο βήμα για τη μελλοντική βελτίωση των διδακτικών και ερευνητικών του αποτελεσμάτων.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2008 και διήρκεσε δυο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα (όλο το ακαδημαϊκό έτος 2008-09), ακολουθώντας τα κριτήρια της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας. Τα στοιχεία βάσει των οποίων συντάχθηκε η συγκεκριμένη Έκθεση, ελήφθησαν:

- (α) Από τον οδηγούς Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
- (β) Από το Απογραφικά Δελτία Εξαμηνιαίου Μαθήματος και από το Ατομικά Απογραφικά Δελτία, τα οποία συμπληρώθηκαν από τους διδάσκοντες του Τμήματος
- (γ) Από το λογισμικό και το αρχείο της Γραμματείας
- (δ) Από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο

Η διάρθρωση των ενοτήτων και υπο-ενοτήτων της Έκθεσης ακολουθεί το πρότυπο των κριτηρίων της ΑΔΙΠ όπως αυτά περιγράφονται στην έκδοση 2.0 του Ιουλίου 2007. Εξαίρεση αποτελεί η πρώτη ενότητα η οποία δίνει μια συνοπτική εικόνα του Τμήματος. Στην πρώτη αυτή προσπάθεια αξιολόγησης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών για ένα μόνο ακαδημαϊκό έτος, η έμφαση στην Έκθεση δόθηκε στην παρουσίαση όσον το δυνατόν στατιστικών στοιχείων που να αποτυπώνουν με τον πιο αντικειμενικό τρόπο την ποιότητα του εκπαιδευτικού, ερευνητικού, και διοικητικού έργου του Τμήματος. Τυχόν δυσκολίες που αντιμετωπίστηκαν στην συλλογή των παραπάνω στοιχείων παρουσιάζονται σε κάθε ενότητα.

Τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος
Μιχαήλ Ζουμπουλάκης, Αναπλ. Καθηγητής
Δημήτριος Γιαννιάς, Καθηγητής
Χρήστος Κόλλιας, Αναπλ. Καθηγητής

Ηλίας Κεβόρκ, Επικ. Καθηγητής
Υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ), το οποίο βρίσκεται στο Βόλο (πόλη 120.000 κατοίκων) και έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ), στεγάζεται μετά το 2004 σε δυο κτίρια. Στο πρώτο κτίριο επί της οδού Κοραή 43 (πολυκατοικία 4 ορόφων, 800 τετραγωνικών μέτρων), το οποίο είναι ενοικιαζόμενο, στεγάζονται οι γραμματείες του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, τα γραφεία των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων με ΠΔ407/80, και ένα (1) σπουδαστήριο 25 τετραγωνικών μέτρων για τις ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών. Στο δεύτερο κτίριο επί της Γ. Καρτάλη 72 και Ροζού (πρώην Γαλλικό Ινστιτούτο, 1188 τετραγωνικών μέτρων), που ανήκει στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στεγάζονται το αμφιθέατρο, οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εκπαιδευτικά εργαστήρια. Το κτίριο με τις αίθουσες διδασκαλίας απέχει τρία οικοδομικά τετράγωνα από το κτίριο στο οποίο στεγάζονται τα γραφεία.

Το ΤΟΕ ιδρύθηκε με το Π.Δ. 211/3-9-99 (ΦΕΚ 179Α' /06-09-1999) και λειτουργεί από το Σεπτέμβριο του 1999 με έδρα τον Βόλο. Αποστολή του Τμήματος σύμφωνα με το Π.Δ. ίδρυσής του είναι «η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην περαιτέρω πρόοδο της οικονομικής θεωρίας και των εφαρμογών της στην οικονομική πολιτική του κράτους, στην πρόβλεψη των οικονομικών φαινομένων και στην ανάπτυξη παραγωγικών δραστηριοτήτων. Το ΤΟΕ παρέχει εξειδίκευση, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του, σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία ανταποκρίνονται τόσο στις ανάγκες της Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Οικονομίας όσο και στις σύγχρονες εξελίξεις της Οικονομικής Επιστήμης. Ως εκ τούτου, είναι ιδιαίτερα ευνοϊκές οι προοπτικές άμεσης σύνδεσης των αποφοίτων με την αγορά εργασίας.

Στον Πίνακα 1-1 παρουσιάζεται η εξέλιξη της στελέχωσης του ΤΟΕ. Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 υπηρετούσαν στο Τμήμα δεκαπέντε (15) μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων δυο (2) στη βαθμίδα του Καθηγητή, πέντε (5) στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, δυο (2) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, και έξι (6) στη βαθμίδα του Λέκτορα. Οι εννέα (9) συμβάσεις βάσει Π.Δ. 407/80 συνάφθηκαν με επτά (7) διδάσκοντες. Από τον Ιούνιο του 2007, το ΤΟΕ έχει εκλέξει έξι (6) ακόμα μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα για τα οποία μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2008-09 εκκρεμούσε ακόμα η έκδοση του ΦΕΚ διορισμού των. Επίσης εντός του ακαδημαϊκού έτους 2008-09 έγιναν τέσσερις εξελίξεις, μία (1) από Επίκουρο Καθηγητή σε Αναπληρωτή Καθηγητή, και τρεις (3) από Λέκτορα σε Επίκουρο Καθηγητή.

Το Διοικητικό Προσωπικό αποτελείται από μια (1) μόνιμη διοικητική υπάλληλο και πέντε (5) διοικητικούς υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ). Από τους 5 υπαλλήλους ΙΔΑΧ η μία (1) υπάλληλος ήταν (και θα παραμείνει) αποσπασμένη στην Πρυτανεία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος η Γραμματεία, δυστυχώς, θα χάσει δυο διοικητικούς υπαλλήλους ΙΔΑΧ, οι οποίοι έχουν εκλεγεί στη Βαθμίδα του Λέκτορα, και αναμένεται η έκδοση του ΦΕΚ διορισμού των ως μέλη ΔΕΠ. Ένα επίσης αρνητικό σημείο είναι ότι την τελευταία πενταετία το ΤΟΕ στερήθηκε των υπηρεσιών μελών ΕΕΔΙΠ και Τεχνικού Προσωπικού Εργαστηρίων. Ειδικότερα η έλλειψη τεχνικού προσωπικού εργαστηρίων αποτέλεσε ανασταλτικό παράγοντα στην αξιοποίηση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος. Εντός του 2008-09 εξελέγη ένα μέλος ΕΕΔΙΠ κλάδου Π ΠΕ ή ΤΕ σε «Διοίκηση Οικονομίας» για το οποίο όμως εκκρεμεί η έκδοση του ΦΕΚ διορισμού, ενώ για το προσεχές ακαδημαϊκό έτος αναμένεται η εκλογή ενός μέλους ΕΤΕΠ πληροφορικής.

Πίνακας 1-1: Εξέλιξη του Προσωπικού του Τμήματος

		2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Καθηγητές	Σύνολο	2	2	2	3	3
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*			1		
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5	5	4	4	3
	Από εξέλιξη*		1		1	
	Νέες προσλήψεις*					2
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	2	3	3	5
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*				1	
Λέκτορες	Σύνολο	6	6	5	4	1
	Νέες προσλήψεις*		1	1	3	
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
	Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	0	0	0	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	9	8	11	13	17
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	0	0	0	0	0
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	6	6	6	6	4

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

**** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)**

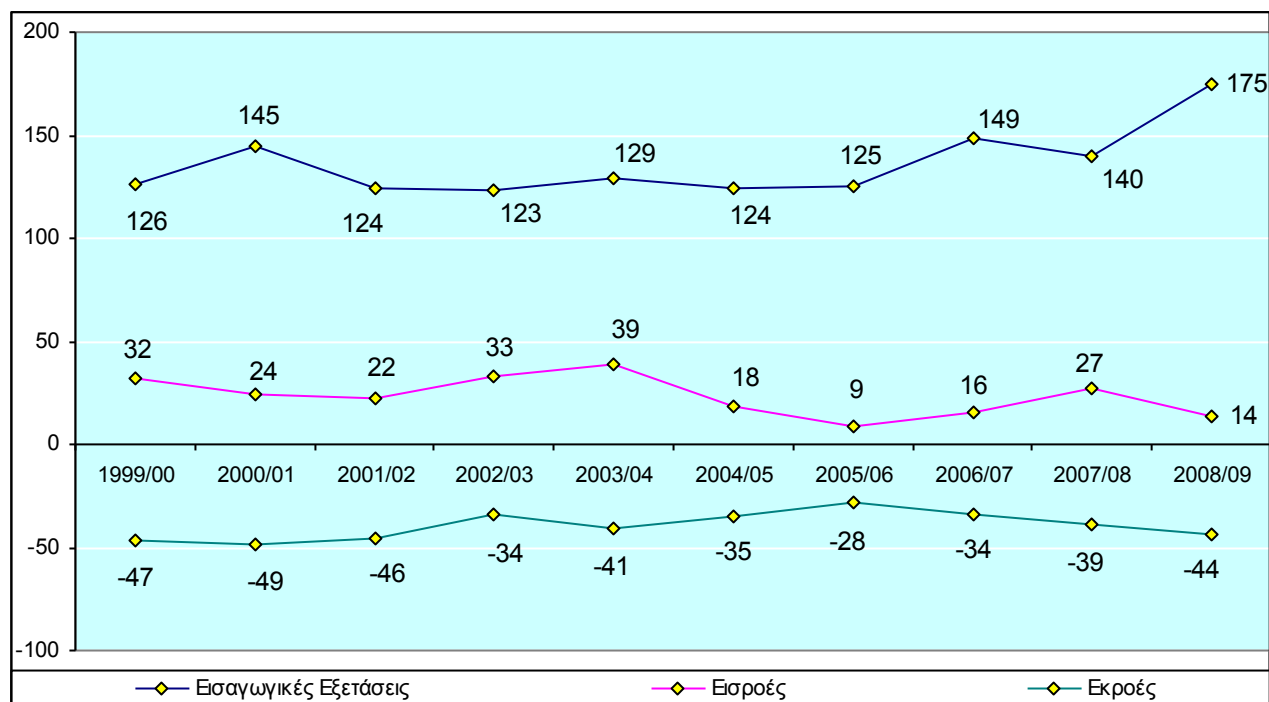
Πίνακας 7-2: Εξέλιξη αριθμού εισακτέων στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

[illegible]

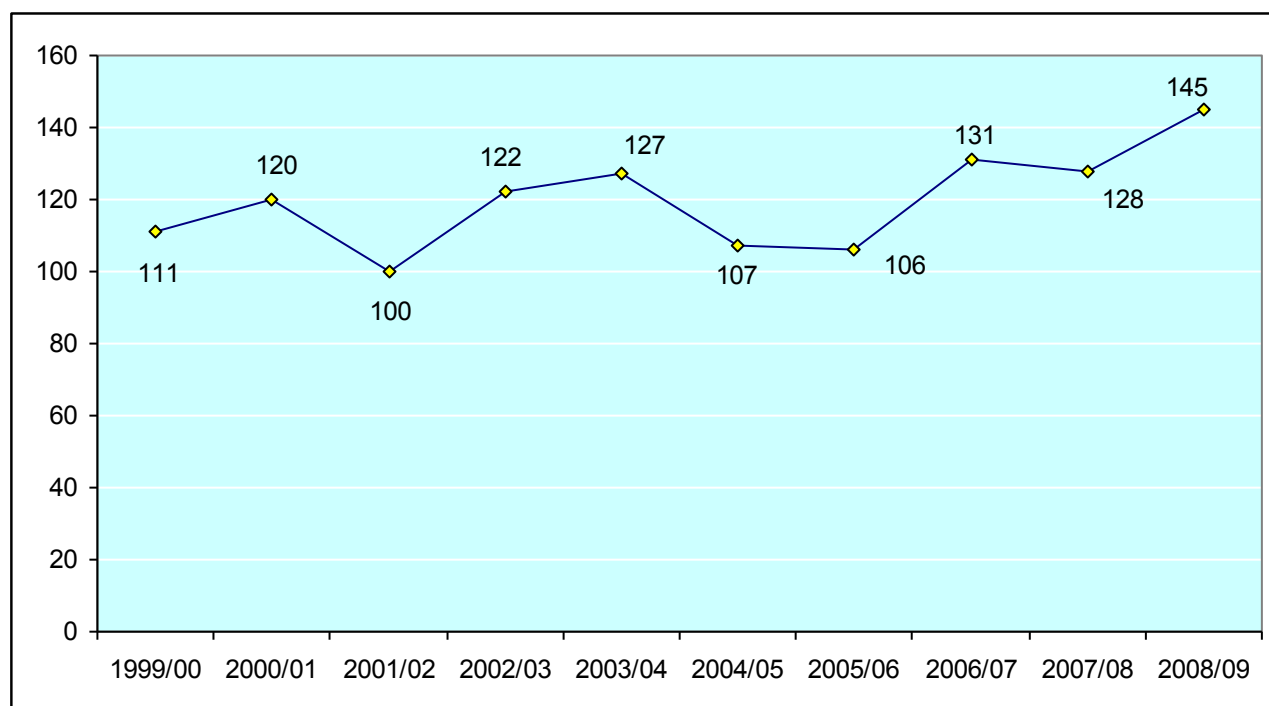
Στον Πίνακα 1-1 εμφανίζεται από το έτος έναρξης λειτουργίας αριθμός (α) των εισακτέων από εισαγωγικές και κατατακτήριες εξετάσεις μετεγγραφών, (γ) των διαγραφών, και (δ) άλλων κατηγοριών (εισαγωγή). Η διαχρονική εξέλιξη των εισακτέων από εισαγωγικές εξετάσεις, των εγγραφών και των εκροών εμφανίζεται στο διάγραμμα 1-1. Αναφορικά με τις εισροές, π.χ. μια αισθητή μείωση από το 2004/05 λόγω μείωσης των μετεγγραφών, ενυπάρχουν ανά έτος μεταξύ 28 και 49. Στο διάγραμμα 1-2 εμφανίζεται η διαχρονική εξέλιξη του καθαρού αριθμού των εισακτέων στο Πρόγραμμα Σπουδών. Ο αριθμός αυτός προκύπτει εάν στο αριθμό εισακτέων εισαγωγικές εξετάσεις προστεθούν οι εισροές και αφαιρεθούν οι εκροές. Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 ο αριθμός αυτός αυξήθηκε από 128 σε 163 (13%). Ας σημειωθεί επίσης ότι ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών στο 642 στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2008-09 αυξήθηκε στους 658 στο τέλος του ίδιου ακαδημαϊκού έτους. Διαιρώντας λοιπόν το μέσο όρο του 642 και των φοιτητών με το 22 (αριθμός μελών ΔΕΠ συν αριθμός διδασκόντων ΠΔ αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων διαμορφώνεται στους 29,5 φοιτητές διδάσκοντα. Διαιρώντας επίσης το 650 με τον αριθμό του διοικητικού : (πέντε διοικητικοί υπάλληλοι, καθώς μια υπάλληλος είναι αποσπασμένη πρυτανεία του ΠΘ) η αναλογία διοικητικών υπαλλήλων/φοιτητή διαμορφώνεται σε υψηλό νούμερο των 138 φοιτητών ανά διοικητικό/ή υπάλληλο.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, στους 145 προπτυχιακούς σπουδαστές πρέπει επίσης να προστεθούν οι σαράντα (40) μεταπτυχιακοί σπουδαστές εισήχθησαν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΟΕ (το οποίο ξεκίνησε για πρώτη φορά), ανεβάζοντας έτσι τον αριθμό των νέων φοιτητών των σπουδών στους 185. Επομένως, υπολογίζοντας και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μεταξύ 2007-08 και 2008-09 ήταν της τάξης του 45%.

Διάγραμμα 1-1: Διαχρονική εξέλιξη αριθμού εισακτέων από εισαγωγικές εξετάσεις, εισροών (μετεγγραφές, κατατακτήριες εξετάσεις, λοιπές κατηγορίες) και εκροών (Διαγραφές)



Διάγραμμα 1-2: Διαχρονική εξέλιξη καθαρού αριθμού εισακτέων στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών



2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας

Η ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος αποτελεί ευθύνη του κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά. Οι διδάσκοντες του τμήματος ακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις της Επιστήμης μέσω (α) συνεχούς παρακολούθησης της διεθνούς και Ελληνικής Βιβλιογραφίας, (β) συμμετοχής σε συνέδρια και δημοσιεύσεων σε διεθνή και Ελληνικά Έγκριτα Περιοδικά σε θεματικές σχετικές με τους στόχους του τμήματος, και (γ) ανάλογης επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων που διδάσκουν. Τα διδασκόμενα μαθήματα αφορούν πολλά επίκαιρα αντικείμενα όπως αγορά εργασίας, περιβάλλον, οικονομικοί θεσμοί, αγορά ακινήτων, άμυνα, υγεία, ανάλυση χαρτοφυλακίου, δειγματοληψία, Logistics, δίκαιο & οικονομία, τα οποία καλύπτουν ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς. Ο έλεγχος του βαθμού ανταπόκρισης του κάθε διδάσκοντος στην ανάγκη το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών να εκπληρώνει τους στόχους που έχουν τεθεί διενεργείται μέσω των διαδικασιών της Γενικής Συνέλευσης.

Το πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών αναθεωρήθηκε σε σημαντικό ποσοστό το 2006. Έκτοτε η Γενική Συνέλευση αξιολογεί αυτό, και οι τυχόν διαπιστωμένες αδυναμίες θα ληφθούν υπόψη στη νέα αναθεώρηση που θα γίνει στα επόμενα έτη.

Η δημοσιοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών γίνεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, μέσω του οδηγού σπουδών και του Δικτυακού τόπου του Τμήματος.

Με δεδομένο το γεγονός της σημασίας που έχει τόσο για το Τμήμα όσο και για τους φοιτητές του τμήματος, η σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, προκειμένου να καταγραφούν οι ανάγκες της αγοράς αλλά και να προσδιοριστεί με σαφήνεια η επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του τμήματος, το τμήμα στην παρούσα φάση διεξάγει πρωτογενή εμπειρική έρευνα σε απόφοιτους του. Πιο συγκεκριμένα στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος (Κωδικός Επ. Ερευνών ΠΘ 3754) με τίτλο *Χρηματοδότηση Ερευνητικών Δραστηριοτήτων: Η απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στην αγορά εργασίας*, με επιστημονικό υπεύθυνο τον Αναπληρωτή Καθηγητή Μ. Ζουμπουλάκη (από 1/7/2008 – 31/12/2009), το τμήμα πραγματοποίησε εμπειρική έρευνα σε 140 αποφοίτους του τμήματος των ετών 2003-2004-2005-2006.

Στην έρευνα χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο το οποίο περιλάμβανε ερωτήσεις αναφορικά με την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων από την μέρα αποφοίτησης τους έως σήμερα, τις επαγγελματικές τους αμοιβές, τους τομείς απορρόφησης τους, την συμβολή των σπουδών τους και γνώσεων τους στην εξέλιξη τους. Επίσης ζητήθηκε από τους απόφοιτους να αξιολογήσουν το πρόγραμμα σπουδών του ΤΟΕ στο σύνολο του, τα μαθήματα, τους διδάσκοντες, προσδιορίζοντας μέσα από την επαγγελματική εμπειρία που έχουν αποκτήσει, ιδιαίτερες ανάγκες και βελτιώσεις στο πρόγραμμα σπουδών και ειδικότερα στις κατευθύνσεις σπουδών. Τέλος επιχειρήθηκε μια καταγραφή των βασικών προβλημάτων που αντιμετώπισαν οι απόφοιτοι του τμήματος ως φοιτητές στη διάρκεια των σπουδών τους,

προκειμένου να υπάρχει μια συγκριτική αξιολόγηση του παρελθόντος με το παρόν, ενώ παράλληλα η έρευνα τελειώνει με προτάσεις των ίδιων των αποφοίτων για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία του τμήματος. Τα πρώτα αποτελέσματα της έρευνας αναμένεται να ανακοινωθούν στις αρχές του 2010.

2.2: Δομή, Συνεκτικότητα, και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Στο πρώτο έτος σπουδών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ) προσφέρει μόνο υποχρεωτικά μαθήματα, έξι τον αριθμό ανά εξάμηνο. Αντίθετα, στο δεύτερο και τρίτο έτος σπουδών, εκτός των δέκα (10) υποχρεωτικών μαθημάτων ανά έτος, ο φοιτητής επιλέγει επιπρόσθετα ένα μάθημα ανά εξάμηνο. Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, το ΤΟΕ προσέφερε τα παρακάτω μαθήματα:

2^ο Έτος Σπουδών – Γ' Εξάμηνο

- Μάρκετινγκ, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 137
- Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 48

2^ο Έτος Σπουδών – Δ' Εξάμηνο

- Δειγματοληψία, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 119
- Υπολογιστικές Μέθοδοι για Οικονομολόγους, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 13

3^ο Έτος Σπουδών – Ε' Εξάμηνο

- Οικονομική της Αγοράς Εργασίας, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 107
- Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 54

3^ο Έτος Σπουδών – ΣΤ' Εξάμηνο

- Αξιολόγηση Επενδύσεων, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 63
- Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 108

Στο 2^ο και 3^ο έτος σπουδών, το ΤΟΕ δίνει επίσης τη δυνατότητα στον φοιτητή να επιλέξει ενδεχομένως και μαθήματα από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, τα παρακάτω δυο μαθήματα επιλέχθηκαν από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου:

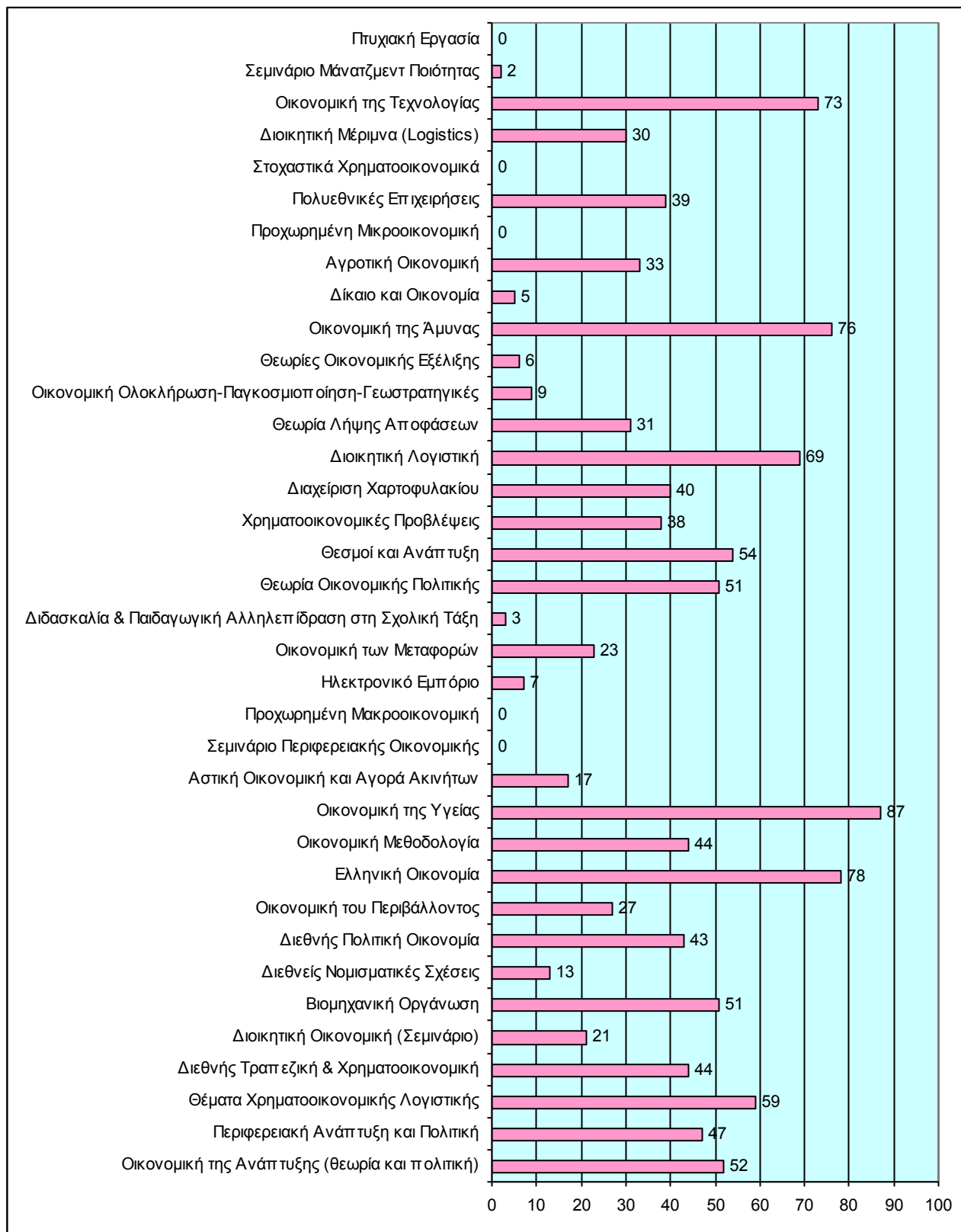
- Κοινωνιολογία (Γ' εξάμηνο), Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 32
- Φιλοσοφία (Δ' εξάμηνο), Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 7

Επίσης, σημαντικός αριθμός ατόμων επέλεξε τα δυο διατμηματικά μαθήματα που αναφέρονται στην «Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα (32 εγγεγραμμένοι φοιτητές του ΤΟΕ)» και στην «Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων (20 εγγεγραμμένοι φοιτητές του ΤΟΕ)».

Στο τέταρτο έτος ο φοιτητής καλείται να επιλέξει μια από τις τρεις παρακάτω κατευθύνσεις:

- Οικονομική Πολιτική και Ανάπτυξη
- Χρηματοοικονομική και Τραπεζική
- Οικονομική των Επιχειρήσεων

Διάγραμμα 2-1: Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα 4^{ου} έτους



Σε κάθε κατεύθυνση ο φοιτητής εκτός των τεσσάρων υποχρεωτικών μαθημάτων που οφείλει να παρακολουθήσει επιλέγει επιπλέον οκτώ μαθήματα είτε από την κύρια κατεύθυνση που ήδη έχει επιλέξει ή από άλλη κατεύθυνση, ή ενδεχομένως και από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Στη διαδικασία όμως επιλογής ακολουθείται ο κανόνας ότι τουλάχιστον τέσσερα από τα μαθήματα επιλογής θα πρέπει να προέρχονται από την κύρια κατεύθυνση. Στο πλαίσιο αυτό, τα υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης στον Πίνακα Α-1 του Παραρτήματος λαμβάνουν τον κωδικό «Υ-κατεύθυνσης» ενώ τα μαθήματα επιλογής που προσφέρονται και στις τρεις κατευθύνσεις λαμβάνουν τον κωδικό «ΥΕ (υποχρεωτικής επιλογής)». Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, πολύ μικρός αριθμός φοιτητών επέλεξε μαθήματα επιλογής εκτός τμήματος. Ειδικότερα δυο (2) φοιτητές εγγράφησαν στο μάθημα «Διδασκαλία & Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση στην Σχολική Τάξη», ενώ επίσης δυο (2) φοιτητές περάτωσαν επιτυχώς το μάθημα στο πλαίσιο του προγράμματος «ERASMUS-Σωκράτης «Σεμινάριο Management ποιότητας». Στο Διάγραμμα 2-1 εμφανίζεται, για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα του 4^{ου} έτους.

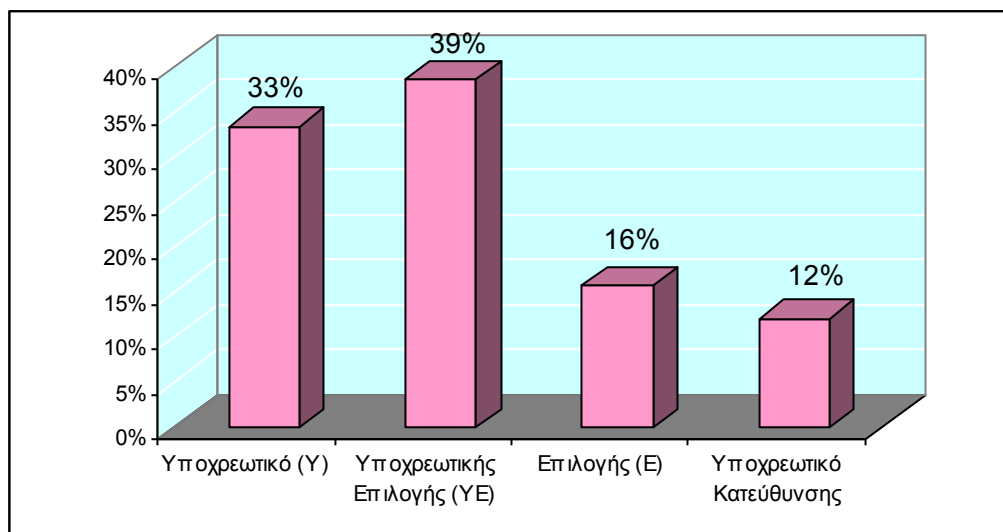
Ας σημειωθεί επίσης ότι στο τελευταίο εξάμηνο δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή/τρια εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας, η οποία υπολογίζεται ως ένα μάθημα επιλογής της κύριας κατεύθυνσης. Σε μια τέτοια περίπτωση ο φοιτητής στο τελευταίο έτος οφείλει να εγγραφεί σε έντεκα (11) αντί για (12) μαθήματα. Η ΟΜΕΑ διαπίστωσε ότι η ισοδυναμία της πτυχιακής εργασίας με ένα μόνο εξαμηνιαίο μάθημα αποτελεί αποτρεπτικό παράγοντα επιλογής της Πτυχιακής με αποτέλεσμα για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, κανένας φοιτητής να μην επιλέξει την πτυχιακή εργασία.

Ο πίνακας Α-1 του παραρτήματος παρουσιάζει την διάκριση των 96 συνολικών μαθημάτων που προσφέρθηκαν από το ΤΟΕ για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 σε υποχρεωτικά μαθήματα, μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής, μαθήματα υποχρεωτικά κατεύθυνσης και μαθήματα επιλογής. Το ποσοστό των μαθημάτων κάθε μιας από τις παραπάνω διακρίσεις στο σύνολο των 96 μαθημάτων που προσφέρθηκαν από το ΤΟΕ για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 εμφανίζεται στο Διάγραμμα 2-2, όπου και διαπιστώνεται ότι άνω του 70% των μαθημάτων που προσφέρθηκαν ήταν είτε υποχρεωτικά είτε υποχρεωτικής επιλογής. Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών σε κάθε μάθημα δίνεται στον Πίνακα Α-2 του Παραρτήματος. Στον ίδιο πίνακα το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως:

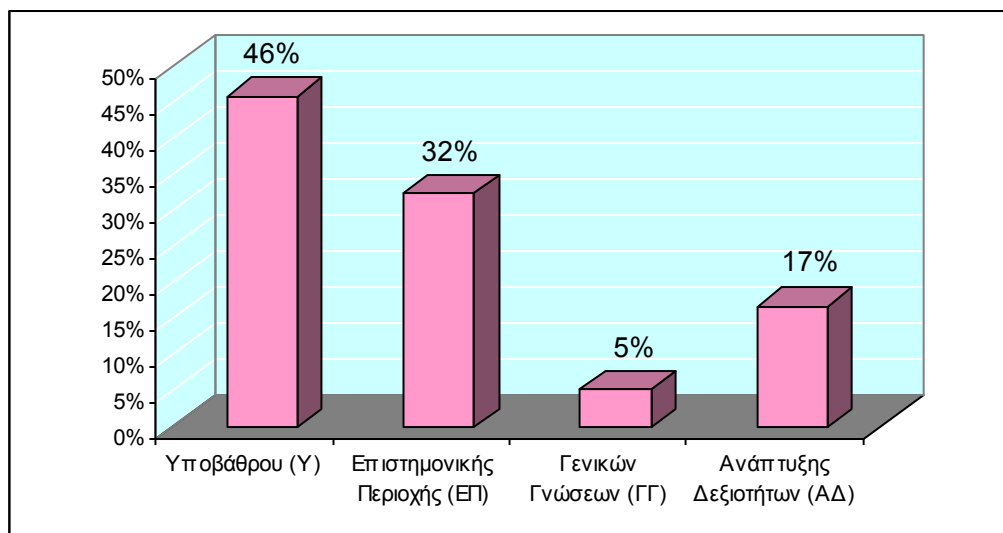
- (α) Υποβάθρου/Επιστημονικής Περιοχής/Γενικών Γνώσεων/Ανάπτυξης Δεξιοτήτων.
- (β) Κορμού/Ειδίκευσης/Κατεύθυνσης.

Αναφορικά με τις δυο παραπάνω κατηγορίες διακρίσεων των μαθημάτων, και σε συσχέτισμό με τα διαγράμματα 2-3 και 2-4 διαπιστώνεται ότι στο σύνολο των 96 μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2008-09, η πλειονότητα των μαθημάτων χαρακτηρίστηκε αφενός ως μαθήματα υποβάθρου και αφετέρου ως μαθήματα ειδίκευσης.

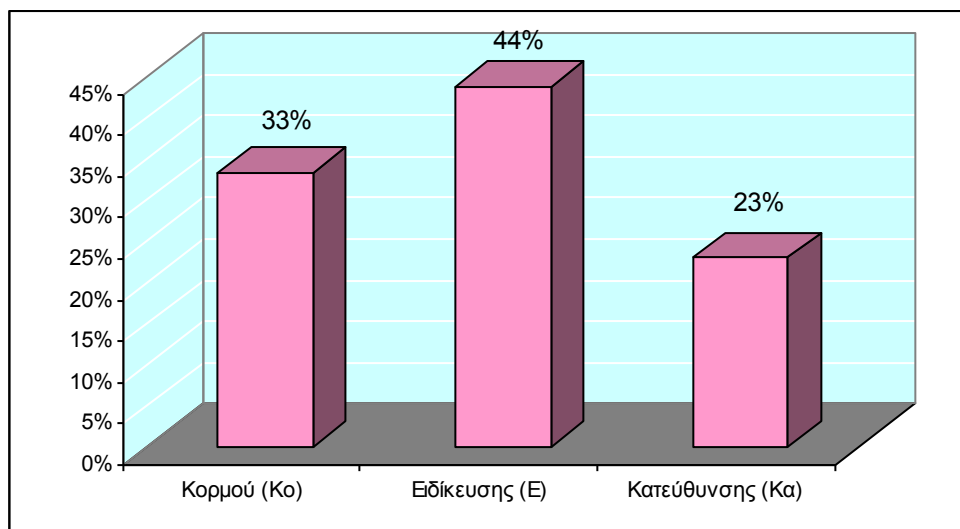
Διάγραμμα 2-2: Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων/μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής/υποχρεωτικών κατεύθυνσης/μαθημάτων επιλογής στο σύνολο των 96 μαθημάτων που προσφέρθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2008-09



Διάγραμμα 2-3: Ποσοστό μαθημάτων Υποβάθρου/Επιστημονικής Περιοχής/Γενικών Γνώσεων/Ανάπτυξης Δεξιοτήτων στο σύνολο των 96 μαθημάτων που προσφέρθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2008-09



Διάγραμμα 2-4: Ποσοστό μαθημάτων Κορμού/Ειδίκευσης/Κατεύθυνσης στο σύνολο των 96 μαθημάτων που προσφέρθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2008-09



Για την πλειονότητα των μαθημάτων που προσφέρει το ΤΟΕ υπάρχει τρίωρη διδασκαλία. Στο τρίωρο αυτό ο διδάσκων κατανέμει το χρόνο μεταξύ θεωρίας και ασκήσεων (εάν πρόκειται για ποσοτικό μάθημα) ή μεταξύ θεωρίας, παραδειγμάτων και ανάλυσης πραγματικών περιπτώσεων (εάν πρόκειται για θεωρητικό μάθημα) ανάλογα της θεματικής την οποία πραγματεύεται. Εξαιρέση αποτελούν τα μαθήματα Πληροφορικής Ι και ΙΙ (Α' και Β' Εξαμήνου αντίστοιχα), οι Υπολογιστικές Μέθοδοι για Οικονομολόγους (επιλογής Δ' Εξαμήνου) και το Ηλεκτρονικό Εμπόριο (επιλογής Ζ' Εξαμήνου) όπου οι διαλέξεις λαμβάνουν χώρα στο εργαστήριο Η/Υ. Ειδικότερα, για τα μαθήματα Πληροφορικής οι φοιτητές λόγω του αριθμού χωρίζονται σε δυο ομάδες. Επιπροσθέτως για ορισμένα μαθήματα πραγματοποιούνται εργαστήρια και φροντιστήρια όπου οι φοιτητές εξοικειώνονται αντίστοιχα με λογισμικά πακέτα και ασκήσεις επί της θεωρίας. Ειδικότερα για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, εργαστήρια σε δίωρη βάση πραγματοποιήθηκαν στο μάθημα της Λογιστικής (υποχρεωτικό Α' Εξαμήνου, τρεις ομάδες), της Στατιστικής Ι (υποχρεωτικό Β' Εξαμήνου, δυο ομάδες), και της Επιχειρησιακής Έρευνας (υποχρεωτικό Ε' Εξαμήνου, δυο ομάδες). Συμπεριλαμβανομένου των μαθημάτων της πληροφορικής, στα συγκεκριμένα εργαστήρια οι φοιτητές εξοικειώθηκαν στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών, με ιδιαίτερη έμφαση στην Οικονομική Επιστήμη, με τη χρήση των παρακάτω λογισμικών συστημάτων και πακέτων:

- Το γραφικό περιβάλλον MS Windows
- Τα Windows XP
- Το Word 2003 και EXCEL 2003, συμπεριλαμβανομένου στο δεύτερο και εφαρμογές χρηματοοικονομικής ανάλυσης
- Το PowerPoint 2003
- Τα Δίκτυα (Networks) LAN-WAN
- Το INTERNET και την περιήγηση στον Παγκόσμιο Ιστό
- Το EXTRA Λογιστική Διαχείριση της ENET
- Το SPSS (Λογισμικό πακέτο Στατιστικής)
- Το LINDO και QSB (λογισμικά πακέτα επιχειρησιακής έρευνας)

Εκτός των εργαστηρίων, φροντιστήρια σε εβδομαδιαία βάση πραγματοποιήθηκαν στα μαθήματα των Μαθηματικών ΙΙ (δύο ώρες), της Μακροοικονομικής Ανάλυσης ΙΙ (τρεις ώρες), της Στατιστικής ΙΙ (τρεις ώρες), και της Οικονομετρίας ΙΙ (τρεις ώρες). Στα δυο τελευταία μαθήματα οι φοιτητές εξοικειώθηκαν στη χρήση των δυο στατιστικο-οικονομετρικών λογισμικών πακέτων MINITAB και EVIEWS.

Ο τρόπος οργάνωσης και συντονισμού της ύλης αποτελεί προς το παρόν ευθύνη της Γενικής Συνέλευσης. Μεσοπρόθεσμος στόχος όμως του τμήματος αποτελεί η δημιουργία Τομέων, οι οποίοι πλέον και θα έχουν τις συγκεκριμένες ευθύνες.

Στο ΤΟΕ εφαρμόζεται ο θεσμός των προαπαιτούμενων μαθημάτων σε μικρή έκταση ώστε να διασφαλίζεται η λειτουργικότητα του συστήματος εκπαίδευσης εντός του Τμήματος. Πιο συγκεκριμένα, τα παρακάτω μαθήματα του 1^{ου} έτους σπουδών αποτελούν προαπαιτούμενα μαθημάτων επόμενων εξαμήνων:

1. Εισαγωγή στην Οικονομική Σκέψη (Α' εξαμήνου), προαπαιτούμενο του μαθήματος της Δημόσιας Οικονομικής Ι (Ε' εξαμήνου).
2. Οικονομική Ιστορία (Α' εξαμήνου), προαπαιτούμενο του μαθήματος του Διεθνούς Εμπορίου (ΣΤ' εξαμήνου).
3. Εισαγωγή στο Δίκαιο (Α' εξαμήνου), προαπαιτούμενο του μαθήματος της Οικονομικής Ανάλυσης των Θεσμών (ΣΤ' εξαμήνου).
4. Μαθηματικά Ι (Α' εξαμήνου), προαπαιτούμενο του μαθήματος της Επιχειρησιακής Έρευνας (Ε' εξαμήνου).
5. Μικροοικονομική Ανάλυση Ι, προαπαιτούμενο του μαθήματος της Μικροοικονομικής Ανάλυσης ΙΙΙ (Δ' εξαμήνου).
6. Μακροοικονομική Ανάλυση Ι, προαπαιτούμενο του μαθήματος Μακροοικονομική Ανάλυση ΙΙΙ (Δ' εξαμήνου).

Το ΤΟΕ κρίνοντας απαραίτητη τη γνώση της Αγγλικής γλώσσας υποχρεώνει όσους φοιτητές δεν κατέχουν τουλάχιστον το First Certificate in English (FC) να παρακολουθούν την Αγγλική στο μάθημα της Ξένης Γλώσσας. Οι φοιτητές όμως που καταθέτουν στη Γραμματεία ακριβές αντίγραφο του FC (κατά την εγγραφή ή την πρώτη εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων) έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν μια από τις υπόλοιπες τρεις ξένες γλώσσες, δηλαδή, Γαλλικά, Γερμανικά και Ιταλικά που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Οι τέσσερις συγκεκριμένες ξένες γλώσσες διδάσκονται σε τέσσερα επίπεδα στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα και η παρακολούθηση των τεσσάρων επιπέδων είναι υποχρεωτική καθώς στην αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή προσμετράται ο μέσος όρος των αντίστοιχων τεσσάρων βαθμών κάθε επιπέδου λαμβάνοντας τέσσερις διδακτικές μονάδες. Ας σημειωθεί εδώ ότι αν και οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να αλλάξουν τη δήλωση παρακολούθησης της Ξένης Γλώσσας την πρώτη εβδομάδα έναρξης του Γ' εξαμήνου, αυτό σπανίως παρατηρείται. Επίσης, από τον Πίνακα Α-2 διαπιστώνεται ότι η πλειονότητα των φοιτητών επιλέγει την εγγραφή στα τέσσερα επίπεδα της Αγγλικής Γλώσσας.

2.3: Το εξεταστικό Σύστημα

Σε όλα τα μαθήματα τα οποία προσφέρονται από το ΤΟΕ υπάρχει γραπτή εξέταση. Εκτός της γραπτής εξέτασης, στην πλειονότητα των μαθημάτων, οι διδάσκοντες μέσω των απογραφικών δελτίων μαθήματος δήλωσαν ότι υπήρξε κατ'οίκον εργασία για την οποία οι φοιτητές ελάμβαναν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά). Άλλος τρόπος αξιολόγησης φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, εκτός της γραπτής εξέτασης, είναι η προφορική παρουσίαση και εξέταση εργασίας. Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, ο συγκεκριμένος τρόπος αξιολόγησης εφαρμόστηκε στα μαθήματα:

- Μακροοικονομική Ανάλυση II
- Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ)
- Μάρκετινγκ
- Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής
- Οικονομική της Αγοράς Εργασίας
- Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών
- Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική
- Διοικητική Οικονομική (Σεμινάριο)
- Οικονομική του Περιβάλλοντος
- Οικονομική της Υγείας
- Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων
- Οικονομική των Μεταφορών
- Θεσμοί και Ανάπτυξη
- Διοικητική Μέριμνα (Logistics)
- Οικονομική της Τεχνολογίας
- Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων
- Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα

Στα παρακάτω μαθήματα εκτός της τελικής εξέτασης υπήρξε και πρόοδος:

- Μαθηματικά I
- Στατιστική I
- Στατιστική II
- Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων
- Επιχειρησιακή Έρευνα
- Οικονομετρία I
- Οικονομετρία II

Τέλος στα μαθήματα στα οποία εκτός των διαλέξεων υπήρξαν εργαστήρια ή φροντιστήρια, υπήρξε συνεχής παρακολούθηση των συμμετεχόντων φοιτητών με σχόλια προφορικά ή γραπτά. Στην τελευταία κατηγορία μαθημάτων συμπεριλαμβάνονται:

- Πληροφορική I και II
- Μαθηματικά II
- Στατιστική I και II
- Οικονομετρία I και II
- Λογιστική
- Επιχειρησιακή Έρευνα
- Μακροοικονομική Ανάλυση II.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών γενικά διασφαλίζεται μέσω της δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων στους πίνακες ανακοινώσεων. Στόχος του τμήματος στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη είναι η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων

και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επιπρόσθετα οι διδάσκοντες του τμήματος εφαρμόζουν τις εξής διαδικασίες:

(α) Στα θέματα της γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου αναγράφονται οι συγκεκριμένες μονάδες που θα λάβει ο φοιτητής σε περίπτωση τέλειας απάντησης.

(β) Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να δει το γραπτό του ενώπιον του διδάσκοντα, και να υποστηρίξει τις τυχόν αντιρρήσεις του σχετικά με την επίδοσή του. Εάν όμως ο φοιτητής τελικά δεν πεισθεί από τον διδάσκοντα για τον βαθμό που του έχει δοθεί έχει τη δυνατότητα, τότε, με βάση τον Κανονισμό Εξετάσεων του Τμήματος, εντός προθεσμίας επτά (7) από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων του μαθήματος, με αιτιολογημένη αίτηση που κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος, να ζητήσει διευκρινήσεις για τη βαθμολογική του επίδοση. Το θέμα παραπέμπεται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος η οποία αποφασίζει σχετικά.

Διαδικασία Ανάθεσης της Πτυχιακής Εργασίας

Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 οι Πτυχιακές Εργασίες για τους φοιτητές είναι πλέον προαιρετικές. Κάθε φοιτητής έχει δύο εναλλακτικές λύσεις: (α) ή να δηλώσει ότι επιθυμεί να εκπονήσει Πτυχιακή εργασία ή (β) να εγγραφεί σε ένα επιπλέον μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης, από το πρόγραμμα Σπουδών του 4^{ου} έτους. Κάθε μέλος ΔΕΠ ή Διδάσκων Π.Δ. 407/80 επιβλέπει το πολύ πέντε Πτυχιακές Εργασίες στην περιοχή των μαθημάτων που διδάσκει ή σε συναφή γνωστικά αντικείμενα. Το μέλος ΔΕΠ ή ο διδάσκων 407/80 ενημερώνει εγγράφως τη Γραμματεία για τα προτεινόμενα θέματα Πτυχιακών εργασιών και σε ποια κατεύθυνση αυτά εντάσσονται. Το σύνολο των προτεινόμενων ανά καθηγητή θεμάτων αναρτώνται στην αρχή του 7^{ου} εξαμήνου στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας του Τμήματος. Η επιλογή από τον φοιτητή γίνεται μέσα από τον κατάλογο των συγκεκριμένων θεμάτων που ανακοινώνει το κάθε μέλος ΔΕΠ ή ο Διδάσκων Π.Δ.407/80. Μετά την οριστικοποίηση του θέματος, με απευθείας συνεννόηση φοιτητή-επιβλέποντος, ο φοιτητής υποβάλει αίτηση στον επιβλέποντα ο οποίος ενημερώνει έγγραφα τη Γραμματεία του Τμήματος προκειμένου να προωθηθούν οι αιτήσεις στην Γενική Συνέλευση για τελική έγκριση το αργότερο στην τελευταία συνεδρίαση του Φεβρουαρίου.

Β. Διαδικασία Εξέτασης της Πτυχιακής Εργασίας

Η Πτυχιακή Εργασία εκπονείται με ευθύνη του φοιτητή με τη συνεχή παρακολούθηση και βοήθεια του επιβλέποντος. Η τελική παράδοση της Πτυχιακής Εργασίας γίνεται το αργότερο δέκα (10) εργάσιμες ημέρες πριν από την ημερομηνία εξέτασης που ορίζει η Γενική Συνέλευση. Η Πτυχιακή Εργασία υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος, σε τρία αντίγραφα που διαβιβάζονται αμέσως στα τρία μέλη τα εξεταστικής επιτροπής. Κατόπιν, η εξέταση της Πτυχιακής Εργασίας πραγματοποιείται μετά την εξεταστική περίοδο Φεβρουαρίου ή Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου και είναι προφορική και δημόσια σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Γενική Συνέλευση. Για την παρουσίαση της κάθε εργασίας διατίθενται το πολύ 30 λεπτά.

Η εξέταση και η βαθμολόγηση των Πτυχιακών Εργασιών γίνεται από τριμελή Επιτροπή που απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ ή/και Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80, που εισηγείται ο επιβλέπων και αποφασίζει η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Το Τμήμα

δικαιούνται να αυξήσει τον αριθμό των μελών της Επιτροπής με την παρατήρηση ότι τα πρόσθετα μέλη δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής στη βαθμολογία. Σε κάθε εξεταστική περίοδο επιδιώκεται ορισμένα μέλη να είναι κοινά στις επιτροπές για τη διασφάλιση της δικαιότερης δυνατής συγκριτικής αξιολόγησης. Η Επιτροπή αποτελείται από τον επιβλέποντα και δυο διδάσκοντες με συγγενή εξειδίκευση. Ο κάθε Φοιτητής που εκπονεί Πτυχιακή Εργασία έχει το δικαίωμα να εξεταστεί προφορικά για το ίδιο θέμα μόνο δυο φορές. Αν αποτύχει και δεύτερη φορά, ο φοιτητής μπορεί με αίτησή του να ζητήσει νέο θέμα στην ίδια περιοχή προκειμένου να εκπονήσει νέα Πτυχιακή Εργασία στην οποία να εξετασθεί και πάλι προφορικά. Φοιτητής που για οποιονδήποτε λόγο δεν μπορεί να ολοκληρώσει την Πτυχιακή Εργασία υποχρεούται να εξεταστεί σε άλλο μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει.

Στην παρούσα φάση δεν υπάρχουν συγκεκριμένα λεπτομερή κριτήρια βαθμολόγησης των διπλωματικών εργασιών με ενιαίους συντελεστές στάθμισης των κριτηρίων αυτών. Αντίθετα, τα κριτήρια τα οποία λαμβάνονται υπόψη από τις Τριμελείς Επιτροπές στη βαθμολόγηση των Πτυχιακών Εργασιών είναι γενικής φύσης και περιλαμβάνουν:

- Την ενημέρωση στην υπάρχουσα γνώση με αντίστοιχη βιβλιογραφική διερεύνηση.
- Την απόκτηση ειδικών δεδομένων (συγκέντρωση δεδομένων ή αποτελεσμάτων θεωρητικών υπολογισμών).
- Τη λογική επεξεργασία (π.χ. επεξεργασία συγκεντρωθέντων δεδομένων, κατάστρωση μαθηματικού υποδείγματος, δοκιμές σε Η/Υ, εφαρμογές σε συγκεκριμένα προβλήματα, αξιολόγηση αποτελεσμάτων)
- Τη δομή της Πτυχιακής Εργασίας και τη γραπτή παρουσίασή της, (π.χ. η συνοχή του κειμένου, η σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, η ακριβής διατύπωση των εννοιών, η επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων κλπ.)
- Την πρωτοτυπία της Πτυχιακής Εργασίας
- Τον ζήλο και τις πρωτοβουλίες του φοιτητή
- Την προφορική παρουσίαση της Πτυχιακής Εργασίας

Οι συντελεστές βαρύτητας των παραπάνω κριτηρίων δυστυχώς ποικίλλουν ανάλογα με τη φύση του θέματος και εκτιμώνται κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής. Επομένως, στην παρούσα φάση, δεν υπάρχει συγκρισιμότητα και κοινή πολιτική όσον αφορά τη διαδικασία αξιολόγησης των Πτυχιακών Εργασιών, θέμα με το οποίο στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος θα ασχοληθεί η Γενική Συνέλευση. Ας σημειωθεί τέλος ότι η τελική βαθμολογία της Πτυχιακής Εργασίας προκύπτει ως ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των τριών εξεταστών, στρογγυλοποιούμενος στην πλησιέστερη ακέραια μονάδα, με κατώτερο βαθμό επιτυχίας 5 (πέντε).

2.4: Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών έχει υπογράψει συμφωνίες ανταλλαγής φοιτητών στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Erasmus-Σωκράτης» με τα εξής Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα:

- Université de Montpellier 1,
- Università degli Studi di Brescia
- Universität Erfurt
- Università degli Studi del Sannio
- Instituto Superior de Ciencias do Trabalho et da Empresa, Lisboa
- Université de Paris 12 Val de Marne
- Università degli Studi di Pisa
- Università degli Studi di Pescara

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων για υποτροφίες του προγράμματος «Erasmus-Σωκράτης» ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση. Στο πλαίσιο των συμφωνιών αυτών, ο αριθμός φοιτητών του ΤΟΕ που φοίτησαν σε Ξένο Πανεπιστήμιο καθώς και ο αριθμός φοιτητών Ξένων Πανεπιστημίων που επισκέφθηκαν το ΤΟΕ δίνεται στον παρακάτω Πίνακα:

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	Σύνολο
Φοιτητές ΤΟΕ που φοίτησαν σε ξένο Πανεπιστήμιο	4	4	2	4	14
Επισκέπτες φοιτητές ξένων Πανεπιστημίων στο ΤΟΕ	1	5	2	6	14

Για την εφαρμογή του προγράμματος «Erasmus-Σωκράτης», το ΤΟΕ εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς Διδακτικών Μονάδων (ECTS). Στον Πίνακα Α-2 δίνονται για κάθε μάθημα που προσφέρει το ΤΟΕ οι διδακτικές μονάδες που του αναλογούν. Στην παρούσα φάση δεν έχει ακόμα κατασκευασθεί κάποιο ενημερωτικό έντυπο εφαρμογής των ECTS. Στα επόμενα δυο ακαδημαϊκά έτη, το ΤΟΕ και θα προβεί στην κατασκευή ενός τέτοιου εντύπου αλλά και θα οργανώσει ομιλίες ενημέρωσης των φοιτητών του για το σύστημα μεταφοράς των διδακτικών μονάδων.

Όλα τα μαθήματα του προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΟΕ διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα. Για να διευκολύνουν επομένως οι διδάσκοντες τους επισκέπτες φοιτητές ξένων Πανεπιστημίων που επέλεξαν τα μαθήματά τους, η υλοποίηση του εκπαιδευτικού τους έργου έγινε στην Αγγλική. Ειδικότερα, οι διδάσκοντες προμήθευσαν τους ξένους φοιτητές με βιβλιογραφία στην αγγλική που ήταν διαθέσιμη, δένειμαν το περίγραμμα της ύλης καθώς και τις εργασίες επίσης στην Αγγλική, στις τελικές εξετάσεις τα θέματα που δόθηκαν ήταν και αυτά στην Αγγλική, όπως και απαίτησαν οι απαντήσεις των ξένων φοιτητών στις εργασίες όπως και στην τελική εξέταση να είναι επίσης στην Αγγλική γλώσσα. Παράλληλα οι ξένοι φοιτητές είχαν τη δυνατότητα να συναντούν τους διδάσκοντες κατά τακτά χρονικά διαστήματα για επίλυση αποριών όπως και να παρακολουθούν τις διαλέξεις στις περιπτώσεις των ποσοτικών μαθημάτων.

Στα πλαίσια επίσης του προγράμματος «Erasmus-Σωκράτης» επισκέφθηκαν το ΤΟΕ συνάδελφοι καθηγητές από τη Γαλλία (3 φορές), τη Γερμανία (3 φορές) και την Πολωνία (1 φορά) για διδασκαλίες διάρκειας μιας εβδομάδας. Επιπλέον το ΤΟΕ

προσκάλεσε τους παρακάτω ομιλητές από άλλα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους:

- Gordon Tullock (George Mason University), Σεπτέμβριος 2004
- Jürgen Backhaus (Erfurt University), Σεπτέμβριος 2004
- Christian Lagarde (Montpelier 1 University), Μάιος 2005
- Claude Menard (Paris University), Νοέμβριος 2005
- Nicholas Rodger (Exeter University), Μάρτιος 2006
- The Ambassador of Algeria, Dr. Ahmed Benyamina, Μάιος 2006, Οκτ. 2008
- The Ambassador of India, Dr. Baskhar Balakrishnan, Νοέμβριος 2006
- The Ambassador of India, Dr. Oilip Sinha, Νοέμβριος 2007
- Jürgen Backhaus (Erfurt University), Απρίλιος 2008

2.5: Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών

Η Πρακτική Άσκηση αν και είναι θεσμοθετημένη επί σειρά ετών στο ΤΟΕ δεν είναι υποχρεωτική και δεν λαμβάνει πιστωτικές μονάδες. Βασικός στόχος της αποτελεί ο εφοδιασμός των φοιτητών με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας αλλά και να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση που τους αξίζει στον επαγγελματικό στίβο. Στο πλαίσιο αυτό για τη συνεργασία του ΤΟΕ με τους Φορείς/Επιχειρήσεις (Φορείς Υποδοχής) εκτέλεσης της Πρακτικής Άσκησης απαιτείται:

- (α) Ο κλάδος δραστηριότητας των Φορέων Υποδοχής να εμπίπτει γενικά στον χώρο των Οικονομικών
- (β) Η Πρακτική Άσκηση να είναι σε αντικείμενο συναφές με το επάγγελμα του οικονομολόγου
- (γ) Ο Φορέας Υποδοχής να είναι συνεργάσιμος
- (δ) Ο Φορέας Υποδοχής να προσφέρει περαιτέρω προοπτικές απασχόλησης

Για την προώθηση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης, κάθε Μάρτιο πραγματοποιείται συνάντηση του Επιστημονικού Υπευθύνου του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης με τριτοετείς και τεταρτοετείς φοιτητές του Τμήματος, προκειμένου οι τελευταίοι να ενημερωθούν για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Στη συνάντηση αυτή, καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια να παρευρίσκονται τόσο φοιτητές που έχουν ήδη πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση για να εκθέσουν την προσωπική τους εμπειρία, όσο και εκπρόσωποι φορέων/επιχειρήσεων (Φορείς Υποδοχής) που ενημερώνουν τους ενδιαφερόμενους για την αγορά εργασίας γενικότερα αλλά και για το αντικείμενο της επιχείρησής των ειδικότερα. Στη συνέχεια, μέσα σε συγκεκριμένες ημερομηνίες, οι οποίες καθορίζονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα (α) να κάνουν αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και (β) να επιλέξουν το χρονικό διάστημα, την πόλη και την επιχείρηση/φορέα που επιθυμούν να ασκηθούν.

Στη συνέχεια, και προαιρετικά, όποιος από τους φοιτητές του Τμήματος έχει ολοκληρώσει χρονικά το τρίτο έτος σπουδών του και επιθυμεί να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση κάνει αίτηση στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος στις ημερομηνίες που ορίζονται. Σύμφωνα με την πρόταση του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, η ελάχιστη διάρκεια απασχόλησης των φοιτητών είναι ένας (1) μήνας και η μέγιστη τρεις (3) μήνες και πραγματοποιείται κυρίως τους καλοκαιρινούς μήνες.

Εξαίρεση αποτελούν οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το τέταρτο έτος και εκκρεμεί η ορκωμοσία τους, οι οποίοι και μπορούν να απασχοληθούν καθ' όλη τη διάρκεια ενός ημερολογιακού έτους.

Καθ' όλη τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης οι Φοιτητές και οι Φορείς Υποδοχής ελέγχονται με τυποποιημένη διαδικασία που καταγράφεται στα πλαίσια του συστήματος διοικητικής υποστήριξης. Από τη στιγμή που οι ασκούμενοι βρεθούν στο εργασιακό περιβάλλον που έχουν επιλέξει, τα μέλη ΔΕΠ που έχουν οριστεί ως επόπτες αναλαμβάνουν, πέρα από τον καθοδηγητικό και συμβουλευτικό ρόλο που έχουν, και την ιδιότητα του «ελεγκτή» κατά πόσο οι ασκούμενοι φοιτητές παρευρίσκονται στους χώρους εργασίας τους και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των Φορέων Υποδοχής. Ο κάθε επόπτης αναλαμβάνει το μέγιστο αριθμό φοιτητών που του αναλογεί, δηλαδή οκτώ (8) ασκούμενους, για κάθε ένα εκ των οποίων μετά το τέλος της Πρακτικής Άσκησης συντάσσει τελική έκθεση. Ο επόπτης υποχρεούται εφόσον του ζητηθεί να συντάξει ακόμα και εβδομαδιαίες ή και μηνιαίες εκθέσεις προόδου. Σε περίπτωση που κατά τη διάρκεια του ελέγχου διαπιστωθεί κάποια παρατυπία, ο επόπτης έχει το δικαίωμα διακοπής του «μη συμμορφούμενου» ασκούμενου. Ανάλογη διαδικασία ελέγχου με αντίστοιχες εκθέσεις ακολουθείται και για τους Φορείς Υποδοχής. Τα δυο βασικά σημεία ελέγχου αφορούν (α) εάν ο ασκούμενος βρίσκεται σε ένα εργασιακό περιβάλλον όπου το γνωστικό αντικείμενο με το οποίο ασχολείται είναι συναφές με το πρόγραμμα σπουδών του ΤΟΕ, και (β) εάν του

δίνονται πρωτοβουλίες στο βαθμό που του επιτρέπουν να εφαρμόσει τις όποιες γνώσεις έχει αποκομίσει από τις μέχρι τότε σπουδές του.

Εκτός όμως των παραπάνω εκθέσεων/αναφορών των ελεγκτών μελών ΔΕΠ, σημαντικό ρόλο για την πληρέστερη αξιολόγηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης αποτελούν:

(α) Οι αξιολογήσεις των ασκούμενων για τους Φορείς Υποδοχής που έχουν πραγματοποιήσει την Πρακτική Άσκηση

(β) Εκθέσεις πεπραγμένων των Φορέων Υποδοχής και συμπλήρωση των «φύλλων αξιολόγησης» για τους ασκούμενους φοιτητές του ΤΟΕ

Αξίζει να σημειωθεί επίσης ότι τα έντυπα και τα ερωτηματολόγια είναι κοινά για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (με μικρές τροποποιήσεις όπου απαιτείτε από το ΤΟΕ) και συντάσσονται από τη Συντονιστική Επιτροπή της Πρακτικής Άσκησης και το Γραφείο Πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου.

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του ΤΟΕ διενεργήθηκε σε τρεις φάσεις. Μέχρι και το Δεκέμβριο του 2005 που ολοκληρώθηκε η Β' φάση του έργου συμμετείχαν συνολικά **184** φοιτητές (69 άνδρες και 115 γυναίκες). Κατά τη διάρκεια της Γ' Φάσης που διήρκεσε από 1/1/2006 έως 31/12/2008, ο συνολικός αριθμός ασκούμενων φοιτητών του ΤΟΕ ανήλθε σε **204** (87 άνδρες και 117 γυναίκες). Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης υλοποιήθηκε αποκλειστικά σε Φορείς Υποδοχής οι οποίοι προσέφεραν θέσεις που δικαιολογούσαν δραστηριότητες του επαγγέλματος του οικονομολόγου και προσέφεραν πρωτίστως ουσιαστική εμπειρία στους ασκούμενους και δευτερευόντως την προοπτική μιας πιθανής μονιμότερης επαγγελματικής αποκατάστασης. Η προσπάθεια αυτή χαρακτηρίζεται ως άκρως επιτυχημένη καθώς μέχρι τώρα έχουν συναφθεί πολύτιμες συνεργασίες με σημαντικούς φορείς και ιδιωτικές επιχειρήσεις τοπικής και εθνικής εμβέλειας. Ενδεικτικά αναφέρονται η Εθνική, η Αγροτική, και η Εμπορική Τράπεζα της

Ελλάδος, η Eurobank, η Ωμέγα Bank, η Τράπεζα Πειραιώς, Διάφορες Δ.Ο.Υ σε νομούς της Ελλάδος, η ΔΕΗ Α.Ε., ο ΟΤΕ, η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, το Υπουργείο Απασχόλησης Υγείας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης, η ICAP GROUP Α.Ε., το ΙΟΒΕ, η Alpha Trust Α.Ε κλπ. Η επιτυχία του εγχειρήματος αυτού επιβεβαιώνεται και από δυο επιπρόσθετα γεγονότα:

(α) Τις εκθέσεις των φοιτητών στις οποίες οι ασκούμενοι επιβεβαιώνουν την θετική εμπειρία που αποκόμισαν, και η οποία τους βοήθησε να έχουν μια πρώτη επαφή με το εργασιακό περιβάλλον και να εφαρμόσουν στην πράξη την γνώση που είχαν αποκομίσει από τις σπουδές τους, στο βαθμό βέβαια που αυτό ήταν εφικτό στο χώρο της άσκησής των

(β) Την ευρεία αποδοχή του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του ΤΟΕ στην Περιφέρεια Θεσσαλίας καθώς οι επιχειρήσεις απευθύνονται πλέον από μόνες τους στο γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΤΟΕ για αναζήτηση φοιτητών υψηλών προδιαγραφών με τους οποίους μετά το τέλος της Πρακτικής Άσκησης να αποκτήσουν μια μονιμότερη σχέση εργασίας

Κάτω από τις τρέχουσες δυσχερείς οικονομικές συγκυρίες οι οποίες επιτείνουν το πρόβλημα της ανεργίας, η υλοποίηση της Πρακτικής άσκησης του ΤΟΕ κρίνεται απαραίτητη καθώς πιστοποιεί μια μορφή προϋπηρεσίας στους φοιτητές που τόσο χρήσιμη είναι στη μελλοντική προσπάθεια ανεύρεσης εργασίας, ενώ σε αρκετές περιπτώσεις συμβάλλει στην άμεση πρόσληψη των φοιτητών στις επιχειρήσεις που έχουν κάνει την πρακτική τους άσκηση

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει οργανώσει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από το ακαδημαϊκό έτος 2008-09. Το ΠΜΣ λειτουργεί με βάση την υπ' αρ. 7353/Β7/22-8-2007 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1757/4-9-2007/τ.Β). Σκοπός του προγράμματος είναι να συμπληρώσει και να ολοκληρώσει τις γνώσεις του προπτυχιακού προγράμματος και να εφοδιάσει τους αποφοίτους του με τις απαραίτητες γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση πολιτικής σε όλους τους τομείς της οικονομίας καθώς και να δημιουργήσει τις βάσεις για την πιθανή εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Εφαρμοσμένη Οικονομική», και έχει ως αντικείμενο την ειδίκευση πτυχιούχων Οικονομικών Τμημάτων και άλλων συναφών ειδικοτήτων. Διευθυντής του ΠΜΣ είναι ο Αναπλ. Καθ. Γ.Χάλκος και για τις ανάγκες του προγράμματος λειτουργούν Γραμματεία, Αναγνωστήριο, και Εργαστήριο Η/Υ (βλέπε τμήμα 5, μέσα και υποδομές).

Το πρόγραμμα του ΠΜΣ διεκπεραιώνεται κατά τα δύο τρίτα τουλάχιστον από μέλη ΔΕΠ του οικείου Τμήματος. Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ που διδάσκουν στο ΠΜΣ ή/και εποπτεύουν Μεταπτυχιακές εργασίες έχουν πρόσφατες δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών καθώς και επιστημονικό έργο που έχει αναγνωρισθεί από άλλους επιστήμονες διεθνώς (ετεροαναφορές). Τα μαθήματα διδάσκονται μόνο από τα μέλη ΔΕΠ που ορίζονται από την ΓΣΕΣ και για οποιαδήποτε αλλαγή ενημερώνεται άμεσα ο Διευθυντής του ΠΜΣ και αν κρίνεται αναγκαίο συζητείται στη ΓΣΕΣ πιθανή αντικατάσταση ή ανάληψη μέρους του διδακτικού έργου από άλλο διδάσκοντα.

Ανάθεση διδασκαλίας στο ΜΠΣ μπορεί να γίνει κατά το ένα τρίτο το πολύ και σε ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών κέντρων, μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της Ελλάδος ή του εξωτερικού ή και συμβασιούχους διδάσκοντες του ΠΔ 407/80, εφόσον κατέχουν διδακτορικό τίτλο και πολυετή επαγγελματική ή διδακτική εμπειρία και δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, με βάση τα οριζόμενα στην παράγραφο 3 του άρθρου 12 του Ν. 2083/1992.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται:

- η τήρηση του προγράμματος μαθημάτων
- η συγγραφή λεπτομερούς περιγραφής του μαθήματος με αναφορά στους στόχους, την εβδομαδιαία διάρθρωση των ωρών διδασκαλίας, την προτεινόμενη βιβλιογραφία/ αρθρογραφία και τις απαιτήσεις του μαθήματος (πρακτικές ασκήσεις, παρουσιάσεις, κ.ά),
- η παροχή σημειώσεων ή/και τήρηση φακέλου με την προτεινόμενη αρθρογραφία,
- η συμπλήρωση παρουσιολόγιου των φοιτητών
- η τήρηση μίας ώρας γραφείου εβδομαδιαίως για συναντήσεις με μεταπτυχιακούς φοιτητές
- η διενέργεια εξετάσεων και η επιλογή των θεμάτων

- η διόρθωση των γραπτών εξετάσεων και η αποστολή της βαθμολογίας εντός 10 ημερών από την ημερομηνία της εξέτασης

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή μετά από εισήγηση του Διευθυντή στη ΓΣΕΣ ορίζεται σύμβουλος-καθηγητής από το σύνολο των διδασκόντων στο πρόγραμμα. Ο σύμβουλος καθηγητής παρακολουθεί την πορεία του φοιτητή, τον συμβουλεύει σε ακαδημαϊκά, οργανωτικά ή διοικητικά θέματα και εισηγείται θέματα που τον αφορούν στη ΓΣΕΣ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που γίνονται δεκτοί από το ΠΜΣ είναι υποχρεωμένοι:

- Να παρακολουθούν τις διαλέξεις των μαθημάτων και των σεμιναρίων
- Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
- Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Τμήματος καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
- Να συμπληρώνουν ανώνυμα τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης βάσει αντικειμενικής και ακαδημαϊκής κρίσης μετά το πέρας κάθε μαθήματος σε κάθε εξάμηνο και πριν την εξέταση του μαθήματος με σκοπό την βελτίωση του ΠΜΣ

Η αξιολόγηση του ΠΜΣ αποτελεί ευθύνη της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), η οποία αποτελείται από τον εκάστοτε Διευθυντή του προγράμματος και δυο διδάσκοντες του ΠΜΣ. Η ΕΕΑ εισηγείται στην ΓΣΕΣ για πιθανές βελτιώσεις στις ήδη υπάρχουσες διαδικασίες λειτουργίας του ΠΜΣ. Η ανάλυση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του προγράμματος με τις παρατηρήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών αποτελεί επίσης έργο της ΕΕΑ. Τα αποτελέσματα που παράγονται διανέμονται στους Διδάσκοντες ώστε οι τελευταίοι να ενημερώνονται για τις απόψεις των φοιτητών αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία που εφάρμοσαν στο μάθημά τους, και να προχωρούν σε πιθανές βελτιώσεις για το νέο ακαδημαϊκό έτος. Το ΠΜΣ προβλέπεται από το ΦΕΚ ίδρυσης του να λειτουργήσει τουλάχιστον 5 έτη, μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2011-12. Μετά την λήξη αυτής της περιόδου θα επανεξεταστεί η αναγκαιότητα και σκοπιμότητα συνέχειας, τροποποίησης ή μη του προγράμματος όπως ορίζει ο νόμος.

Ας σημειωθεί τέλος ότι το ΠΜΣ δημοσιοποιείται στην Ιστοσελίδα του ΤΟΕ, και στον οδηγό σπουδών Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Ανακοινώνεται επίσης σε Εφημερίδες και έντυπα τοπικής και εθνικής εμβέλειας. Επειδή δεν έχουν ακόμα αποφοιτήσει οι πρώτοι εισακτέοι του ΠΜΣ του Ακαδημαϊκού έτους 2008-09, δεν υπάρχει στην παρούσα φάση διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του προγράμματος.

3.2 Δομή, Συνεκτικότητα, και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η διάρθρωση και η υλοποίηση του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 αποτυπώνεται στους Πίνακες 3-1 και 3-2. Η διάρκεια του προγράμματος σπουδών είναι τρία εξάμηνα και αποτελείται συγκεκριμένα από δύο πρώτα εξάμηνα εκπαίδευσης (Α' και Β') και ένα εξάμηνο ενασχόλησης και συγγραφής της διπλωματικής εργασίας. Το Α' εξάμηνο περιλαμβάνει την **υποχρεωτική**

παρακολούθηση έξι (6) υποχρεωτικών μαθημάτων ενώ στο Β' εξάμηνο ο φοιτητής επιλέγει έξι μαθήματα (6) από ένα σύνολο δεκατριών (13) μαθημάτων που συνολικά προσφέρονται. Τα έξι υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται ως Υποβάθρου και Κορμού, ενώ τα δεκατρία επιλογής ως Επιστημονικής Περιοχής και Ειδικευσης. Κάθε ένα από τα δεκαεννιά (19) μαθήματα του προγράμματος αντιστοιχεί σε 2 διδακτικές μονάδες (ΔΜ).

Αν κριθεί αναγκαίο, πριν την έναρξη του προγράμματος, το ΠΜΣ προσφέρει υποχρεωτικά προπαρασκευαστικά μαθήματα με σκοπό να καλύψει κενά και να ομογενοποιήσει το υπόβαθρο των συμμετεχόντων φοιτητών στο πρόγραμμα.

Η διδασκαλία κάθε μεταπτυχιακού μαθήματος διαρκεί 26 διδακτικές ώρες οι οποίες για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος γίνονται σε εβδομαδιαία βάση (13 εβδομάδες x 2 ώρες). Στο δώρο κάθε εβδομάδας ο διδάσκων κατανέμει το χρόνο μεταξύ θεωρίας, προβλημάτων και ασκήσεων (εάν πρόκειται για ποσοτικό μάθημα) ή μεταξύ θεωρίας, παραδειγμάτων και ανάλυσης πραγματικών περιπτώσεων (εάν πρόκειται για θεωρητικό μάθημα) ανάλογα της θεματικής την οποία πραγματεύεται. Για τους εξωτερικούς συνεργάτες η διδασκαλία των ωρών που τους ανατίθεται μπορεί να γίνει σε εντατικότερους ρυθμούς. Ο τρόπος οργάνωσης και συντονισμού της ύλης αποτελεί ευθύνη του Διευθυντή του ΠΜΣ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Απουσία σε περισσότερες των 8 ωρών διδασκαλίας ενός μαθήματος έχει ως συνέπεια ο φοιτητής/φοιτήτρια να αποτυγχάνει στο συγκεκριμένο μάθημα.

Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο ΠΜΣ γίνονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία και η αρθρογραφία καλύπτουν ελληνικές και διεθνείς πηγές. Σε ειδικές περιπτώσεις, όπως πχ. πρόσκληση διδάσκοντα αλλοδαπού ΑΕΙ, η διδασκαλία μπορεί να γίνει στην Αγγλική.

3.3 Το εξεταστικό Σύστημα

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται από το διδάσκοντα με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης ή/και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες που του έχουν ανατεθεί στο πλαίσιο των μαθημάτων. Οι φοιτητές υποβάλλονται στο τέλος κάθε εξαμήνου σε εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο εξάμηνο αυτό. Μέρος ή το σύνολο της αξιολόγησης των φοιτητών είναι δυνατόν να καλύπτεται με εργασίες στο αντίστοιχο μάθημα. Οι βαθμολογίες των φοιτητών υποβάλλονται από τους διδάσκοντες στη Γραμματεία του Προγράμματος δέκα μέρες μετά την εξέταση του μαθήματος. Η Γραμματεία μεριμνά για την ανάρτηση αποτελεσμάτων των εξετάσεων στους πίνακες ανακοινώσεων του Προγράμματος. Ο κάθε φοιτητής έχει επίσης τη δυνατότητα να δει το γραπτό του ενώπιον του διδάσκοντα, και να υποστηρίξει τις τυχόν αντιρρήσεις του σχετικά με την επίδοσή του.

Αν ένας φοιτητής αποτύχει σε κάποιο μάθημα του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου έχει δικαίωμα να επανεξεταστεί στη δεύτερη εξεταστική. Η δεύτερη εξεταστική χρονικά τοποθετείται το Σεπτέμβριο και ο φοιτητής μπορεί να εξετασθεί μέχρι και 6 μαθήματα συνολικά. Περιπτώσεις φοιτητών που απέτυχαν σε περισσότερα από 6 μαθήματα οδηγεί σε διακοπή της φοίτησής τους. Αποτυχία σε 3 από τα επανεξεταζόμενα μαθήματα οδηγεί σε παρακολούθηση εκ νέου των μαθημάτων αυτών και την καταβολή των διδάκτρων που αναλογούν σε αυτά τα μαθήματα. Αποτυχία σε 4 ή περισσότερα μαθήματα οδηγεί σε διακοπή της φοίτησης.

Πίνακας 3-1: Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2008-09

ΜΑΘΗΜΑ	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Επιλογής (Ε)	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι/Όχι)	Διαλέξεις
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική	35	Ψαριανός Ιάκωβος	Υ	Ναι	Ναι
Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική Ανάλυση	36	Χάλκος Γεώργιος	Υ	Ναι	Ναι
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	38	Χάλκος Γεώργιος	Υ	Ναι	Ναι
Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική	39	Παπαδάμου Στέφανος	Υ	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Λογιστική	40	Ιατρίδης Γεώργιος	Υ	Ναι	Ναι
Ποσοτικές Μέθοδοι για Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	42	Κεβόρκ Ηλίας	Υ	Ναι	Ναι
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους	44	Ζαχειλάς Λουκάς	ΥΕ	Ναι	Ναι
Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών	46	Χάλκος Γεώργιος, Κεβόρκ Ηλίας, Αναγνώστου Αγγελική, Τσιλίκια Κορίνα	ΥΕ	Ναι	Ναι
Οικονομική της Εργασίας	47	Θεοδοσίου Ιωάννης, Οικονόμου Αθηνά	ΥΕ	Ναι	Ναι
Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων	49	Χάλκος Γεώργιος	ΥΕ	Ναι	Ναι
Οικονομία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	51	Γείτονα Μαίρη	ΥΕ	Ναι	Ναι
Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας	52	Κυριαζής Νικόλαος, Μεταξάς Θεόδωρος	ΥΕ	Ναι	Ναι
Θέματα Διεθνούς Ανάπτυξης	54	Κόλλιας Χρήστος	ΥΕ	Ναι	Ναι
Θέματα Ιστορίας Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	56	Ζουμπουλάκης Μιχαήλ	ΥΕ	Ναι	Ναι
Δίκαιο του Ανταγωνισμού	57	Δεν Διδάχθηκε	ΥΕ	Όχι	Όχι
Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων	59	Δεν Διδάχθηκε	ΥΕ	Όχι	Όχι
Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική	60	Κορρές Γεώργιος	ΥΕ	Ναι	Ναι
	61	Τζερεμιέ Νικόλαος	ΥΕ	Ναι	Ναι

Πίνακας 3-2: Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2008-09

ΜΑΘΗΜΑ	Πολλα- πλή Βιβλιο- γραφία	Σύνολο Ωρών	Διδα- κτικές Μονά- δες	Υπόβαθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Κορμού (Κο), Ειδικευσης (Ε), Κατεύθυν- σης (Κα)	Εγγεγραμ- μένοι Φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ								
Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική	Ναι	26	2	Υ	Κο	40	40	40
Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική Ανάλυση	Ναι	26	2	Υ	Κο	40	40	39
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	Ναι	26	2	Υ	Κο	40	40	40
Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική	Ναι	26	2	Υ	Κο	40	40	40
Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Λογιστική	Ναι	26	2	Υ	Κο	40	40	37
Ποσοτικές Μέθοδοι για Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	Ναι	26	2	Υ	Κο	40	40	40
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ								
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	22	22	22
Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	27	27	26
Οικονομική της Εργασίας	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	23	23	23
Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	40	40	38
Οικονομία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	23	23	23
Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	22	22	22
Θέματα Διεθνούς Ανάπτυξης	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	31	31	31
Θέματα Ιστορίας Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	13	13	13
Δίκαιο του Ανταγωνισμού	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε			
Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε			
Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	18	18	18
Επιχειρησιακή Διαχείριση	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	11	11	11
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	20	20	20

Στους φοιτητές που αποτυγχάνουν κατά τη δεύτερη επανεξέταση απονέμεται ο τίτλος σπουδών. Σε κάθε περίπτωση τα διδάκτρα δεν επιστρέφονται.

Οι περιπτώσεις των φοιτητών που αποτυγχάνουν στο ίδιο μάθη συνεχώς εξεταστικές περιόδους, εξετάζονται κατά περίπτωση από την ΓΣΕΣ η οποία κρίνει τις ουσιαστικές και τυπικές διαστάσεις του προβλήματος και αποφασίζει για την δυνατότητα κατά την κρίση της να αποφασίσει για τον φοιτητή την παρακολούθηση του (των) μαθήματος (-των) κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος ακόμα και τη διαγραφή του από το Πρόγραμμα.

Ο βαθμός του ΜΔΕ αποτελεί το σταθμισμένο μέσο όρο των βαθμών μαθημάτων (70%) και της διπλωματικής (30%).

Κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου σε συνεδρίαση της ΓΣΕΣ προκηρύσσονται θέματα διπλωματικών διατριβών από τον κάθε διδάσκοντα του ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. Μετά τη δημοσιοποίηση των θεμάτων, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέγουν το θέμα της διπλωματικής τους διατριβής σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου, εισέρχονται στην φάση της εκπόνησης της διπλωματικής διατριβής. Η επιτυχής ολοκλήρωση της διπλωματικής διατριβής επικυρώνει την ανάθεση των διπλωματικών διατριβών και των επιβλεπόντων καθηγητών. Η υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής γίνεται δημόσια τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, σε ημερομηνία που ορίζεται από την ΓΣΕΣ στο Φεβρουάριο.

Οι διπλωματικές διατριβές παραδίδονται σε τέσσερα αντίγραφα στην Γραμματεία μέχρι τις 20 Ιανουαρίου, η οποία μεριμνά για τη διακίνηση των αντιγράφων στη τριμελή εξεταστική επιτροπή και για τη φύλαξη ενός αντιγράφου στο ειδικό χώρο στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής γίνεται δημόσια, ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, σε ημερομηνία που ορίζεται από την ΓΣΕΣ μέσα στο Φεβρουάριο. Η διπλωματική εργασία σε μορφή υποβάλλεται στη Γραμματεία τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή και φυλάσσεται στη Βιβλιοθήκη του ΠΜΣ.

Το κάθε μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής λαμβάνει το ειδικό έντυπο αξιολόγησης της Διπλωματικής Εργασίας στο οποίο βαθμολογεί από 1-10:

- Την κατανόηση του προβλήματος (10%),
- Την βιβλιογραφική επισκόπηση (15%),
- Την ανάλυση (25%),
- Τα συμπεράσματα και τις προτάσεις (20%),
- Την ποιότητα παρουσίασης του γραπτού κειμένου (10%),
- Την αυτονομία έρευνας κατά τη διάρκεια της προφορικής παρουσίασης (5%).

Εντός των παρενθέσεων δίνονται οι συντελεστές στάθμισης της κάθε επιμέρους βαθμολογίας για την εξαγωγή του τελικού βαθμού της Διπλωματικής Εργασίας.

3.4 Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών

Στο ΠΜΣ για απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης γίνονται δεκτοί κάθε χρόνο υποψήφιοι οι οποίοι θα πρέπει:

- I. Να είναι πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντιστοίχων τμημάτων της αλλοδαπής (με αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ) καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του άρθρου 16 του Ν.2327/95.
- II. Να επιτύχουν σε γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα «Οικονομική Θεωρία (Μικροοικονομική-Μακροοικονομική)» και «Ποσοτικές Μέθοδοι (Οικονομετρία-Στατιστική)». Σε περίπτωση ισοβαθμίας στις εξετάσεις λαμβάνεται υπόψη κατά προτεραιότητα ο βαθμός και κατόπιν η συνάφεια του πτυχίου.
- III. Να πιστοποιούν την γνωστική επάρκειά τους στην αγγλική γλώσσα με την υποβολή σχετικών τίτλων σπουδών (First Certificate, ή Proficiency, ή TOEFL πάνω από 213, ή IELTS πάνω από 5,5 ή πτυχίο από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο). Για τους αλλοδαπούς υποψήφιους επιβάλλεται να γνωρίζουν επαρκώς την Ελληνική γλώσσα (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.2083/92).

Η πρόσκληση ενδιαφέροντος για την υποβολή υποψηφιοτήτων στο ΠΜΣ δημοσιεύεται στις αρχές του εαρινού εξαμήνου και περιέχει όλες τις πληροφορίες για τον τρόπο υποβολής των αιτήσεων, τα απαραίτητα προσόντα, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και τα κριτήρια επιλογής. Οι αιτήσεις είναι έγκυρες αν υποβληθούν απευθείας στη Γραμματεία του ΠΜΣ ή εφόσον ταχυδρομηθούν εντός της οριζόμενης προθεσμίας.

Η ημερομηνία υποβολής των υποψηφιοτήτων, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και λοιπά θέματα, ανακοινώνονται στον ημερήσιο τύπο, στα γραφεία της Γραμματείας του ΠΜΣ και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Εντός της προθεσμίας υποβολής των δικαιολογητικών, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ του ΤΟΕ τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

- Αίτηση υποψηφιότητας σε ειδικό έντυπο της Γραμματείας
 - Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα
 - Αντίγραφο πτυχίου (με την αντίστοιχη αναγνώριση του ΔΟΑΤΑΠ, αν προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού)
 - Πιστοποιητικό Σπουδών με αναλυτική βαθμολογία όλων των ετών
 - Αναγνωρισμένα διπλώματα γνώσης ξένων γλωσσών
 - Αντίγραφα δημοσιεύσεων [εφόσον υπάρχουν]
 - Άλλα πτυχία Τμημάτων ΑΕΙ ή ΤΕΙ [εφόσον υπάρχουν]
 - Μεταπτυχιακοί τίτλοι [εφόσον υπάρχουν]
 - Άλλα δικαιολογητικά
- Όλα τα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά πρέπει να είναι πρωτότυπα ή αντίγραφα επικυρωμένα από τις αρμόδιες αρχές.

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων ορίζεται σε σαράντα (40) φοιτητές-φοιτήτριες και μπορεί να μεταβάλλεται μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ. Υπεύθυνη για την εισαγωγή των φοιτητών του ΠΜΣ είναι η Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής (ΕΑΕ). Η αξιολόγηση των υποψηφίων, οι οποίοι μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, πραγματοποιείται σε τρεις φάσεις:

- I. Η πρώτη φάση αφορά τον έλεγχο από την ΕΑΕ των τυπικών προσόντων των υποψηφίων που κατέθεσαν έγκαιρα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.
- II. Στην δεύτερη φάση αξιολόγησης συμμετέχουν όσοι κρίθηκαν επιτυχόντες της πρώτης φάσης και περιλαμβάνει τη διαδικασία των γραπτών εξετάσεων. Τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται από τα μέλη της ΕΑΕ του ΠΜΣ.
- III. Η ΕΑΕ με βάση τα αποτελέσματα των γραπτών εξετάσεων καταρτίζει κατάλογο των επιτυχόντων και επιλαχόντων του ΠΜΣ.

Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται στους υποψηφίους μέσα σε 10 εργάσιμες ημέρες, αναρτώνται στους πίνακες του Τμήματος και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στη Γραμματεία. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν γραπτά εντός προθεσμίας 15 ημερών σχετικά με την αποδοχή ή όχι της ένταξης τους στο Πρόγραμμα. Σε περίπτωση μη έγκαιρης ανταπόκρισης από επιλεγέντα υποψήφιο εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας ισοδυναμεί με παραίτηση από την υποψηφιότητα του. Εφόσον υπάρξουν παραιτήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον σχετικό κατάλογο.

Τυχόν ενστάσεις των υποψηφίων κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 7 ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων. Η ΓΣΕΣ ορίζει Επιτροπή Ενστάσεων αποτελούμενη από 3 μέλη ΔΕΠ η οποία εξετάζει τις ενστάσεις και ακολούθως εισηγείται στην ΓΣΕΣ.

Η εγγραφή των φοιτητών στο ΠΜΣ γίνεται εντός δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου. Κατά την εγγραφή τους οι φοιτητές οφείλουν να έχουν ολοκληρώσει τις Προπτυχιακές σπουδές τους, προσκομίζοντας το αντίγραφο του πτυχίου τους ή βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών από τη Γραμματεία του Τμήματος προέλευσής τους. Η ΕΑΕ μπορεί να παρατείνει την περίοδο εγγραφής των φοιτητών αν αυτό κριθεί αναγκαίο.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, ο αριθμός των αιτήσεων διαφοροποιούμενος σε πτυχιούχους του ΤΟΕ και πτυχιούχους άλλων τμημάτων, καθώς και ο αριθμός των προσφορών που έγιναν σε επιλαχόντες φοιτητές (στις θέσεις κατάταξης 41 και 42 στις γραπτές εξετάσεις εισαγωγής) δίνονται στον Πίνακα 3-3.

Πίνακας 3-3: Αριθμός αιτήσεων, προσφορών θέσεων, και εισακτέων για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09

		2008-2009
Αιτήσεις (α+β)		140
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	39
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	101
Προσφορές		2
Εγγραφές		40

3.5 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το ΜΠΣ είναι αυτοχρηματοδοτούμενο, δηλαδή το ετήσιο κόστος λειτουργίας του καλύπτεται από την καταβολή των διδάκτρων των μεταπτυχιακών φοιτητών. Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στο ΠΜΣ δεν Αντίθετα για μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της Ελλάδος ή του εξωτερικού ή για συμβασιούχους διδάσκοντες ΠΔ 407/80, οι ακαθάριστες αμοιβές ορίζονται από τη ΓΣΕΣ. Εκτός των αμοιβών των εξωτερικών συνεργατών, οι λοιποί χρηματικοί πόροι του ΠΜΣ διατίθενται σε δαπάνες για αγορά βιβλίων, μετακινήσεις διδασκόντων, εξωτερικών συνεργατών, διοικητική υποστήριξη, υποτροφίες, αναλώσιμα γραμματείας, αναλώσιμα και εξοπλισμός εργαστηρίου Η/Υ ΠΜΣ, λοιπά έξοδα (ταχυδρομικά τέλη επικοινωνίας κλπ.

3.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό ήταν πολύ μικρή. Πιο συγκεκριμένα:

Στο μάθημα επιλογής «Οικονομική της Εργασίας» ο Καθηγητής Ι. Θεοδοσίου του Πανεπιστημίου του Aberdeen της Μεγάλης Βρετανίας δίδαξε έξι (6) ώρες

Στο μάθημα επιλογής «Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας» ο Καθηγητής J. Backhaus του Πανεπιστημίου Erfurt της Γερμανίας δίδαξε δυο (2) ώρες

Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο ΠΜΣ γίνονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία και αρθρογραφία καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές. Σε ειδικές περιπτώσεις, όπως πχ. πρόσκληση διδάσκοντα αλλοδαπού ΑΕΙ, η διδασκαλία μπορεί να γίνει στην Αγγλική. Λόγω του μικρού χρόνου λειτουργίας του ΠΜΣ (μόλις ένα ακαδημαϊκό έτος) δεν υπήρξαν συμφωνίες συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού. Ως εκ τούτου δεν υπήρξε συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Το ΤΟΕ προσφέρει ένα ολοκληρωμένο διδακτορικό πρόγραμμα πλήρους παρακολούθησης στην Οικονομική Επιστήμη. Ο πρώτος κύκλος του προγράμματος συνίσταται από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εφαρμοσμένη Οικονομική». Η διάρκεια του διδακτορικού προγράμματος είναι κατ' ελάχιστον τρία (3) και μέγιστο έξι (6) έτη μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες συστήνεται να διαμένουν στην έδρα του Πανεπιστημίου και είναι υποχρεωτική η παρουσία τους στις εκπαιδευτικές - ερευνητικές δραστηριότητες. Όσοι υποψήφιοι είχαν γίνει δεκτοί για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής πριν από τη δημοσίευση της ιδρυτικής υπουργικής απόφασης (7353/Β7/22-8-2007), εντάχθηκαν στις διατάξεις που ισχύουν σήμερα και συνέχισαν να κατέχουν την ιδιότητα του υποψηφίου διδάκτορα, σύμφωνα με τον ισχύοντα Κανονισμό εκπόνησης διδακτορικής διατριβής του ΤΟΕ.

4.1 Επιλογή των Υποψηφίων Διδακτόρων

Υποψήφιος που ενδιαφέρεται για εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής υποβάλλει αίτηση στη γραμματεία του Τμήματος. Το θέμα της διατριβής θα πρέπει να είναι αντίστοιχο ή συναφές με το βασικό πτυχίο του ΤΟΕ. Μαζί με την αίτηση, ο υποψήφιος υποβάλλει τα απαιτούμενα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν ότι:

- (α) είναι πτυχιούχος ΑΕΙ ή ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής ο οποίος κατέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ),
- (β) εάν είναι Έλληνας πτυχιούχος γνωρίζει μια ξένη γλώσσα,
- (γ) εάν είναι αλλοδαπός πτυχιούχος γνωρίζει επαρκώς την ελληνική γλώσσα.

Η αξιολόγηση των υποψηφίου, η οποία αποτελεί ευθύνη της Επιτροπής Αξιολόγησης και Επιλογής (ΕΑΕ) πραγματοποιείται σε τρεις φάσεις:

- (Α) Η πρώτη φάση αφορά τον έλεγχο των τυπικών προσόντων του υποψηφίου. Απαραίτητη προϋπόθεση μετάβασης στην επόμενη φάση είναι η εμπρόθεσμη κατάθεση όλων των απαιτούμενων δικαιολογητικών. Η Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής (ΕΑΕ) προβαίνει σε προκαταρκτικό έλεγχο πληρότητας των τυπικών προσόντων.
- (Β) Η δεύτερη φάση αφορά την προσωπική συνέντευξη που πραγματοποιείται στην έδρα του ΤΟΕ. Εφόσον ο υποψήφιος πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις συμμετέχει σε προφορική συνέντευξη από την ΕΑΕ σε ημερομηνία για την οποία ενημερώνεται εγγράφως και έγκαιρα από την Γραμματεία του Προγράμματος.

(Γ) Η τρίτη φάση αφορά την τελική επιλογή. Η ΕΑΕ συνεκτιμώντας τα κύρια κριτήρια επιλογής που είναι:

(α) ο γενικός βαθμός του πτυχίου και του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης,

(β) η βαθμολογία στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της διατριβής,

(γ) η επίδοση στην πτυχιακή εργασία, όπου προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο, και στη διπλωματική στο ΜΔΕ,

(δ) η τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου,

αλλά και συμπληρωματικά κριτήρια όπως:

(ι) συστατικές Επιστολές (δύο τουλάχιστον),

(ιι) υποτροφία ή οικονομική κάλυψη (συνεκτιμάται θετικά),

(ιιι) στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος του υποψηφίου που καταδεικνύουν την επαγγελματική καταξίωσή του,

εισηγείται προς την ΓΣΕΣ η οποία και λαμβάνει την οριστική απόφαση. Σε περίπτωση θετικής κρίσης η ΓΣΕΣ ορίζει τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή από μέλη ΔΕΠ, ένα από τα οποία ορίζεται ως Επιβλέπων και ανήκει στη βαθμίδα του καθηγητή ή του αναπληρωτή καθηγητή ή του επίκουρου καθηγητή του Τμήματος. Από τα άλλα δύο μέλη το ένα μπορεί να είναι λέκτορας του οικείου τμήματος, εφόσον είναι μόνιμος ή έχει τουλάχιστον τριετή θητεία ή ερευνητής αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου ή ιδρύματος κατά τα προβλεπόμενα στην παρ. 3 α' του προηγούμενου άρθρου.

Οι ευθύνες του επιβλέποντος καθηγητή είναι οι εξής:

- Να συναντά τον υποψήφιο διδάκτορα σε τακτά χρονικά διαστήματα.
- Να συμβουλεύει τον υποψήφιο διδάκτορα στην επιλογή των μεθόδων που θα χρησιμοποιηθούν
- Να διαβάζει και να σχολιάζει γραπτώς τα κεφάλαια της διατριβής
- Να ελέγχει αν η διδακτορική διατριβή έχει δυνητική συνεισφορά στην Επιστήμη
- Να μεριμνά ώστε ο υποψήφιος διδάκτορας να καταθέσει την εργασία του εντός των προβλεπόμενων χρονικών ορίων
- Να συντονίζει την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή

Για την κάλυψη των διαρκώς αυξανόμενων αναγκών του Τμήματος, η κατανομή επιβλεπόντων καθηγητών-υποψηφίων διδακτόρων διαμορφώνεται ως εξής:

Βαθμίδα	Αριθμός υποψηφίων διδακτόρων
Τακτικός Καθηγητής	6
Αναπληρωτής Καθηγητής	5
Επίκουρος Καθηγητής	4

Όσοι υποψήφιοι γίνονται αποδεκτοί καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτά εντός 10 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο Πρόγραμμα Διδακτορικού Διπλώματος, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής.

Στον Πίνακα 4-1 αποτυπώνεται ο αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων ανά έτος, ο αριθμός των διαγραφών που έγιναν, και ο αριθμός των υποψηφίων που ανακηρύχθηκαν διδάκτορες.

Πίνακας 4-1: Εξέλιξη του αριθμού υποψηφίων διδασκτόρων στο ΤΟΕ

	2005	2006	2007	2008	2009
Αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων	17	21	22	23	21
Διαγραφές				4	
Απόφοιτοι*			2	2	2
Σύνολο	17	21	20	17	19

* Αριθμός διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη

4.2 Εξεταστικό σύστημα

Μετά την αποδοχή του υποψήφιου Διδάκτορα και τον ορισμό της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής συνέρχεται η Επιτροπή εντός εξαμήνου και σε συνεργασία με τον υποψήφιο ορίζει το θέμα της διατριβής. Συντάσσεται σχετικό πρακτικό το οποίο και υποβάλλεται στο Τμήμα.

Αν η τριμελής επιτροπή κρίνει σκόπιμο, οι υποψήφιοι διδάκτορες είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν επιτυχώς τουλάχιστον τρία (3) από τα προσφερόμενα από το Τμήμα μαθήματα, από τα οποία:

- Το ένα (1) προσφέρεται υποχρεωτικά από τον επιβλέποντα καθηγητή
- Τα υπόλοιπα επιλέγει ο φοιτητής σε συνεργασία με τον επιβλέποντα, ανάλογα με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα και τις απαιτήσεις της διδακτορικής διατριβής.

Η επιτυχής ολοκλήρωση των ειδικών μαθημάτων κρίνεται, είτε με γραπτές εξετάσεις είτε με εργασία που θέτει ο διδάσκων και παρουσιάζεται στο Τμήμα. Ο υποψήφιος διδάκτορας οφείλει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές του στα ειδικά μαθήματα εντός δύο ετών, από την ημέρα που έγινε αποδεκτός να εκπονήσει διδακτορική διατριβή. Υποψήφιοι διδάκτορες για τους οποίους έχει παρέλθει η διετής προθεσμία και οι οποίοι δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα ειδικά μαθήματα, μετά από την εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, διαγράφονται από τη ΓΣΕΣ υποχρεωτικά και οριστικά από το Διδακτορικό Πρόγραμμα.

Η Συμβουλευτική Επιτροπή υποβάλλει στο Τμήμα ετήσια έκθεση προόδου για το ερευνητικό έργο του υποψηφίου Διδάκτορα. Στην ετήσια έκθεση προόδου του υποψήφιου διδάκτορα, που συντάσσεται υποχρεωτικά από τον επιβλέποντα καθηγητή και συνυπογράφεται από τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, λαμβάνεται υπόψη τόσο η ερευνητική εργασία του υποψήφιου και η παρουσίασή της στα σεμινάρια του Τμήματος, όσο και η επίδοσή του στα ειδικά μαθήματα που πρέπει να ολοκληρώσει ο υποψήφιος. Αν η ετήσια έκθεση προόδου είναι αρνητική, μετά από την εισήγηση της Τριμελούς Επιτροπής η ΓΣΕΣ διαγράφει τον υποψήφιο από το Διδακτορικό πρόγραμμα.

Η χρονική διάρκεια για την εκπόνηση της διατριβής δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία έτη από την ημερομηνία καθορισμού του θέματος και μεγαλύτερη από έξι έτη. Παράταση μετά το έκτο έτος απαιτεί απόφαση της ΓΣΕΣ του

Τμήματος με αιτιολόγηση από τον Επιβλέποντα και τη Συμβουλευτική Επιτροπή. Για τους υποψήφιους διδάκτορες που είχαν ενταχθεί στο ΤΟΕ πριν την έναρξη του ΠΜΣ (πριν το 2007-08) και είχαν συμπληρώσει ήδη έξι χρόνια χρόνια, δόθηκε επιπλέον ένα έτος προκειμένου να ολοκληρώσουν τη διατριβή τους.

Οι υποχρεώσεις των υποψηφίων διδασκόντων, την περίοδο εκπόνησης της διδακτορικής τους διατριβής είναι οι ακόλουθες :

- Η επιτυχής ολοκλήρωση των ειδικών μαθημάτων εφόσον απαιτηθούν
- Η ετήσια παρουσίαση του ερευνητικού τους έργου στο Τμήμα
- Η συνεισφορά στο ερευνητικό και διδακτικό έργο του Τμήματος (εργαστήρια, φροντιστηριακά μαθήματα, επιτηρήσεις εξετάσεων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου)
- Να επιδιώκει συναντήσεις με τον επιβλέποντα καθηγητή
- Να συζητά την εργασία του με τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς επιτροπής και να τους παρέχει γραπτές επεξηγήσεις εφόσον του ζητηθούν
- Να συμμετέχει υποχρεωτικά στα ερευνητικά σεμινάρια του Τμήματος

Στις υποχρεώσεις του υποψηφίου περιλαμβάνεται κατά την κρίση του Επιβλέποντος και της Συμβουλευτικής Επιτροπής, ενασχόλησή του στην εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία του Τμήματος και στις δραστηριότητες του σχετικού Εργαστηρίου. Επίσης είναι δυνατόν η ερευνητική εργασία να πραγματοποιείται σε συνεργασία με άλλους φορείς του εσωτερικού ή εξωτερικού που παρέχουν τις δυνατότητες για διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας.

Η διαδικασία τελικής εξέτασης της διδακτορικής διατριβής πραγματοποιείται ως εξής:

1. Ορίζεται από την ΓΣΕΣ **7μελής** Εξεταστική Επιτροπή που αποτελείται από τα μέλη της 3μελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και τέσσερα (4) άλλα μέλη ΔΕΠ όπως ορίζει ο νόμος.
2. Η τελική εξέταση της Διδακτορικής διατριβής πραγματοποιείται εντός δύο μηνών από την υποβολή της, ενώπιον Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής όπως ορίζεται από τον Νόμο σε ανοικτή συνεδρίαση.
3. Κατά την τελική εξέταση ο υποψήφιος Διδάκτορας παρουσιάζει και αναλύει την επιστημονική συνεισφορά της Διδακτορικής διατριβής. Κατόπιν δέχεται ερωτήσεις από τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής.
4. Μετά το πέρας της Εξεταστικής διαδικασίας συνέρχεται η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή για να αποφανθεί και να αξιολογήσει την Διδακτορική διατριβή και το ερευνητικό έργο του υποψηφίου Διδάκτορα όπως ο νόμος ορίζει. Αξιολογείται ως αποδεκτή, αποδεκτή με διορθώσεις, απορριπτέα με διορθώσεις, απορριπτέα. Σε τυχόν απόρριψη του υποψηφίου με διορθώσεις παρέχεται η δυνατότητα επανεξέτασης μετά από εξάμηνο, η δε εκ νέου ενδεχόμενη απόρριψη συνεπάγεται την αποβολή του υποψηφίου από το πρόγραμμα.
5. Στοιχείο αξιολόγησης του υποψηφίου αποτελεί επίσης και η ύπαρξη τουλάχιστον μίας δημοσίευσης σχετικής με το θέμα της διδακτορικής διατριβής σε επιστημονικό περιοδικό με κριτές.

Στην παρούσα φάση δεν υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων κοινές μεταξύ των διδασκόντων, όπως επίσης και δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη Διδακτορική διατριβή που να ανταποκρίνονται στους στόχους του ΤΟΕ και τις ανάγκες της κοινωνίας.

4.3 Σεμινάρια και ομιλίες

Στόχος του ΤΟΕ είναι η θέσπιση ενός γενικού σεμιναρίου σε μηνιαία βάση όπου μέλη ΔΕΠ και υποψήφιοι Διδάκτορες θα παρουσιάζουν ερευνητικές των εργασίες προς ενημέρωση των συναδέλφων τους αλλά και των φοιτητών.

Το Τμήμα προσκαλεί τακτικά ξένους ομιλητές για ομιλίες- διαλέξεις. Συγκεκριμένα έχουν προσκληθεί και έδωσαν ομιλίες στις οποίες ενημέρωσαν για το έργο τους οι:

- Gordon Tullock (George Mason University), Σεπτέμβριος 2004
- Jürgen Backhaus (Erfurt University), Σεπτέμβριος 2004
- Christian Lagarde (Montpellier 1 University), Μάιος 2005
- Claude Menard (Paris University), Νοέμβριος 2005
- Nicholas Rodger (Exeter University), Μάρτιος 2006
- The Ambassador of Algeria, Dr. Ahmed Benyamina, Μάιος 2006, Οκτ. 2008
- The Ambassador of India, Dr. Baskhar Balakrishnan, Νοέμβριος 2006
- The Ambassador of India, Dr. Oilip Sinha, Νοέμβριος 2007
- Jürgen Backhaus (Erfurt University), Απρίλιος 2008

4.4 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό σε 7μελείς και 3μελείς επιτροπές μέχρι τώρα είναι πολύ μικρή. Η συμμετοχή αυτή προέρχεται μόνο από Πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου. Παρότι παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα, αυτό ακόμα δεν έχει υλοποιηθεί. Μερικώς, επίσης, παρέχονται από το ΤΟΕ κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για τη συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα», σε διεθνή ερευνητικά συνέδρια, και σε υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά. Λόγω της σχετικά μικρής χρονικής διάρκειας από τότε που ξεκίνησε η λειτουργία του ΤΟΕ (το 2009-10, το ΤΟΕ κλείνει 10 χρόνια λειτουργίας) δεν υπάρχουν:

- (α) συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων,
- (β) συνεργασίες με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού,
- (γ) διεθνείς διακρίσεις του προγράμματος διδακτορικών σπουδών.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1 Αποτελεσματικότητα του Διδακτικού Έργου

Η αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους προπτυχιακούς φοιτητές διενεργήθηκε για πρώτη φορά σε αυτήν την έκταση στο ΤΟΕ το ακαδημαϊκό έτος 2008-09. Το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιήθηκε ήταν αυτό που προτάθηκε από την Α.ΔΙ.Π.

Η ΟμΕΑ διαπίστωσε ότι η μη υποχρεωτική παρακολούθηση διαλέξεων/εργαστηρίων/ φροντιστηρίων στο ΤΟΕ δημιουργούσε το πρώτο βασικό πρόβλημα όσον αφορά την αξιοπιστία αλλά και τη συγκρισιμότητα των αποτελεσμάτων (μέσοι όροι στην πεντάβαθμη κλίμακα LIKERT) μεταξύ μαθημάτων και διδασκόντων. Αυτό καθιστούσε αδύνατη τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου από τους εγγεγραμμένους φοιτητές στο μάθημα (απογραφική έρευνα). Οι διαπιστώσεις αυτές οδήγησαν την ΟμΕΑ να θεωρήσει την πρώτη αυτή αξιολόγηση για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 ως πιλοτική και να εφαρμόσει διαφορετική διαδικασία συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων στο Χειμερινό εξάμηνο και διαφορετική στο Εαρινό. Πιο συγκεκριμένα, στο Χειμερινό εξάμηνο, για κάθε έτος επιλέχθηκαν συγκεκριμένα μαθήματα, και οι φοιτητές που ήταν παρόντες την εβδομάδα συμπλήρωσης στα μαθήματα αυτά συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια για όλα τα μαθήματα του έτους. Για να αποφευχθεί η πολλαπλή συμπλήρωση του ερωτηματολογίου από έναν φοιτητή που θα ήταν παρών στα συγκεκριμένα αυτά μαθήματα, η συμμετοχή στη διαδικασία συμπλήρωσης συνοδευόταν από υπογραφή του φοιτητή σε ξεχωριστή κατάσταση, η οποία και καταστράφηκε στο τέλος αυτής της διαδικασίας ώστε να διαφυλαχθεί η ανωνυμία των φοιτητών.

Αντίθετα στο Εαρινό εξάμηνο, αποφασίσθηκε η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων στη διάρκεια του κάθε μαθήματος υπό την ευθύνη του κάθε διδάσκοντα. Ενώ αρχικά είχε αποφασισθεί η χειρόγραφη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας συνέστησε την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου ηλεκτρονικά μέσω του ανάλογου λογισμικού που είχε κατασκευαστεί. Και πάλι όμως ανέκυψαν σημαντικά προβλήματα στην υλοποίηση της διαδικασίας ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων. Καταρχήν, δαπανήθηκε χρόνος στην εγκατάσταση και στην εξοικείωση του προγράμματος από τους αρμόδιους που ανέλαβαν το έργο αυτό, με αποτέλεσμα η διαδικασία ηλεκτρονικής συμπλήρωσης να καθυστερήσει σημαντικά και να διεξαχθεί κατά τις δυο τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου. Παράλληλα, στη διάρκεια των δυο αυτών τελευταίων εβδομάδων υπήρξαν αποσπασματικές (κάποιες ημέρες) αποχές των φοιτητών από τα μαθήματα με αποτέλεσμα και πάλι να υπάρχει η περίπτωση όπου σε κάποιο μάθημα οι φοιτητές να αξιολογήσουν και κάποιο άλλο μάθημα του οποίου οι διαλέξεις είχαν ήδη τελειώσει.

Αναφορικά με τις δυο διαδικασίες συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων που εφαρμόστηκαν αντίστοιχα στα δυο εξάμηνα διαπιστώθηκαν υπέρ και κατά. Πιο συγκεκριμένα, για την αξιολόγηση του Χειμερινού εξαμήνου, μέλη ΔΕΠ διατύπωσαν έντονες αντιρρήσεις στο γεγονός ότι συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια για το μάθημά τους εκτός του μαθήματός και πιθανώς από φοιτητές που δεν είχαν

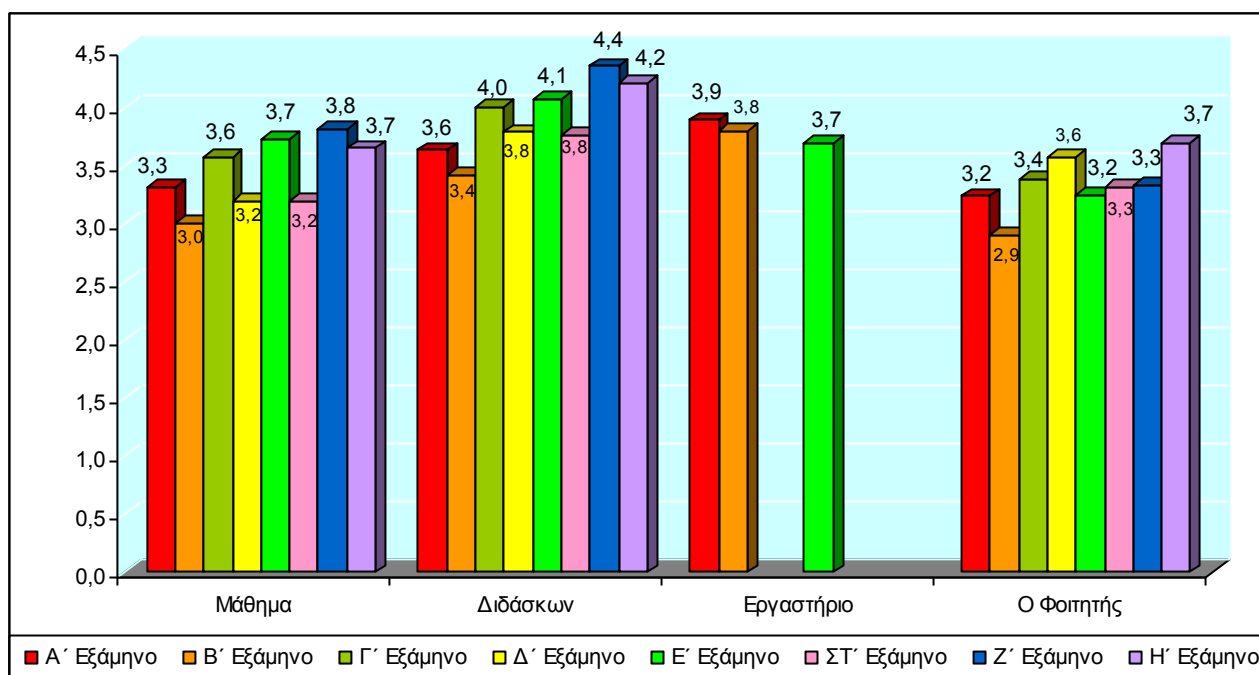
παρακολουθήσει ποτέ το συγκεκριμένο μάθημα. Αντίθετα, το υπέρ της διαδικασίας αυτής ήταν η ομοιογένεια της ομάδας φοιτητών κάθε έτους που συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο. Για το Εαρινό εξάμηνο, το βασικό μειονέκτημα της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων επί το πλείστον στην διάρκεια του μαθήματος του κάθε διδάσκοντος ήταν τόσο η ανομοιογένεια των ομάδων φοιτητών που αξιολόγησαν το κάθε μάθημα του ιδίου έτους, όσο και η μεγάλη διακύμανση του αριθμού που συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα. Επιπλέον, αναφορικά με την ηλεκτρονική συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, διαπιστώθηκε μετά το τέλος της διαδικασίας αξιολόγησης ότι το λογισμικό πακέτο που χρησιμοποιήθηκε δεν επέτρεπε στον φοιτητή να αφήσει ερωτήσεις αναπάντητες (Δεν γνωρίζω/Δεν απαντώ). Αυτό, κατά την κρίση της ΟμΕΑ έθετε υπό κρίση την αξιοπιστία των απαντήσεων καθώς υποχρέωνε τον φοιτητή να δώσει μια απάντηση για ένα θέμα για το οποίο δεν το γνώριζε ή στο οποίο δεν θα ήθελε να απαντήσει.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω προβλήματα η ΟμΕΑ, αποφάσισε στα πλαίσια της Έκθεσης αυτής να δώσει τα εξής αποτελέσματα:

(α) Στο Διάγραμμα Β-1 του Παραρτήματος Β δίνονται για κάθε μάθημα κάθε εξαμήνου ο αριθμός των φοιτητών που συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο για τις τέσσερις κύριες θεματικές, δηλαδή, «Μάθημα», «Διδάσκων», «Εργαστήριο», και «Εγώ ο Φοιτητής/τρια». Για το Χειμερινό εξάμηνο όπου δινόταν η δυνατότητα στον φοιτητή να μην συμπληρώσει κάποια ερώτηση, ο αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων της κάθε ενότητας προέκυψε ως μέσος όρος των απαντήσεων που δόθηκε σε κάθε θεματική (ερώτηση) της αντίστοιχης ενότητας, στρογγυλοποιούμενος στον πλησιέστερο ακέραιο. Από το σύνολο των διαγραμμάτων διαπιστώνεται η μικρή σχετικά διακύμανση του αριθμού συμπληρωμένων ερωτηματολογίων για τα υποχρεωτικά μαθήματα των τριών πρώτων ετών του Χειμερινού εξαμήνου (λόγω διαδικασίας) καθώς και το σχετικά μικρό ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που ήταν εγγεγραμμένοι στο μάθημα ή τον αριθμό που συμμετείχαν στις εξετάσεις.

(β) Στο διάγραμμα 5-1 δίνεται για κάθε θεματική η μέση αξιολόγηση ανά εξάμηνο. Η μέση αυτή αξιολόγηση προέκυψε ως σταθμικός μέσος αριθμητικός των μέσων αξιολογήσεων των αντίστοιχων μαθημάτων με τις σταθμίσεις να αναφέρονται στον αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων. Οι όποιες διαφορές μεταξύ αξιολογήσεων Χειμερινού και Εαρινού εξαμήνου δεν μπορούν να εξηγηθούν στην παρούσα φάση λόγω των διαφορετικών διαδικασιών που ακολουθήθηκαν. Πάντως ως γενικές τάσεις σημειώνονται οι υψηλότερες αξιολογήσεις των διδασκόντων σε σχέση με το μάθημα και με τον Φοιτητή/τρια, καθώς και οι σχετικά υψηλές αξιολογήσεις για τα εργαστήρια. Επιπλέον για τις θεματικές «Μάθημα» και «Διδάσκων» διαπιστώνεται η υψηλότερη μέση αξιολόγηση για τα μεγαλύτερα έτη.

Διάγραμμα 5-1: Μέση αξιολόγηση των Γενικών Θεματικών του Ερωτηματολογίου ανά εξάμηνο, Ακαδημαϊκό Έτος 2008-09



Αναφορικά με την αξιοποίηση της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές, μετά το τέλος της εξεταστικής Σεπτεμβρίου, παράγονται και αναλύονται τα αποτελέσματα των δυο εξεταστικών (Φεβρουαρίου-Ιουνίου και Σεπτεμβρίου), και παράγονται οι παρακάτω δείκτες:

- (α) Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα
- (β) Ποσοστό συμμετοχής στο μάθημα
- (γ) Κατανομή βαθμολογίας ανά μάθημα
- (δ) Μέση Βαθμολογία ανά μάθημα
- (ε) Μέσο σταθμικό ποσοστό αποτυχίας ανά έτος (οι συντελεστές στάθμισης αναφέρονται στον αριθμό φοιτητών που συμμετείχαν και στις δυο εξεταστικές περιόδους)
- (στ) Μέσος σταθμικός μέσης βαθμολογίας ανά μάθημα (οι συντελεστές στάθμισης αναφέρονται στον αριθμό φοιτητών που συμμετείχαν και στις δυο εξεταστικές περιόδους)

Οι παραπάνω δείκτες παρουσιάζονται στην Γενική Συνέλευση, η οποία είναι και υπεύθυνη να βγάλει τα πορίσματά της, καθώς και να αποφασίσει για διορθωτικές κινήσεις

Η πλειονότητα των μελών ΔΕΠ σε κάθε ακαδημαϊκό έτος διδάσκει τέσσερα μαθήματα, για κάθε ένα εκ των οποίων υπάρχουν τριώρες διαλέξεις. Αυτό άλλωστε διαπιστώνεται και από τον Πίνακα Α-1 του Παραρτήματος όπου αναγράφονται τα ονόματα των διδασκόντων σε κάθε μάθημα. Επίσης, η πλειονότητα των μελών ΔΕΠ διδάσκουν και στο πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών όπως αυτό φαίνεται και από τον Πίνακα (3-). Στην παρούσα φάση μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες δεν συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο των προπτυχιακών μαθημάτων.

Επίσης, δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων έγινε και για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στο πρώτο μόλις έτος λειτουργίας του. Μετά τη λήξη των μαθημάτων του κάθε εξαμήνου (1^{ου} εξαμήνου για τα υποχρεωτικά και 2^{ου} εξαμήνου για τα επιλογής), και οι 40 φοιτητές του προγράμματος έλαβαν τα ερωτηματολόγια για όλα τα μαθήματα, τα συμπλήρωσαν στο σπίτι τους, και τα παρέδωσαν στη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού πριν την έναρξη της εξεταστικής. Ο αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, *n*, της κάθε ενότητας προέκυψε ως μέσος όρος των απαντήσεων που δόθηκε σε κάθε θεματική (ερώτηση) της αντίστοιχης ενότητας, στρογγυλοποιούμενος στον πλησιέστερο ακέραιο. Επίσης για κάθε ενότητα, η μέση αξιολόγηση προέκυψε ως σταθμικός μέσος όρος των μέσων τιμών στην πεντάβαθμη κλίμακα Likert των θεματικών (ερωτήσεων) της κάθε ενότητας, με τους συντελεστές στάθμισης να αναφέρονται στις τιμές του *n*. Με απόφαση της ΟμΕΑ, στον πίνακα 5-1 δεν έχουν συμπεριληφθεί οι αξιολογήσεις διδασκόντων από άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα για ευνόητους λόγους. Από τα στοιχεία του πίνακα, η συνολική αξιολόγηση κρίνεται από ικανοποιητική έως πολύ καλή καθώς στην πλειονότητα των μαθημάτων οι μέσες αξιολογήσεις υπερβαίνουν το 4 με άριστα το 5.

5.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας

Για κάθε ένα από τα μαθήματα που προσφέρει το ΤΟΕ, υπάρχει τριώρη διάλεξη όπου η διδακτική διαδικασία περιλαμβάνει διαλέξεις με τη βοήθεια διαφανειών, power point και σημειώσεων στον Πίνακα. Πολλοί διδάσκοντες είτε μέσω του ιστότοπου που διαθέτουν είτε μέσω φωτοτυπιών που αναπαράγουν δίνουν στους φοιτητές για κάθε διάλεξη τα βασικά σημεία της θεματικής που θα καλύψουν ή/και το περιεχόμενο των διαφανειών που θα αναπτύξουν. Πέραν της θεωρίας, στα μαθήματα ποσοτικής φύσης επιλύονται προβλήματα και ασκήσεις για την κατανόηση της θεωρίας, ενώ στα μαθήματα θεωρητικής φύσης αναλύονται μελέτες πραγματικών περιπτώσεων (case-studies) οι οποίες εξοικειώνουν τον φοιτητή στην μεταφορά και εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε θέματα της πραγματικής αγοράς. Το ΤΟΕ δίνει επίσης ιδιαίτερη έμφαση στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην Οικονομική Επιστήμη. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/τριες του τμήματος εξοικειώνονται στη χρήση λογισμικών πακέτων σε θέματα Πληροφορικής, Στατιστικής/Οικονομετρίας, Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής. Λεπτομέρειες επί του θέματος περιγράφονται παρακάτω στο θέμα «Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών».

Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος, για την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων τους, οι Διδάσκοντες του ΤΟΕ ενημερώνονται για τα νέα συγγράμματα που κυκλοφορούν στην Ελληνική και Διεθνή αγορά μέσω:

- (α) Internet (επίσκεψη τους αντίστοιχους ιστότοπους των Εκδοτικών Οίκων),
- (β) Καταλόγων των εκδοτικών οίκων που τους αποστέλλονται,
- (γ) Με απευθείας επικοινωνία με τους εκδοτικούς οίκους μέσω αντιπροσώπων.

Πίνακας 5-1: Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

1^ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικά Μαθήματα

	n	Μάθημα	n	Γραπτές/ Προφορικές Εργασίες	n	Ο/Η Διδάσκων/ουσα
Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική						
Λεκτ. Ι. Ψαριανός (22 ώρες)	36	3,60	36	4,15	36	3,83
Αναπλ. Καθηγ. Μ.Ζουμπουλάκης (4 ώρες)	26	3,64	8	3,09	31	4,33
Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική Ανάλυση						
Αναπλ. Καθηγ. Γ. Χάλκος (12 ώρες)	36	4,34	36	4,30	36	4,72
Αναπλ. Καθηγ. Μ.Ζουμπουλάκης (4 ώρες)	23	3,72	6	3,02	29	4,26
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία						
Αναπλ. Καθηγ. Γ. Χάλκος (16 ώρες)	38	4,39	38	4,48	38	4,72
Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική						
Λεκτ. Στ. Παπαδάμου (20 ώρες)	36	4,25	36	4,23	36	4,51
Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Λογιστική (24 ώρες)						
Λεκτ. Γ. Ιατρίδης	37	3,46	37	3,41	37	3,05
Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Αποφάσεων						
Λεκτ. Η. Κεβόρκ (18 ώρες)	37	4,01	37	3,60	37	4,44

Πίνακας 5-1 (Συνέχεια)

2^ο Εξάμηνο, Μαθήματα Επιλογής

	n	Μάθημα	n	Γραπτές/ Προφορικές Εργασίες	n	Ο/Η Διδάσκων/ουσα
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους						
Λέκτ. Α. Ζαχειλάς (26 ώρες)	21	4,25	21	4,28	21	4,30
Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών						
Αναπλ. Καθηγ. Γ. Χάλκος (2 ώρες)	2	4,90	2	4,93	2	5,00
Λεκτ. Η.Κεβόρκ (10 ώρες)	24	4,41	24	4,11	24	4,67
Δρ. Α. Αναγνώστου (8 ώρες)	20	4,24	20	4,13	20	4,25
Δρ. Κ. Τσιλικά (6 ώρες)	22	4,23	21	3,84	22	4,32
Οικονομική της Εργασίας						
Δρ. Α.Οικονόμου (20 ώρες)	17	4,24	17	4,39	17	4,48
Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων						
Αναπλ. Καθηγ. Γ. Χάλκος (26 ώρες)	35	4,62	35	4,41	35	4,84
Οικονομία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας						
Επικ. Καθηγ. Μ.Γείτονα (26 ώρες)	20	3,46	3	4,17	20	3,75
Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας						
Δρ. Θ.Μεταξάς (24 ώρες)	7	4,31	7	4,47	7	4,44
Θέματα Διεθνούς Ανάπτυξης						
Αναπλ. Καθηγ. Χ.Κόλλιας (26 ώρες)	25	4,11	20	4,25	25	4,51
Θέματα Ιστορίας Εφαρμοσμένων Οικονομικών						
Αναπλ. Καθηγ. Μ.Ζουμπουλάκης (26 ώρες)	10	3,85	10	3,96	10	4,43
Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική						
Δρ. Ν.Τζερεμέζ (26 ώρες)	17	3,91	17	3,73	17	4,19
Επιχειρησιακή Διαχείριση						
Δρ. Ν.Τζερεμέζ (13 ώρες)	10	4,32	10	4,21	10	4,72
Δρ. Δ.Σταμπουλής (13 ώρες)	10	4,35	10	4,26	10	4,58
Στρατηγική των Επιχειρήσεων						
Δρ. Ν.Τζερεμέζ (13 ώρες)	17	4,29	17	4,24	17	4,67
Δρ. Β.Μπέλλου (13 ώρες)	17	4,28	17	4,09	17	4,51

Αναλόγως του περιεχομένου των νέων αυτών συγγραμμάτων προβαίνουν τόσο σε μεταβολές της ύλης όσο και των διδακτικών μεθόδων. Οι μεταβολές αυτές αφορούν νέες μορφές προβλημάτων και ασκήσεων, επικαιροποιημένες μελέτες πραγματικών περιπτώσεων της Διεθνούς και Ελληνικής Αγοράς, καθώς και αναθεωρημένες versions των λογισμικών πακέτων που χρησιμοποιούνται από το ΤΟΕ. Στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, πέραν των ανωτέρω, επικαιροποίηση γίνεται και όσον αφορά τις δημοσιεύσεις (papers) τα οποία καλούνται οι φοιτητές να μελετήσουν και να αναλύσουν.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, στον Πίνακα Α-2 του Παραρτήματος δίνεται για κάθε μάθημα ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών, ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις, και ο αριθμός των φοιτητών που πέρασε επιτυχώς την κανονική και την επαναληπτική εξέταση. Επιπλέον, στον Πίνακα Α-3, δίνεται το ποσοστό αποτυχίας, η κατανομή της βαθμολογίας και ο μέσος όρος αυτής. Εκτός των πινάκων αυτών, στο Παράρτημα Β των διαγραμμάτων δίνονται στο διάγραμμα Β-2 το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών σε κάθε μάθημα, στο διάγραμμα Β-3 η κατανομή βαθμολογίας, και στο διάγραμμα Β-4 η μέση βαθμολογία ανά μάθημα.

Η κατασκευή της κατανομής βαθμολογίας για κάθε μάθημα και ο υπολογισμός του αντίστοιχου μέσου όρου αποδείχθηκε έργο αρκετά χρονοβόρο καθώς λόγω παλαιότητας, του ήδη εγκαταστημένου προγράμματος της Γραμματείας που δεν είχε τη δυνατότητα παραγωγής τέτοιας μορφής στατιστικών δεικτών. Το μόνο που ήταν εφικτό ήταν η εξαγωγή για κάθε μάθημα του αρχείου των αποτελεσμάτων χωρίς όμως και πάλι να κάνει διάκριση μεταξύ του ατόμου που δεν προσήλθε και του ατόμου το οποίο παρέδωσε λευκή κόλλα λαμβάνοντας το βαθμό μηδέν. Ιδιαίτερο προβληματισμό στην ΟμΕΑ δημιούργησε επίσης το ερώτημα εάν η βαθμολογία 'μηδέν' στις λευκές κόλλες που υπήρξαν σε αρκετά μαθήματα θα έπρεπε να συμπεριληφθεί στον υπολογισμό των μέσων όρων και των κατανομών βαθμολογίας. Υπενθυμίζεται ότι δεν υπάρχει δέσμευση στον αριθμό των εξεταστικών που μπορεί να συμμετάσχει ένας φοιτητής, και επιπρόσθετα σε οποιαδήποτε εξεταστική, πέραν της πρώτης, που συμμετάσχει ο φοιτητής καταχωρείται ο βαθμός που τελικά λαμβάνει στην τελευταία επιτυχή εξέταση. Συνεπώς δεν ακολουθείται σύστημα τιμωρίας της πρώτης αποτυχίας με βαθμό 0 οποιαδήποτε και εάν είναι η επιτυχής επίδοση του φοιτητή στις μετέπειτα εξεταστικές. Συναφές με το προηγούμενο πρόβλημα είναι και αυτό των φοιτητών που συμμετείχαν στην εξέταση κάποιου μαθήματος αλλά απέτυχαν και στις δυο εξεταστικές. Το πρόβλημα ήταν ποιός από τους δυο βαθμούς θα έπρεπε να ληφθεί υπόψη στις κατανομές βαθμολογίας και στους μέσους όρους.

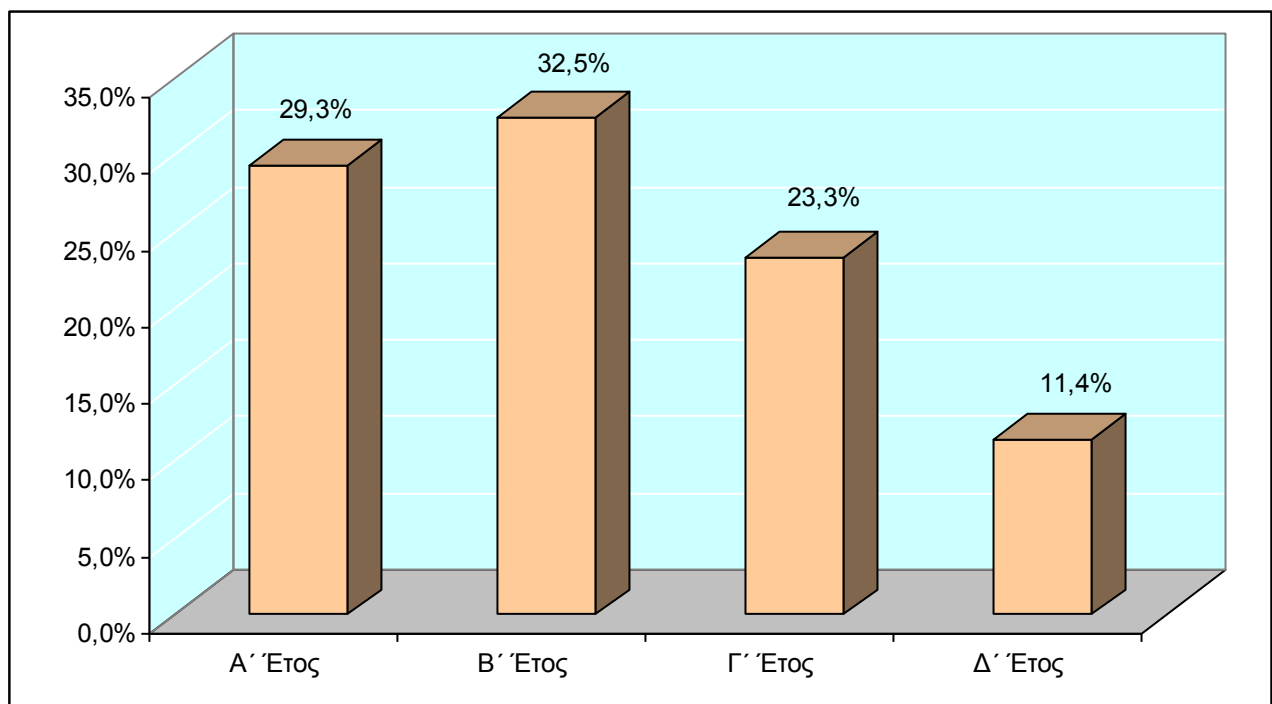
Για την επίλυση των παραπάνω προβλημάτων, καταρχάς, το κάθε αρχείο αποτελεσμάτων μαθήματος εξετάστηκε ξεχωριστά, δημιουργήθηκε ένας ιδιαίτερος κωδικός για κάθε φοιτητή που προσήλθε και πήρε τον βαθμό μηδέν, και στη συνέχεια παρήχθησαν τα αποτελέσματα εκτός του γενικού προγράμματος της Γραμματείας. Η ΟμΕΑ αποφάσισε επίσης ότι για τους φοιτητές που απέτυχαν και στις δυο εξεταστικές να ληφθεί ο μεγαλύτερος βαθμός, ενώ ο βαθμός μηδέν (0) να συνυπολογιστεί τόσο στις κατανομές βαθμολογίας όσο και στον υπολογισμό των μέσων βαθμολογιών των μαθημάτων.

Από τα αποτελέσματα των Πινάκων Α2, Α3, και των Διαγραμμάτων Β2-Β4, συνάγεται ότι εκτός πολύ ολίγων εξαιρέσεων, το ποσοστό συμμετοχής στο μάθημα

υπερέβαινε το 65% (περίπου 2 στους 3 εγγεγραμμένους φοιτητές συμμετείχαν στο μάθημα), ενώ ταυτόχρονα δεν παρατηρήθηκαν υπερβολικά ποσοστά αποτυχίας. Ακόμα και σε «δύσκολα μαθήματα ποσοτικής φύσης» το ποσοστό αποτυχίας κυμάνθηκε κάτω από 50%. Αυτό από μια άποψη μπορεί να θεωρηθεί ως επιτυχία λαμβανομένου υπόψη ότι η παρακολούθηση δεν είναι υποχρεωτική, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα λήψης πτυχίου ακόμα και σε οκτώ (8) έτη, και πολλοί εκ των εισακτέων από την δευτεροβάθμια εκπαίδευση έχουν χαμηλό επίπεδο γνώσης Μαθηματικών. Επίσης, στην πλειονότητα των μαθημάτων με επαρκή αριθμό φοιτητών, η μέση βαθμολογία των μαθημάτων κυμάνθηκε σε ένα μεγάλο διάστημα, από 4,1 έως 8,6. Ως επί το πλείστον, όμως, χαμηλοί μέσοι όροι παρατηρήθηκαν σε μικρότερα έτη για μαθήματα ποσοτικής φύσης για τα οποία έχει συνυπολογιστεί ο βαθμός 'μηδέν' της λευκής κόλλας με τις ιδιαίτερες επιφυλάξεις που τονίσθηκαν παραπάνω.

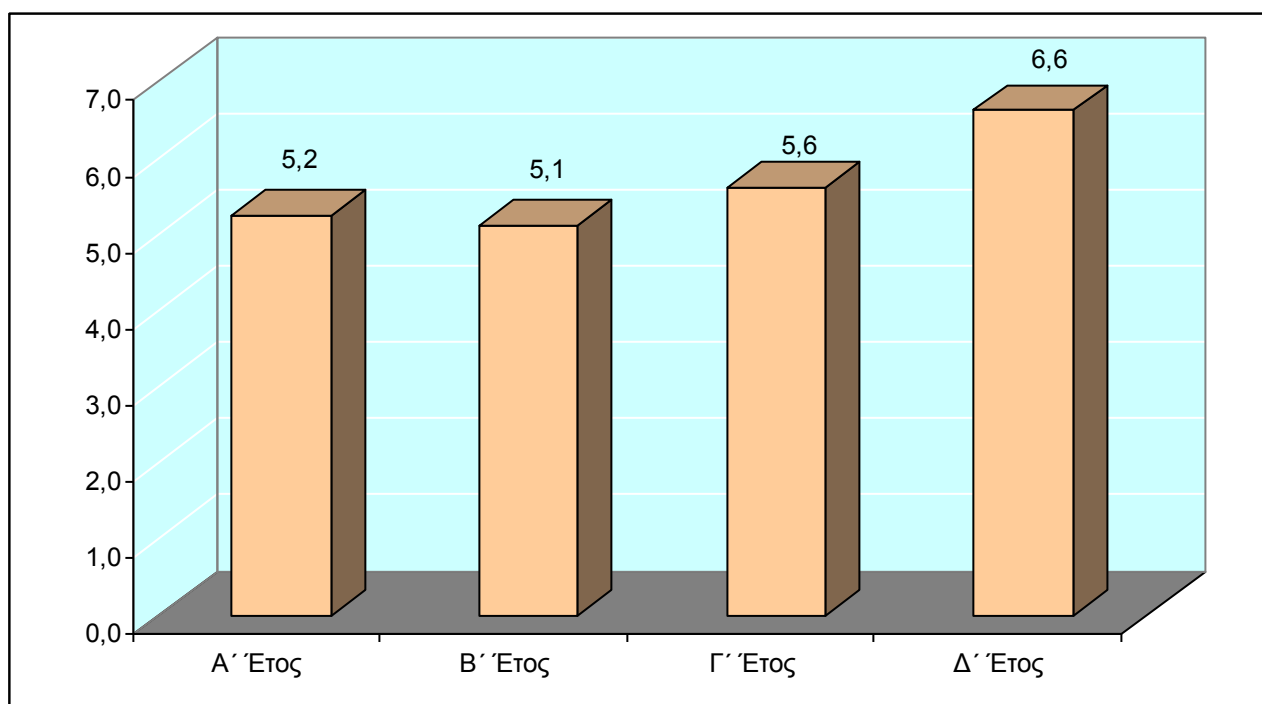
Τα διαγράμματα 5-2 Και 5-3 δείχνουν τη γενική τάση του μέσου ποσοστού αποτυχίας και της μέσης βαθμολογίας στα τέσσερα έτη σπουδών. Και για τις δυο περιπτώσεις τόσο η μέση βαθμολογία ανά έτος όσο και το μέσο ποσοστό αποτυχίας ανά έτος υπολογίστηκαν ως σταθμικοί μέσοι όροι των αντιστοιχών μέσων βαθμολογιών και μέσων ποσοστών αποτυχίας των μαθημάτων του έτους με τους συντελεστές στάθμισης να αναφέρονται στον αριθμό των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις. Διαπιστώνεται λοιπόν η καθοδική τάση του μέσου ποσοστού αποτυχίας και η ανοδική τάση της μέσης βαθμολογίας όσο προχωρούμε σε υψηλότερα έτη σπουδών.

Διάγραμμα 5-2: Σταθμικό μέσο ποσοστό αποτυχίας των μαθημάτων ανά έτος, Ακαδημαϊκό Έτος 2008-09



Στον πίνακα 5-2 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν ανά έτος από το 2003, η κατανομή του βαθμού πτυχίου και ο αντίστοιχος μέσος όρος ανά έτος αποφοίτησης. Ας σημειωθεί εδώ ότι το 1999-2000 ήταν το πρώτο ακαδημαϊκό έτος που λειτούργησε το ΤΟΕ, και συνεπώς η πρώτη αποφοίτηση έλαβε χώρα στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2002-03. Από τον συγκεκριμένο πίνακα διαπιστώνεται ότι για όλα τα έτη, άνω του 90% των φοιτητών που αποφοίτησαν έλαβε βαθμό πτυχίου μεταξύ 6,0 και 8,49. Αν και παρατηρείται μια ελαφρώς καθοδική τάση του μέσου βαθμού πτυχίου, φαίνεται ότι στα δυο τελευταία χρόνια ο μέσος βαθμός σταθεροποιείται γύρω στο 7.

Διάγραμμα 5-3: Σταθμικός μέσος των μέσων βαθμολογιών των μαθημάτων ανά έτος, Ακαδημαϊκό Έτος 2008-09

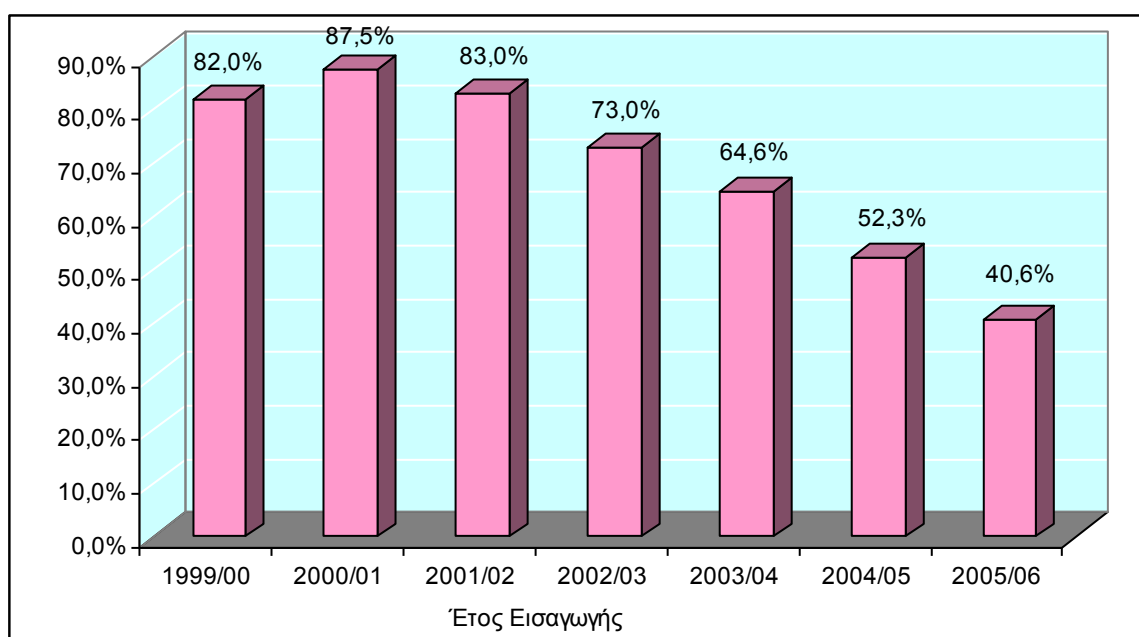


Πίνακας 5-2: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Διαστήματα βαθμών				Σύνολο	Μέσος Όρος
	5,0-5,99	6,0-6,99	7,0-8,49	8,5-10		
2003	0 0,0%	15 32,6%	28 60,9%	3 6,5%	46 100%	7,32
2004	2 2,5%	36 45,0%	38 47,5%	4 5,0%	80 100%	7,14
2005	0 0,0%	44 44,4%	53 53,5%	2 2,0%	99 100%	7,16
2006	2 2,9%	21 30,0%	44 62,9%	3 4,3%	70 100,0%	7,30
2007	0 0,0%	45 46,9%	44 45,8%	7 7,3%	96 100%	7,18
2008	2 2,8%	35 49,3%	33 46,5%	1 1,4%	71 100%	7,02
2009	3 3,4%	44 50,6%	39 44,8%	1 1,1%	87 100%	6,99

Στον πίνακα Α-4 του παραρτήματος παρουσιάζεται η διαχρονική εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και η διάρκεια σπουδών. Σε συνάρτηση με τον πίνακα αυτόν, το διάγραμμα 5-4 δείχνει το ποσοστό των φοιτητών που αποφοίτησαν ανά έτος εισαγωγής. Αναφορικά με το ποσοστό που αποφοίτησε ανά έτος εισαγωγής, το διάγραμμα 5-5 δείχνει τη μέση διάρκεια σπουδών. Είναι σαφές ότι αυξήσεις στη μέση διάρκεια σπουδών για τα έτη 1999/00, 2000/01 και 2001/02 θα είναι μικρές στο μέλλον καθώς για τα τρία αυτά έτη εισαγωγής έχει αποφοιτήσει άνω του 80% των φοιτητών. Αντίθετα, για τα υπόλοιπα έτη εισαγωγής αναμένονται μεγαλύτερες αυξήσεις λόγω του σχετικά χαμηλού ποσοστού αποφοίτησης που παρατηρείται σήμερα.

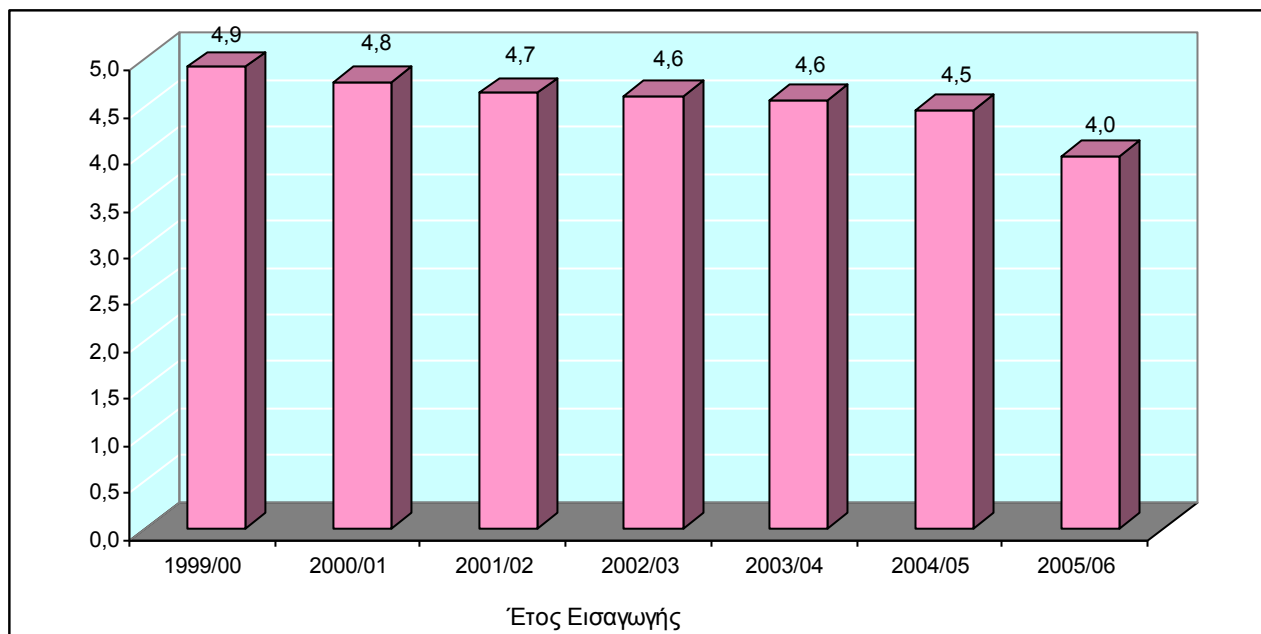
Διάγραμμα 5-4: Ποσοστό φοιτητών που αποφοίτησαν ανά έτος εισαγωγής



5.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Για κάθε μάθημα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, ο διδάσκων, οι ώρες διδασκαλίας και το περίγραμμα του μαθήματος δίνονται στον αντίστοιχο οδηγό σπουδών. Κοινή πολιτική των διδασκόντων του ΤΟΕ είναι κατά την πρώτη διάλεξη σε κάθε εξάμηνο να προβαίνουν σε αναλυτική παρουσίαση της ύλης του αντίστοιχου μαθήματος, των μαθησιακών στόχων και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, του τρόπου αξιολόγησης και της αντίστοιχης Βιβλιογραφίας. Αρκετοί διδάσκοντες μοιράζουν επίσης και ειδικό φυλλάδιο στο οποίο περιγράφονται τα παραπάνω. Στο φυλλάδιο αυτό δίνονται επίσης οι ώρες γραφείου των καθώς και χρονοδιάγραμμα ανά εβδομάδα της διδακτέας ύλης.

Διάγραμμα 5-5: Μέση διάρκεια σπουδών των φοιτητών που έχουν αποφοιτήσει ανά έτος εισαγωγής



Για κάθε ένα από τα προπτυχιακά μαθήματα που προσφέρονται στο ΤΟΕ, η διδασκαλία ολοκληρώνεται σε μια ημέρα με τρεις συνεχόμενες ώρες διδασκαλίας (για δεκατρείς εβδομάδες). Στην κατασκευή του ωρολογίου προγράμματος γίνεται προσπάθεια να ισορροπούνται τόσο οι ιδιαίτερες ανάγκες των φοιτητών (δυσκολία και βαρύτητα του μαθήματος) όσο και των διδασκόντων (συγκεκριμένες ημέρες και ώρες που επιθυμούν να διδάσκουν). Ας σημειωθεί τέλος ότι το 25% των μαθημάτων του 1^{ου} έτους σπουδών διδάσκεται από μέλη ΔΕΠ των δυο ανώτερων βαθμίδων.

Αναφορικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, η περιγραφή του κάθε μαθήματος, οι εκπαιδευτικοί στόχοι, και η ενδεικτική βιβλιογραφία παρατίθεται στον οδηγό σπουδών που διανέμεται. Πέραν αυτού, για τα έξι υποχρεωτικά μαθήματα του πρώτου εξαμήνου διανέμεται από την Γραμματεία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε κάθε φοιτητή cd το οποίο περιέχει για κάθε μάθημα όλες τις παραπάνω πληροφορίες (μαθησιακοί στόχοι, προσδοκώμενα αποτελέσματα, χρονοδιάγραμμα διδασκτέας ύλης, τρόπος αξιολόγησης, ώρες γραφείου υπεύθυνου μαθήματος) καθώς και εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις, οι διαφάνειες του διδάσκοντα, papers κλπ) το οποίο διευκολύνει τον μεταπτυχιακό φοιτητή στην μελέτη του. Για τα μαθήματα επιλογής του δευτέρου εξαμήνου, οι παραπάνω πληροφορίες επεξηγούνται και διανέμονται από τον υπεύθυνο κάθε μαθήματος.

Η υλοποίηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών γίνεται σε απογευματινές ώρες στις ζώνες 17:00-19:00 και 19:00-21:00, με το κάθε μάθημα να ολοκληρώνεται σε δυο συνεχόμενες ώρες διδασκαλίας (για δεκατρείς εβδομάδες).

5.4 Εκπαιδευτικά Βοηθήματα

Αναφορικά με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, στα πλαίσια του νέου νόμου του 2008, ο κάθε διδάσκων προτείνει τουλάχιστον δυο βοηθήματα εκ των οποίων ο φοιτητής οφείλει να επιλέξει ένα. Ο μέγιστος αριθμός συγγραμμάτων που προτείνεται από τους διδάσκοντες του ΤΟΕ είναι πέντε (5). Οι προτάσεις των μελών ΔΕΠ και Διδασκόντων του ΤΟΕ για τα προτεινόμενα συγγράμματα υποβάλλονται κάθε Μάρτιο πριν την έναρξη του επομένου ακαδημαϊκού έτους. Στη συνέχεια η Γενική Συνέλευση εγκρίνει τους καταλόγους των προτεινόμενων συγγραμμάτων. Ο κάθε διδάσκων βρισκόμενος σε συνεχή επαφή με τους διάφορους εκδοτικούς οίκους των ελληνικών συγγραμμάτων παρακολουθεί όλες τις νέες εκδόσεις και αποφασίζει να προτείνει συγγράμματα με γνώμονα τη παροχή σύγχρονης και ολοκληρωμένης γνώσης για τις θεματικές της Οικονομικής Επιστήμης που καλύπτει το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΟΕ.

Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, ο κάθε διδάσκων για να διευκολύνει τους φοιτητές να επιλέξουν ένα από τα συγγράμματα που προτείνει, στην πρώτη διάλεξη του μαθήματός του, πραγματοποιεί ενημέρωση σχετικά με την ύλη του κάθε συγγράμματος καθώς και τις ιδιαιτερότητες που αυτό έχει. Επιπλέον, ο Υπεύθυνος Διανομής Συγγραμμάτων πραγματοποιεί δυο ανοικτές συναντήσεις ενημέρωσης των φοιτητών για τον τρόπο συμπλήρωσης του εντύπου επιλογής των συγγραμμάτων κάθε μαθήματος. Με την ολοκλήρωση των δηλώσεων συγγραμμάτων από πλευράς φοιτητών, στο χρονικό διάστημα 1-10 Οκτωβρίου πραγματοποιούνται οι ανάλογες σε αριθμό παραγγελίες συγγραμμάτων. Ταυτόχρονα κατασκευάζονται ειδικοί πίνακες διανομής ανά σύγγραμμα, ανά εξάμηνο και ανά κατεύθυνση σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Η παραλαβή των συγγραμμάτων ξεκινά μια έως τρεις εβδομάδες από τη στιγμή που γίνεται η παραγγελία, ανάλογα με το φόρτο εργασίας του κάθε εκδοτ. οίκου και τη σειρά των παραγγελιών. Στη συνέχεια, η διανομή των συγγραμμάτων αρχίζει στο πρώτο δεκαήμερο του Νοεμβρίου και διαρκεί έως και τις 15 Ιανουαρίου. Συνέπεια του γεγονότος ότι το υπάρχον σύστημα διανομής συγγραμμάτων προωθεί την πολλαπλή βιβλιογραφία και την ελεύθερη επιλογή είναι να υπάρχουν πολλαπλές λίστες διανομής για κάθε μάθημα, και αυτό να επιμηκύνει υπερβολικά το χρόνο διάθεσης των συγγραμμάτων. Παρόλα αυτά, έχει γενικά διαπιστωθεί στο ΤΟΕ ότι τα συγγράμματα διανέμονται κανονικά, χωρίς να υπάρχουν ουσιαστικά παράπονα ούτε από τους **ενδιαφερόμενους** φοιτητές/τριες αλλά ούτε και από τους διδάσκοντες.

Η ίδια διαδικασία παραλαβής και διανομής ακολουθείται αναφορικά με τις σημειώσεις που παρέχουν επιπρόσθετα οι διδάσκοντες προκειμένου να βοηθήσουν και να προσανατολίσουν το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών προς ποικίλα θέματα που άπτονται της διδακτέας ύλης και υποστηρίζονται από την προτεινόμενη βασική βιβλιογραφία. Οι παραγγελίες των σημειώσεων πραγματοποιούνται το δεύτερο 15ημερο του Σεπτεμβρίου και βρίσκονται έτοιμες προς διανομή το αργότερο μέχρι τις 15 Οκτωβρίου. Και εδώ τυχόν μικρές καθυστερήσεις που παρατηρούνται οφείλονται στον πιθανό μεγάλο φόρτο εργασίας που έχουν οι Πανεπιστημιακές Εκδόσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Και σε αυτήν την περίπτωση όμως της διανομής των σημειώσεων, ουσιαστικά προβλήματα από τους ενδιαφερόμενους φοιτητές/τριες δεν έχουν καταγραφεί.

Βάσει των απογραφικών δελτίων εξαμηνιαίων μαθημάτων που έχουν καταθέσει οι διδάσκοντες του ΤΟΕ, τουλάχιστον το 75% της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα προτεινόμενα συγγράμματα. Σε πολλά μαθήματα, ιδίως σε αυτά που υπάρχει επιπλέον γραπτή εργασία, οι διδάσκοντες παρέχουν είτε πρωτότυπα κείμενα προς επεξεργασία και ανάλυση, ή επιπρόσθετη βιβλιογραφία που μπορεί να βρεθεί μέσω Internet ή στην βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου.

5.5 Μέσα και Υποδομές

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών μετά το 2004 στεγάζεται σε δύο κτίρια. Στο ενοικιαζόμενο κτίριο επί της οδού Κοραή 43 (πολυκατοικία 4 ορόφων) στεγάζονται οι γραμματείες του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, τα γραφεία των καθηγητών και ένα (1) σπουδαστήριο 25 τετραγωνικών μέτρων για τις ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών. Το σπουδαστήριο αυτό, έχει διαμορφωθεί κατάλληλα για τη χρήση που προορίζεται και χρησιμοποιείται καθημερινά τα απογεύματα. Το κτίριο επί της Κοραή 43 απέχει τρία οικοδομικά τετράγωνα από το δεύτερο κτίριο με τις αίθουσες διδασκαλίας (Γ. Καρτάλη 72 και Ροζού), όπου στο παρελθόν στεγαζόταν το Γαλλικό Ινστιτούτο Βόλου, το οποίο και είχε σχεδιαστεί για εκπαιδευτικούς σκοπούς σύμφωνα με τα πρότυπα γαλλικών διδακτηρίων, και αγοράστηκε το 2002 από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το κτίριο με τις αίθουσες διδασκαλίας αναβαθμίστηκε με τη χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου και του ΕΠΕΑΕΚ, και αποτελεί σήμερα ένα υπόδειγμα διαρκούς ποιότητας παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Πιο συγκεκριμένα, δημιουργήθηκαν ένα (1) αμφιθέατρο χωρητικότητας 195 ατόμων, δυο (2) αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 70 ατόμων και (1) αίθουσα διδασκαλίας χωρητικότητας 25 ατόμων, όλα με νέα έδρανα και καθίσματα που να πληρούν τις ανάγκες ενός σύγχρονου Πανεπιστημίου. Τόσο οι αίθουσες διδασκαλίας όσο και το αμφιθέατρο χρησιμοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας, πρωινές και απογευματινές ώρες, με καθημερινή πληρότητα που αγγίζει το 75%.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας και το αμφιθέατρο είναι εξοπλισμένα με σύγχρονα εποπτικά μέσα διδασκαλίας όπως βιντεοπροβολέα, επιδιασκόπιο, Η/Υ, οθόνη προβολής, μεγάφωνα, στόρια συσκότισης καθώς και ηχοαπορροφητικές κυψέλες στους τοίχους για καλύτερη ακουστική. Επιπλέον το κτίριο διαθέτει παντού ασύρματο δίκτυο internet. Σε περίπτωση βλάβης το κτίριο διαθέτει εφεδρικό υποστηρικτικό εξοπλισμό για να μην διαταραχθεί η διδασκαλία των μαθημάτων.

Εκτός των αιθουσών διδασκαλίας, το κτίριο επί της Γ. Καρτάλη 72 διαθέτει τρία (3) εκπαιδευτικά εργαστήρια: δύο (2) σε προπτυχιακό επίπεδο και (1) σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Το πρώτο από τα δυο εργαστήρια του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (εργαστήριο διδασκαλίας) είναι χωρητικότητας 32 θέσεων και χρησιμοποιείται αποκλειστικά για διδασκαλία. Χρησιμοποιείται καθημερινά πρωινές και απογευματινές ώρες με καθημερινή πληρότητα που αγγίζει το 75%, διαθέτοντας Η/Υ, UPS, βιντεοπροβολέα, επιδιασκόπιο, οθόνη προβολής, πίνακα, μεγάφωνα, στόρια συσκότισης, εκτυπωτές, ηχοαπορροφητική οροφή, καθώς και συναγερμό ασφαλείας. Διαθέτει επίσης τροχήλατες καρέκλες για τους φοιτητές, γραφεία καθηγητών ως έπιπλα, Η/Υ, καθώς και πίνακα ανακοινώσεων. Το δεύτερο εργαστήριο είναι 15 θέσεων, διαθέτει Η/Υ, UPS και εκτυπωτές, και χρησιμοποιείται ελεύθερα από τους φοιτητές του Τμήματος καθημερινά τις ώρες 9:00-22:00. Το εργαστήριο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι δεκαπέντε (15) θέσεων και χρησιμοποιείται αποκλειστικά από τους μεταπτυχιακούς σπουδαστές, και αυτό

καθημερινά από τις 9:00-22:00. Το εργαστήριο αυτό διαθέτει Η/Υ, UPS, και κοινό εκτυπωτή με απεριόριστο αριθμό εκτυπώσεων το κόστος των οποίων καλύπτεται αποκλειστικά από τον προϋπολογισμό του μεταπτυχιακού. Για το ακαδημαϊκό έτος 2009/10 το εργαστήριο του μεταπτυχιακού θα επεκταθεί σε 25 θέσεις με παράλληλη εγκατάσταση βιντεοπροβολέα. Εκτός των αιθουσών διδασκαλίας και των εργαστηρίων, το κτίριο διαθέτει επίσης υπόγειο που χρησιμοποιείται για αποθηκευτικούς σκοπούς.

Ας σημειωθεί τέλος ότι στο κτίριο ανακυκλώνονται μελάνια εκτυπωτών, μπαταρίες παντός τύπου, ενώ τα απαρχαιωμένα μηχανήματα είτε δωρίζονται σε άλλους φορείς είτε ανακυκλώνονται, αφού διαγραφούν από το μητρώο μη-αναλωσίμων του Τμήματος.

Με τη δυναμική που δείχνει το ΤΟΕ (ο αριθμός των νέων προπτυχιακών φοιτητών του τμήματος αυξήθηκε μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών 2008/09 και 2009/10 από 140 σε 175), η επάρκεια των χώρων και στα δυο κτίρια στην παρούσα φάση δεν κρίνεται ως ικανοποιητική λαμβάνοντας υπόψη την αύξηση των μελών ΔΕΠ, την διδασκαλία μαθημάτων από όλα τα έτη του προπτυχιακού προγράμματος σε καθημερινή βάση και την διδασκαλία των μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος (ιδίως με τα μαθήματα επιλογής στο Εαρινό εξάμηνο) μετά τις 17:00. Για να επιλυθεί μερικώς το πρόβλημα, διαλέξεις μαθημάτων αλλά και εργαστηριακά μαθήματα διεξάγονται σε ομάδες με αποτέλεσμα να αυξάνεται έτσι όχι μόνο ο βαθμός χρήσης των εργαστηρίων αλλά και οι ώρες απασχόλησης των διδασκόντων.

Δυστυχώς στο ΤΟΕ δεν υπάρχει Τεχνική/Ερευνητική Υποστήριξη από εξειδικευμένο βοηθητικό προσωπικό. Για την οργάνωση και λειτουργία των εργαστηρίων ασχολείται προς το παρόν ο διδάσκων (μέλος ΔΕΠ) των μαθημάτων πληροφορικής. Το Τμήμα έχει προκηρύξει μια θέση ΕΤΕΠ Πληροφορικής, η οποία στην παρούσα φάση βρίσκεται ακόμα (Νοέμβριος 2009) υπό έγκριση στο Υπουργείο Παιδείας.

5.6 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

Στα μαθήματα που προσφέρονται από το ΤΟΕ αξιοποιούνται και χρησιμοποιούνται ΤΠΕ με τις εξής μορφές:

(α) Στα μαθήματα πληροφορικής σε ειδικές ώρες γίνεται συνοπτική γνωριμία με πακέτα ηλεκτρονικής παρουσίασης και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.

(β) Στα μαθήματα πληροφορικής και στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές εξοικειώνονται στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών, με ιδιαίτερη έμφαση στην Οικονομική Επιστήμη, με τη χρήση λογισμικών συστημάτων και πακέτων όπως το γραφικό περιβάλλον MS Windows, τα Windows XP, το Word 2003, το EXCEL 2003, το PowerPoint 2003, τα Δίκτυα (Networks) LAN-WAN, το INTERNET, το SPSS (Λογισμικό πακέτο Στατιστικής), το E-VIEWS (Λογισμικό πακέτο Οικονομετρίας), το LINDO και QSB (λογισμικά πακέτα ποσοτικής ανάλυσης στη λήψη αποφάσεων), το EXTRA Λογιστική Διαχείριση της ENET, και το Mathematica (Λογισμικό πακέτο υπολογιστικών μαθηματικών).

(γ) Διδάσκοντες κάνουν τις διαλέξεις τους με τη βοήθεια ειδικών ηλεκτρονικών διαφανειών (μέσω του Powerpoint στο περιβάλλον των Windows) κάνοντας χρήση του Η/Υ και των βιντεοπροβολέων που υπάρχουν στο αμφιθέατρο και στις τρεις αίθουσες διδασκαλίας.

(δ) Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων η χρήση λογισμικών πακέτων Πληροφορικής, Στατιστικής, Οικονομετρίας, Επιχειρησιακής έρευνας, Λογιστικής και Μαθηματικών διδάσκεται μέσω της χρήσης του Η/Υ και του βιντεοπροβολέα που υπάρχουν στο αμφιθέατρο και στις τρεις αίθουσες διδασκαλίας.

(ε) Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (webmail) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας χρησιμοποιείται πρωτίστως για την ηλεκτρονική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών.

Επίσης, οι διδάσκοντες που χρησιμοποιούν ιστότοπους (πχ. e-class) διαθέτουν διδακτικό υλικό για τα μαθήματά τους (σημειώσεις, άρθρα, papers, τεστ ελέγχου των γνώσεων που έλαβαν οι φοιτητές μετά το πέρας των μαθημάτων κλπ)

Αναφορικά με την αξιολόγηση φοιτητών με ΤΠΕ, αυτό γίνεται μόνο στα μαθήματα Πληροφορικής με εξέταση των φοιτητών αποκλειστικά στον Η/Υ. Τα θέματα που καλούνται να απαντήσουν είναι σε ηλεκτρονική μορφή και η απαντήσείς τους αποθηκεύονται σε ηλεκτρονικά αρχεία τα οποία και στη συνέχεια ελέγχονται στον Η/Υ από τον διδάσκοντα.

Ας σημειωθεί τέλος ότι το ΤΟΕ ενισχύθηκε το 2004 από το ΕΤΠΑ με 20.900,00 € για ΤΠΕ στα πλαίσια του Προγράμματος Αναμόρφωσης Προπτυχιακών Σπουδών, ενώ το 2007 προμηθεύτηκε από το ΠΔΕ εξοπλισμό ΤΠΕ αξίας 16.320,00€.

5.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία

Για το ακαδημαϊκό έτος 2008/09, ο αριθμός των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων ΠΔ407/80 του ΤΟΕ ήταν 22. Στην αρχή του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους ο αριθμός των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ήταν 642 ενώ στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 658. Λαμβάνοντας τον μέσο όρο του 642 και του 658, και προσθέτοντας και τους 40 μεταπτυχιακούς φοιτητές η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στο σύνολο του ΤΟΕ ήταν $690/22 = 31,4$ **φοιτητές ανά διδάσκοντα.**

Αναφορικά με τα εργαστήρια, για το ακαδημαϊκό έτος 2008/09, το εργαστήριο στην Λογιστική 1^{ου} έτους έγινε σε τρεις (3) ομάδες, ενώ το εργαστήριο Στατιστικής Ι σε δυο ομάδες. Για το ίδιο ακαδημαϊκό έτος ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών ανήλθε σε 140. Επομένως στο εργαστήριο Λογιστικής η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων ήταν $140/3=46,7$ φοιτητές ανά διδάσκοντα, ενώ στο εργαστήριο Στατιστικής Ι $140/2=70$ φοιτητές ανά διδάσκοντα. Εργαστήρια σε δυο ομάδες έγιναν επίσης και στο μάθημα Επιχειρησιακής Έρευνας του 3^{ου} έτους. Καθώς στο μάθημα αυτό ήταν εγγεγραμμένοι 119 φοιτητές του ιδίου έτους, η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων ήταν $119/2= 59,5$ φοιτητές ανά διδάσκοντα.

Στο ΤΟΕ, τα μέλη ΔΕΠ και οι διδάσκοντες ΠΔ407/80 έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές και τις οποίες γενικώς τηρούν. Επίσης πολλοί διδάσκοντες στο περίγραμμα της ύλης το οποίο μοιράζουν στους

φοιτητές στην πρώτη διάλεξη αναφέρουν και τις ώρες γραφείου. Όπως είναι αναμενόμενο, η αξιοποίηση των ωρών αυτών είναι κατά μέσο όρο μεγαλύτερη για φοιτητές μεγαλύτερων ετών όπως και από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

5.8 Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα διενεργείται:

(α) Μέσω του αριθμού των προτεινόμενων συγγραμμάτων από τους Διδάσκοντες του ΤΟΕ (ελάχιστος αριθμός δύο και μέγιστος πέντε συγγράμματα)

(β) Εκτός των βασικών συγγραμμάτων που θα επιλέξουν οι φοιτητές, οι διδάσκοντες παροτρύνουν τους τελευταίους για διάφορα θέματα που καλύπτονται στην ύλη να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους από άλλα βοηθήματα (ξένα και ελληνική βιβλιογραφία, άρθρα, papers κλπ) που είναι διαθέσιμα είτε στη κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή στο σπουδαστήριο του μεταπτυχιακού ή στο διαδίκτυο.

(γ) Στα μαθήματα ποσοτικής φύσης, οι διδάσκοντες παροτρύνουν τους φοιτητές στην επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων δίνοντας έμφαση στην οικονομική ερμηνεία των αποτελεσμάτων όπως και στις προτάσεις που απορρέουν από τα αποτελέσματα της επίλυσης.

(δ) Στα μαθήματα θεωρητικής φύσης, οι διδάσκοντες δίνουν εργασίες για την εκπόνηση των οποίων κάνουν συστηματική παρουσίαση των πηγών αναζήτησης βιβλιογραφίας, και τονίζουν την ιδιαίτερη βαρύτητα που θα έχει στην αξιολόγηση τους η κριτική ανάλυση του θέματος και οι αναφορές σε βιβλία και άρθρα.

5.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των Φοιτητών

Το ΤΟΕ έχει υπογράψει συμφωνίες ανταλλαγής φοιτητών στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Erasmus-Σωκράτης» με τα εξής Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα:

- Université de Montpellier 1,
- Università degli Studi di Brescia
- Universität Erfurt
- Università degli Studi del Sannio
- Instituto Superior de Ciencias do Trabalho et da Empresa, Lisboa
- Université de Paris 12 Val de Marne
- Università degli Studi di Pisa
- Università degli Studi di Pescara

Ο αριθμός φοιτητών του ΤΟΕ που φοίτησαν σε Ξένο Πανεπιστήμιο καθώς και ο αριθμός φοιτητών Ξένων Πανεπιστημίων που επισκέφτηκαν το ΤΟΕ δίνεται στον παρακάτω Πίνακα:

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	Σύνολο
Φοιτητές ΤΟΕ που φοίτησαν σε ξένο Πανεπιστήμιο	4	4	2	4	14
Επισκέπτες φοιτητές ξένων Πανεπιστημίων στο ΤΟΕ	1	5	2	6	14

Στα πλαίσια των διμερών συμφωνιών «Erasmus-Σωκράτης», ή για ερευνητικές συνεργασίες, τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ μετακινήθηκαν προς άλλα ιδρύματα την τελευταία πενταετία (εξαιρουμένων των συνεδρίων):

- Μιχαήλ Ζουμπουλάκης στα Université de Montpellier 1, Paris1
- Νίκος Κυριαζής, στο Universität Erfurt
- Χρήστος Κόλλιας, στο Πανεπιστήμιο της Istanbul, Smyrna,

Αντίθετα, τα παρακάτω μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ιδρυμάτων έχουν μετακινηθεί στο ΤΟΕ κατά την τελευταία πενταετία στα πλαίσια ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων:

- Jürgen Backhaus (Erfurt University),
- Christian Lagarde (Montpellier 1 University),
- Ιωάννης Θεοδοσίου (University of Aberdeen)

Ας σημειωθεί όμως εδώ ότι δεν υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο ίδρυμα.

Η ενημέρωση για προγράμματα σχετικά με την κινητικότητα διδασκόντων και φοιτητών αποτελεί ευθύνη του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων το οποίο είναι και επαρκώς στελεχωμένο. Η συγκεκριμένη ενημέρωση γίνεται στην αρχή του εξαμήνου από τον αρμόδιο Αντιπρύτανη και το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για όλους τους φοιτητές του Ιδρύματος. Σε κάθε τμήμα ο ακαδημαϊκός συντονιστής σε συνεργασία με το προσωπικό της Γραμματείας υποδέχονται, προσανατολίζουν και κατευθύνουν τους ξένους φοιτητές σε κάθε τους βήμα. Στο ΤΟΕ κανένα μάθημα δεν διδάσκεται σε ξένη γλώσσα. Όπως όμως έχει ήδη τονιστεί παραπάνω, για να διευκολύνουν οι διδάσκοντες τους επισκέπτες φοιτητές ξένων Πανεπιστημίων που επέλεξαν τα μαθήματά τους, η υλοποίηση του εκπαιδευτικού τους έργου γίνεται στην Αγγλική (βιβλιογραφία, επικοινωνία κατ' ιδίαν, περίγραμμα της ύλης, εργασίες, τελικές εξετάσεις κλπ.). Η οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας δίνεται από το πρόγραμμα υποτροφιών του ΙΚΥ.

Αναφορικά με τον τρόπο προώθησης στο ΤΟΕ της ιδέας της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα, στην αρχή κάθε έτους, στα πλαίσια της υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών γίνεται αναλυτική ενημέρωση για το πρόγραμμα ευρωπαϊκής κινητικότητας. Ο ακαδημαϊκός συντονιστής παρεμβαίνει στη διάρκεια του έτους σε διάφορα μαθήματα μεγαλύτερων ετών για σχετική ενημέρωση. Στους πίνακες ανακοινώσεων, τέλος υπάρχουν αφίσες του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων που ενημερώνουν για το πρόγραμμα «Erasmus-Σωκράτης», τις διαδικασίες και τις προθεσμίες υποβολής των αιτήσεων. Το ακαδημαϊκό προσωπικό ενημερώνεται τακτικά με ηλεκτρονικά μηνύματα από το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για όλα τα προγράμματα κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Όπως όμως και διαπιστώνεται, η κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι προς το παρόν πολύ μικρή και έτσι ο έλεγχος της ποιότητας της κινητικότητάς του είναι ευχερής.

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

6.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Η προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του ΤΟΕ επαφίεται αποκλειστικά στο κάθε μέλος ΔΕΠ, καθώς δεν υπάρχουν ακόμα (α) διαδικασία διαμόρφωσης ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος και (β) διαδικασία παρακολούθησης της υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος. Αυτό οφείλεται κυρίως στον σχετικά μικρό αριθμό των υπηρετούντων τουλάχιστον μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2008/09 μελών ΔΕΠ (15) που δεν επέτρεπε πολλές συνέργειες και πολιτικές συνεργασιών.

Γενικά η δημοσιοποίηση του απολογισμού υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος γίνεται στην ιστοσελίδα του τμήματος όπου επικαιροποιούνται τα ερευνητικά αποτελέσματα εργασιών των μελών ΔΕΠ. Επίσης η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων μελών ΔΕΠ του τμήματος διενεργείται:

(α) Στο εσωτερικό του Τμήματος μέσω της ιστοσελίδας και με τη δημοσίευση τους στη Σειρά Ερευνητικών Εργασιών (Discussion Paper Series) που εκδίδεται ανελλιπώς από το 2000.

(β) Εκτός Τμήματος στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα, πρωτίστως με δημοσιεύσεις σε διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά, αλλά και σε συνέδρια στον Ελληνικό και διεθνή χώρο.

(γ) Σε τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον με άρθρα και συνεντεύξεις στον τοπικό τύπο.

Η ενημέρωση για τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας αποτελεί ευθύνη του Γραφείου Διασύνδεσης το οποίο και ενημερώνει κάθε δυο μήνες τα μέλη ΔΕΠ για νέες προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων. Παράλληλα η Επιτροπή Ερευνών παρέχει εξειδικευμένες πληροφορίες και οδηγίες για την υποστήριξη της ερευνητικής διαδικασίας. Επίσης η Επιτροπή Ερευνών χρηματοδοτεί ετησίως νεότερα μέλη ΔΕΠ για τη διεξαγωγή ερευνών. Αυτό αποτελεί κάποια μορφή κινήτρων για τη διεξαγωγή της έρευνας. Το ποια μέλη ΔΕΠ λαμβάνουν αυτή τη χρηματοδότηση αποτελεί απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Επίσης, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος θεσμοθετούνται υποτροφίες έρευνας μια φορά το χρόνο.

6.2 Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο ΤΟΕ

Ένας ικανοποιητικός αριθμός προγραμμάτων και δραστηριοτήτων υλοποιήθηκε ή βρίσκεται σε εξέλιξη στο ΤΟΕ από το 2005. Πιο συγκεκριμένα τέσσερα μέλη (4) ΔΕΠ διετέλεσαν ή διατελούν επιστημονικοί υπεύθυνοι σε μια σειρά τέτοιων προγραμμάτων ενώ δέκα (10) μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν στα ίδια προγράμματα ή σε προγράμματα όπου ο επιστημονικός υπεύθυνος ήταν μέλος ΔΕΠ εκτός του ΤΟΕ. Ως επιστημονικοί υπεύθυνοι διετέλεσαν ή διατελούν τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

Αναπληρωτής Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης

(Α) **2004-06**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος “Διερεύνηση χρηματοδοτικών αναγκών και δημιουργία νέων χρηματοπιστωτικών εργαλείων” στα πλαίσια του προγράμματος EQUAL: *Κοινωνική – αλληλέγγυα οικονομία & επιχειρηματικότητα – τοπική κοινωνία ολοκληρωμένη υποστήριξη*, Κωδ. Έργου ΕΕ-ΠΘ 3313.014.

(Β) **2004-06**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος “Τεχνική υποστήριξη για την ανάπτυξη των υφιστάμενων επιχειρήσεων και τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων Κοινωνικής - Αλληλέγγυας Οικονομίας (One stop shop)” στα πλαίσια του προγράμματος EQUAL: *Κοινωνική – αλληλέγγυα οικονομία & επιχειρηματικότητα – τοπική κοινωνία ολοκληρωμένη υποστήριξη*, Κωδ. Έργου 3313.019.

(Γ) **2008**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος “Παρατηρητήριο Νεανικής Επιχειρηματικότητας», Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς. Κωδ. Έργου ΕΕ-ΠΘ 3780.

(Δ) **2008-09**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος «Η απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στην αγορά εργασίας», Κωδ. Έργου ΕΕ-ΠΘ 3754.

Αναπληρωτής Καθηγητής Γ. Χάλκος

(Α) **2005-2007**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος PHARE (2005-07) με τίτλο “Consolidation of Romanian Statistical System” Identification Number RO2003/005–551.04.04.03(EuropeAid/ 119795/D/SV/RO). Το συγκεκριμένο επιστημονικό πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και αφορούσε την αναμόρφωση των στατιστικών δεικτών της Ρουμανίας. Διενεργήθηκε για λογαριασμό της Στατιστικής Υπηρεσίας της Ρουμανίας (INS), και αφορούσε την εναρμόνιση, αναμόρφωση και δημιουργία στατιστικών δεικτών στις ακόλουθες ενότητες:

- Στατιστικές στην Κοινωνία της Πληροφορίας και στην Νέα Οικονομία
- Κοινωνικές Στατιστικές
- Στατιστικές στις Μεταφορές Επιβατών Οδικώς
- Καταγραφή Δαπανών Περιβαλλοντικής Προστασίας
- Κατασκευή μιας Κοινωνικολογιστικής Μήτρας
- Κατασκευή ιστοσελίδας του INS
- Δημιουργία και ανάπτυξη της σχέσης με τα μέσα μαζικής επικοινωνίας

Στο πρόγραμμα αυτό εκτός του INS συμμετείχαν οι:

- «ΑΔΚ Σύμβουλοι Τεχνικών και Αναπτυξιακών Έργων ΑΕ»
- «DRAXIS Τεχνολογία Περιβάλλοντος»
- «IMAS Marketing si Sondaje SA»
- «PROMO A&F SRL»
- «EROM CONSULT»

(Β) **2007-08**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος με τίτλο Χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων: Δημιουργία βάσης οικονομικών δεδομένων - Ταυτοποίηση στοχαστικών ιδιοτήτων των σειρών της βάσης (2007-08). Το συγκεκριμένο επιστημονικό πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

(Γ) **2005**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος με Κωδικό 3140 “Χρηματοδότηση Ερευνητικών Δραστηριοτήτων Οικονομικού Τμήματος”, χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Επίκουρη Καθηγήτρια Μ.Γείτονα

(Α) **2004-09**, Επιστημονικά υπεύθυνος Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης φοιτητών του Οικονομικού Τμήματος Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΠΕΑΕΚ).

(Β) **2005-08**, Επιστημονικά υπεύθυνος Προγράμματος «*Τομείς ανάπτυξης της κοινωνικής οικονομίας και επιπτώσεις στην απασχόληση*» Χρηματοδότηση : Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, Ειδική Υπηρεσία Συντονισμού και Παρακολούθησης Δράσεων ΕΚΤ (ΕΥΣΕΚΤ αρ.απ.112122/5.10.2004).

(Γ) **2005**, Επιστημονικά υπεύθυνος Προγράμματος «*Θέσεις και απόψεις για την απελευθέρωση του ωραρίου εργασίας στο εμπορικό κέντρο του Βόλου*» Χρηματοδότηση: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

(Δ) **2006-2007** Επιστημονικά υπεύθυνος των Δράσεων του Προγράμματος EQUAL στα πλαίσια της ΑΣ «ΕΝΤΑΞΗ» Δημιουργία Δικτύου Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης και της τελικής Αξιολόγησης του Προγράμματος. Εκπροσώπηση των εταίρων στις διακρατικές συναντήσεις. Χρηματοδότηση : Υπουργείο Κοινωνικής Προστασίας και Απασχόλησης.

Λέκτορας Α.Ζαχείλας

2008-09, Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος «Μέτρηση του οργανωτικού κλίματος των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν σε ερευνητικά προγράμματα όπου ο επιστημονικός υπεύθυνος ήταν είτε μέλος ΔΕΠ του ΤΟΕ ή μέλος ΔΕΠ άλλου Ιδρύματος.

Αναπληρωτής Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης

2004-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Πρακτική άσκηση Φοιτητών Τμήματος Οικονομικών Επιστημών» Κωδ. Έργου 5N315.12 ΕΕ-ΠΘ.

2005-06, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Consolidation of the Romanian Statistical System, EuropeAid/119795/D/SV/RO», Κωδ. Έργου 3361 ΕΕ-ΠΘ.

2005-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Ενθάρρυνση επιχειρηματικής δράσης και καινοτομικών εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής των φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» Κωδ. Έργου ΕΕ-ΠΘ 52706.01.

2005-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Πολιτικών και Μέτρων για τη Βελτίωση της Ποιότητας Ζωής ατόμων με προβλήματα που συνδέονται με την κατάχρηση παρανόμων ουσιών», στα πλαίσια του προγράμματος EQUAL Κωδ. Έργου. 3292.18 ΕΕ-ΠΘ.

Αναπληρωτής Καθηγητής Χ.Κόλλιας

2005-06, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Consolidation of the Romanian Statistical System, EuropeAid/119795/D/SV/RO», Κωδ. Έργου 3361 ΕΕ-ΠΘ.

Συμμετοχή στο διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα “A New Agenda for European Security Economics” (EUSECON), χρηματοδότηση FP7.

Αναπληρωτής Καθηγητής Γ.Χάλκος

2004-07, Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα του ΑΤΕΙ Αθήνας με Θέμα: “Καινοτομία και Γυναικεία Συμβολή στις Επιχειρήσεις”.

2004-06, Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας “Τομείς ανάπτυξης της κοινωνικής οικονομίας και οι επιπτώσεις της στην αγορά εργασίας”, χρηματοδοτούμενο από το Υπουργείο Απασχόλησης.

2004-06, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα EQUAL χρηματοδοτούμενο από το Υπουργείο Απασχόλησης. με τίτλο Κοινωνική - Αλληλέγγυα Οικονομία και Επιχειρηματικότητα – Τοπική Κοινωνία: Ολοκληρωμένη Υποστήριξη, με συμμετοχή στην Ενέργεια II και στη Δράση 1.5 (Διερεύνηση χρηματοδοτικών αναγκών και Δημιουργία Πλαισίου Ανάπτυξης και Εφαρμογής χρηματοπιστωτικών θεσμών και εργαλείων).

2004-06, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα EQUAL χρηματοδοτούμενο από το Υπουργείο Απασχόλησης. με τίτλο Κοινωνική - Αλληλέγγυα Οικονομία και Επιχειρηματικότητα – Τοπική Κοινωνία: Ολοκληρωμένη Υποστήριξη, με συμμετοχή στην Ενέργεια II και στη Δράση 2.4 (Δημιουργία Μητρώου των εν δυνάμει φορέων της Κοινωνικής Οικονομίας και αποτύπωση των δραστηριοτήτων τους).

Αναπληρωτής Καθηγητής Ξ. Παπαρρηγόπουλος

2008-09, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Μέτρηση του οργανωτικού κλίματος των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Επίκουρη Καθηγήτρια Μ. Γείτονα

2007, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Διαχείριση και οικονομική αξιολόγηση του σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 στην Ελλάδα», Συνεργαζόμενοι φορείς: ΕΣΔΥ - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Χρηματοδότηση: Sanofi Hellas.

2005-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Μελέτη της αποτρεπτής θνησιμότητας στην Ελλάδα κατά τα έτη 1980-2003» Συνεργαζόμενοι φορείς: ΕΣΔΥ, Πανεπιστήμια Θράκης, Θεσσαλίας, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού.

2006-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα “Comparing emerging ethical issues and legal differences impacting on European clinical trials, including a training workshop for researchers in the New Member States” Project Acronym: TWR., European grant awarding structure: Sixth Framework Programme, Priority: Structuring the ERA Science and Society. Project Reference PL 016621-TWR Medical Economics and Research Centre, Sheffield (MERCS), University of Sheffield.

2006-08, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα “Στάση των εταίρων της υγειονομικής αγοράς σε σχέση με τις φαρμακευτικές εταιρείες” Εθνική Σχολή Υγείας – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Χρηματοδότηση: ΣΦΕΕ.

2006-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Quality in and Equality of access to healthcare services: HealthQUEST.Project: Country report for Greece. Συνεργαζόμενοι φορείς: EU, ΕΣΔΥ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση.

2006-08, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα INTERREG III (2006-2008) Ομάδα Διακρατικής Συνεργασίας. Συμμετοχή σε Meetings, Workshops και στην εκπαίδευση στελεχών σε θεματικές διοίκησης και διαχείρισης της Δημόσιας Υγείας. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση.

Λέκτορας Η. Κεβόρκ

2005-07, Συμμετοχή στο πρόγραμμα PHARE (RO2003/005-551.04.04.03) με τίτλο “Εναρμόνιση των Στατιστικών Δεικτών της Ρουμανίας” (EuropeAid/119795/D/SV/RO), χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση

2005-06, Συμμετοχή στο πρόγραμμα EQUAL στη δράση «Ενέργεια II – Δράση 4.1: Τεχνική υποστήριξη για την ανάπτυξη των υφιστάμενων και τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων του τομέα κοινωνικής οικονομίας».

2005-06, Συμμετοχή στο πρόγραμμα EQUAL στη δράση «Ενέργεια II-Δράση 2.5: Διαγνωστική έρευνα επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και χρηματοπιστωτικών αναγκών του τομέα της κοινωνικής οικονομίας και προτάσεις ανάπτυξής της».

Λέκτορας Στ. Παπαδάμου

2005-06, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Consolidation of the Romanian Statistical System, EuropeAid/119795/D/SV/RO», Κωδ. Έργου 3361 ΕΕ-ΠΘ.

2008-12, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Project Title:A New Agenda for European Security Economics 2008-2012», Project acronym: EUSECON, Grant Agreement Number:218105 Project Co-ordinator:Dr.Tilman Bruck-German Institute for Economic Research

Λέκτορας Γ. Ιατρίδης

Συμμετοχή στο Πρόγραμμα ‘Αρχιμήδης’, υποέργο 13, του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τ.Ε.Ι. Λάρισας. Επιστημονικός υπεύθυνος: Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Μπλάνας, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τ.Ε.Ι. Λάρισας.

Λέκτορας Π. Αρβανιτίδης

2009-12, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, “Municipal Property Management In South-Eastern Cities” (South-East Europe).

2005-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, “Το Ελληνικό Σύστημα Αστικών Κέντρων: Διαρθρωτικοί μετασχηματισμοί, κοινωνική συνοχή και στρατηγικές ισόρροπης ανάπτυξης” (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στα Πανεπιστήμια).

2006-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, “Dynamic Regions in a Knowledge-driven Global Economy: Lessons and Policy Implications for the EU – DYNREG” (6ο Πρόγραμμα Πλαίσιο της Ε.Ε.).

2005-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, “Urban Green as a Key for Sustainable Cities – GreenKeys” (INTERREG IIIB CADSES).

2005-06, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, “Cultural Heritage, Local Identity and Place Marketing for Sustainable Development – CultMark” (INTERREG IIIC).

2006, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, “Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης Βόλου”(Δήμος Βόλου).

2004-05, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, “Regional Integration and Metropolitan Development in South East Europe – RIMED” (INTERREG IIIB CADSES).

Λέκτορας Ν. Τζερεμές

Συμμετοχή στα ερευνητικά προγράμματα:

EURECO: «The impact of European integration and enlargement on regional structural change cohesion». Εισαγωγή και οικονομική ανάλυση δεδομένων.

Επιτροπή Ερευνών, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Ανάπτυξη της κοινωνικής οικονομίας και οι επιπτώσεις της στην απασχόληση. Σύνταξη, συγκέντρωση ερωτηματολογίων και οικονομική ανάλυση δεδομένων. Επιτροπή Ερευνών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

«Εκπροσώπηση, συμμετοχή και εξέλιξη της γυναίκας σε θέσεις λήψης αποφάσεων στην πολιτική και οικονομική ζωή της χώρας», σύνταξη/ εκπόνηση: μελέτη απασχόλησης, μελέτη περιοχών, οικονομική ανάλυση δεδομένων, Αναπτυξιακή Εταιρεία του Δήμου Αθηναίων Α.Ε., Αθήνα

EQUAL: «Ενίσχυση απασχόλησης των γυναικών με καινούργιες μεθόδους διείσδυσης στην αγορά εργασίας- ΚΑΛΛΙΣΤΗ», σύνταξη/ εκπόνηση: μελέτη απασχόλησης, μελέτη περιοχών, οικονομική ανάλυση δεδομένων, Επιτροπή Ερευνών, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

PHARE: «Εναρμόνιση των στατιστικών δεικτών της Ρουμανίας», Εισαγωγή και ανάλυση δεδομένων. Το συγκεκριμένο επιστημονικό πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και αφορά την αναμόρφωση των στατιστικών δεικτών της Ρουμανίας. Διενεργήθηκε για λογαριασμό της Στατιστικής Υπηρεσίας της Ρουμανίας (INS), Επιτροπή Ερευνών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

ΥΠΕΠΘ, Μελέτη βιωσιμότητας για την Εκπαίδευση και την Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα, Επιτροπή Ερευνών, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

ΥΠΕΠΘ, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Κέντρο διά βίου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ενηλίκων από Απόσταση. Εισηγητής στο Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: Πολιτισμός, Τουρισμός, Περιφερειακή Ανάπτυξη (για αποφοίτους Λυκείου) για την ενότητα: «Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική: Βασικές Θεωρητικές Έννοιες».

ΥΠΕΠΘ, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Δημιουργία Παρατηρητηρίου Νεανικής Επιχειρηματικότητας, Ερευνητικός συνεργάτης.

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα είχαν επίσης διδάσκοντες ΠΔ407/80 του ΤΟΕ οι οποίοι έχουν εκλεγεί στη βαθμίδα του Λέκτορα αλλά εκκρεμεί ακόμα η δημοσίευση του ΦΕΚ. Ειδικότερα:

Α. Αναγνώστου (Εκλεγμένη Λέκτορας, εκκρεμεί η δημοσίευση του ΦΕΚ)

2006-08, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, DYNREG: Dynamic Regions in a Knowledge-Driven Global Economy: Lessons and Policy Implications for the EU, εγκεκριμένο

από το πρόγραμμα «EU 6th Framework Program for Research and Technology», Επιστημονικός υπεύθυνος Γεώργιος Πετράκος, Καθηγητής στο ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2006-08, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, EU DIMENSIONS: Local Dimensions of a Wider European Neighborhood: Developing Political Community through Practices and Discourses of Cross-Border Cooperation, εγκεκριμένο από το πρόγραμμα «EU 6th Framework Program for Research and Technology», Επιστημονικός υπεύθυνος Γεώργιος Πετράκος, Καθηγητής στο ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2006-08, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, FRONTIERS: Successful INTERREG Project Planning and Implementation – The Case of Remote Areas, εγκεκριμένο από το πρόγραμμα «INTERACT Community Initiative Program», Επιστημονικός υπεύθυνος Γεώργιος Πετράκος, Καθηγητής στο ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2006-08, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, FUToURISM: Integrated and Sustainable Development of Tourism Regions, εγκεκριμένο από το πρόγραμμα «INTERREG III C SOUTH», Επιστημονικός υπεύθυνος Γεώργιος Πετράκος, Καθηγητής στο ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2009-12, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, PROMISE: Municipal Property Management in South-Eastern European Cities, εγκεκριμένο από το πρόγραμμα «SEE», Επιστημονικός υπεύθυνος Γεώργιος Πετράκος, Καθηγητής στο ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Β. Μπέλλου (Εκλεγμένη Λέκτορας, εκκρεμεί η δημοσίευση του ΦΕΚ)

2006-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, «Χαρτογράφηση του Επιστημονικού Ελληνικού Γυναικείου Ερευνητικού Δυναμικού». Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Σ. Ξηροτύρη-Κουφίδου, Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. Φορέας Υλοποίησης: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ).

2005-06, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, «Εμπειρική Έρευνα αναφορικά με την Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων (Strategic Human Resources Management): Διερεύνηση Καλών Πρακτικών (Best Practices), Τάσεων (Trajectories) καθώς και Αποκλίσεων (Deviation) και Συγκλίσεων (Convergence) από τη Διεθνή Πρακτική». Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Σ. Ξηροτύρη-Κουφίδου, Επιτροπή Ερευνών (ΕΕ) και Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (ΕΠΙ) Πανεπιστημίου Μακεδονίας Πρόγραμμα Πιλοτικών Ερευνητικών Επιχορηγήσεων (ΠΕΕ).

Θ. Μεταξάς (Εκλεγμένος Λέκτορας, εκκρεμεί η δημοσίευση του ΦΕΚ)

Συμμετοχή στα ερευνητικά προγράμματα:

Κωδ. 2300 με τίτλο *Έσοδα από τα διδάκτρα των μεταπτυχιακών σπουδών του τμήματος ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ* με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Πετρακο Γ. (από 1/1/2005 -31/12/2005, από 10/5/2006 - 10/7/2006 και από 1/2/2007-31/8/2007)

Κωδ. 2697 με τίτλο *Τοπικό αναπτυξιακό πρόγραμμα Αλοννήσου* με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Πετρακο Γ. (από 1/1/2005-30/4/2005)

Κωδ. 3046 με τίτλο *Επιστημονική υποστήριξη του έργου CultMark στα πλαίσια του προγράμματος Interreg IIIc*, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Δεφνερ Α.

(από 1/3/2004 - 31/12/2006 και από 1/7/2006 -31/12/2006)

Κωδ. 3078 με τίτλο *`Στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης Βόλου`*, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Πετρακο Γ. (από 1/10/2004 - 31/5/2006)

Κωδ. 3079 με τίτλο *`Στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης Μαγνησίας`* με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Πετρακο Γ. (από 1/9/2004 - 30/6/2005)

Κωδ. 50915.04 με τίτλο *`Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Αυτεπιστασία)`*, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Μπαγιατη Κ. (από 1/9/2004-28/2/2006)

Κωδ. 3647 με τίτλο *`Στρατηγικό Πιλοτικό Σχέδιο Μάρκετινγκ Μουσείου Καπνού Καβάλας`*, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Δέφνερ Α. (από 17/10/2007 – 31/05/2008)

Κωδ. 3754 με τίτλο *`Χρηματοδότηση Ερευνητικών Δραστηριοτήτων: Η απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στην αγορά εργασίας`*, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Ζουμπουλάκη Μ. (από 1/7/2008 – 31/6/2009)

A. Οικονόμου (Εκλεγμένη Λέκτορας, εκκρεμεί η δημοσίευση του ΦΕΚ)

2009, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα “Health at Work”, CELMR, University of Aberdeen

2006-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, “Welfare Effects in the Cotton and Yarn Sector in Greece”, Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

2003–06, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα “Socioeconomic and Occupational Effects on the Health Inequalities of the Older Workforce in the European Union Countries” (Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)

6.3 Ερευνητικές Υποδομές

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί με βάση την υπ’ αρ. 89475/Β1/11-8-2003 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1263/4-9-2003/τ.Β) το «Εργαστήριο Επιχειρησιακών Ερευνών» το οποίο καλύπτει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα των επιχειρησιακών ερευνών (Γραμμικός, Δυναμικός και Στοχαστικός Προγραμματισμός Έργων, Υποδείγματα Πολιτικών Αποθεμάτων, Οικονομετρικά Υποδείγματα).

Το εργαστήριο έχει ως σκοπό:

(α) Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου.

(β) Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής; εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.

(γ) Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων συμποσίων συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την

πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.

(δ) Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 Α' 53).

Το προσωπικό του εργαστηρίου αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ που η ειδικότητά τους σχετίζεται με τα γνωστικά αντικείμενα με τα οποία ασχολείται, από μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) καθώς και από μέλη του λοιπού επιστημονικού προσωπικού και του διοικητικού προσωπικού που τοποθετούνται στο εργαστήριο με τη διαδικασία των άρθρων 4 παρ. 1 (δ) του Ν. 2083/1992.

Νέος Διευθυντής του Εργαστηρίου Επιχειρησιακών Ερευνών ορίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος (9η ΓΣ/22-10-2008) ο Αν. Καθηγητής Γεώργιος Χάλκος.

Ας σημειωθεί τέλος ότι εκκρεμεί από το 2006 η έγκριση τριών ακόμα ερευνητικών εργαστηρίων.

6.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

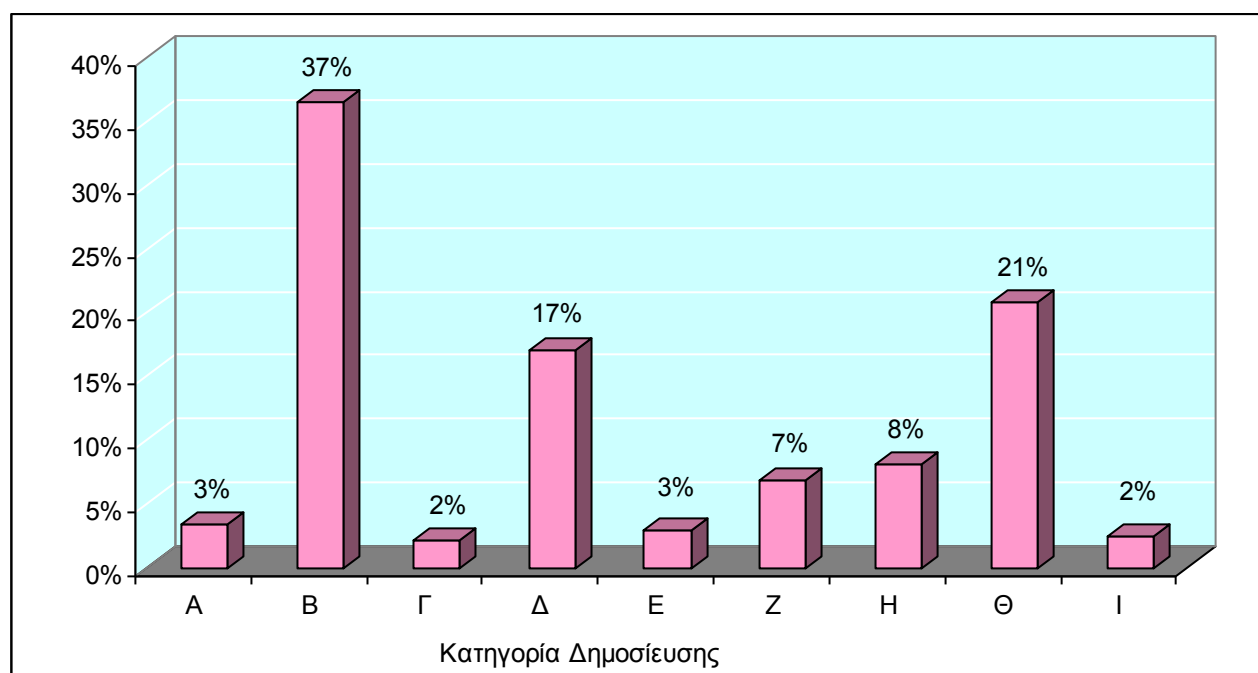
Στον Πίνακα 6-1 δίνονται οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ από το 2005 έως και το 2009. **Ο αριθμός των δημοσιεύσεων ανά κατηγορία, καθώς και οι δημοσιεύσεις αναλυτικά κάθε μέλους ΔΕΠ έχουν εξαχθεί από το ατομικό απογραφικό δελτίο το οποίο κατέθεσε κάθε μέλος.** Η ΟμΕΑ έκρινε ότι στις συνολικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ θα πρέπει να προστεθούν και οι δημοσιεύσεις αυτών που έχουν εκλεγεί αλλά ακόμα εκκρεμεί η δημοσίευση του ΦΕΚ. Προσθέτοντας τις δημοσιεύσεις των εκλεγμένων αυτών μελών ο αριθμός δημοσιεύσεων δίνεται στον πίνακα 6-2. Με βάση τον τελευταίο πίνακα, στο διάγραμμα 6-1 δίνεται το ποσοστό της κάθε κατηγορίας δημοσίευσης στον συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων της πενταετίας 2005-2009. Διαπιστώνεται λοιπόν ότι τα μέλη ΔΕΠ (συμπεριλαμβανομένων και των εκλεγμένων) δίνουν βαρύτητα πρωτίστως σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (ποσοστό 37%), και ακολουθούν οι εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (17%), και οι ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά (21%).

Πίνακας 6-1: Επιστημονικές Δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	Σύνολο
2005	3	18	1	4	4	8	13	19	2	72
2006	3	19	3	20	3	0	7	22	3	80
2007	4	33	3	9	5	5	11	21	3	94
2008	1	22	2	12	2	1	6	14	3	63
2009	3	45	1	19	0	14	2	8	1	93
Σύνολο	14	137	10	64	14	28	39	84	12	402

Πίνακας 6-2: Επιστημονικές Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ και εκλεγμένων μελών (εκκρεμεί η δημοσίευση του ΦΕΚ) του ΤΟΕ

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	Σύνολο
2005	4	23	1	8	4	9	13	23	2	87
2006	3	25	3	28	3	2	7	29	3	103
2007	4	41	3	10	5	5	11	25	3	107
2008	2	33	2	14	2	2	6	15	3	79
2009	3	54	1	22	0	15	2	8	1	106
Σύνολο	16	176	10	82	14	33	39	100	12	482

Διάγραμμα 6-1: Ποσοστό συμμετοχής της κάθε κατηγορίας δημοσίευσης στο συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ και εκλεγμένων μελών του ΤΟΕ, 2005-2009**Επεξηγήσεις Πινάκων 6-1, 6-2, και Διαγράμματος 6-1**

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

H: Άλλες εργασίες

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Από πλευράς αριθμού δημοσιεύσεων σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, τα οποία και δημοσιεύουν άρθρα σε θεματικές που εμπίπτουν στους στόχους του ΤΟΕ, το διάγραμμα 6-2 παρουσιάζει τον αριθμό των δημοσιεύσεων σε τέτοια επιστημονικά περιοδικά τα οποία ανήκουν στις εξής διεθνείς βάσεις:

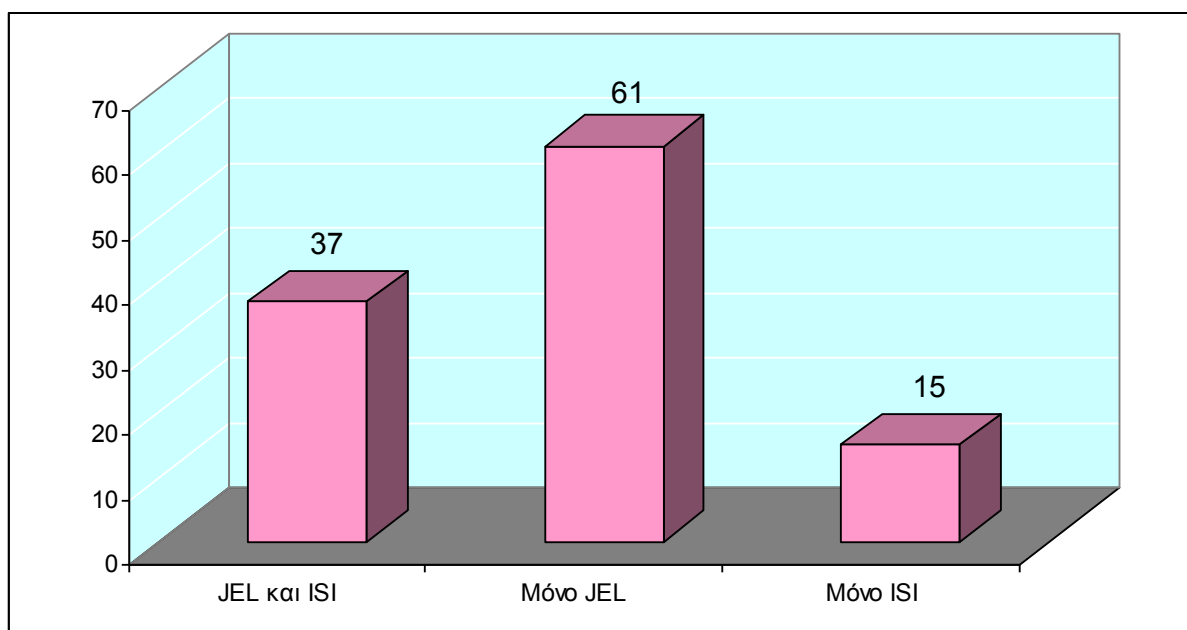
(α) Στη Βάση EconLit και στη Βάση Social Sciences Citation Index (JEL/ISI)

(β) Μόνο στη Βάση EconLit (JEL)

(γ) Μόνο στη Βάση Social Sciences Citation Index (ISI)

Συνολικά λοιπόν 113 δημοσιεύσεις των μελών του ΤΟΕ από τις 176 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (ποσοστό 64%) ανήκουν στις παραπάνω τρεις κατηγορίες, με το μεγαλύτερο ποσοστό στις 113 αυτές δημοσιεύσεις να έχει η βάση JEL (54%), και να ακολουθεί η περίπτωση περιοδικών που να ανήκουν ταυτόχρονα και στη βάση JEL και στη βάση ISI (33%).

Διάγραμμα 6-2: Αριθμός δημοσιεύσεων του ΤΟΕ σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές τα οποία ανήκουν στις βάσεις EconLit (JEL) και Social Sciences Citation Index (ISI), 2005-2009



Ο πίνακας 6-3 παρουσιάζει συνοπτικά τον αριθμό των δημοσιεύσεων στις τρεις κατηγορίες του Διαγράμματος 6-2 για μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ, καθώς και για εκλεγμένα μέλη των οποίων εκκρεμεί η δημοσίευση του ΦΕΚ:

Πίνακας 6-3: Αριθμός δημοσιεύσεων στις βάσεις JEL και ISI, 2005-2009

				Σύνολο
Μέλη ΔΕΠ	JEL και ISI	JEL	ISI	
Αναπλ. Καθ. Μ.Ζουμπουλάκης	2	6		8
Αναπλ. Καθ. Ι.Κασκαρέλης		7		7
Αναπλ. Καθ. Χ.Κόλλιας	4	5		9
Αναπλ. Καθ. Γ.Χάλκος	16	12	1	29
Επικ. Καθ. Μ.Γείτονα		1	6	7
Λέκτ. Η.Κεβόρκ	5	1	1	7
Λέκτ. Σ.Παπαδάμου	2	5	1	8
Λέκτ. Γ.Ιατρίδης	1	7	1	9
Λέκτ. Π.Αρβανιτίδης		2		2
Λέκτ. Ι.Ψαριανός		2		2
Λέκτ. Ν.Τζερεμές	7	6	1	14
Σύνολο	37	54	11	102
<i>Εκλεγμένα μέλη (εκκρεμεί η δημοσίευση του ΦΕΚ)</i>				
Δρ. Β. Μπέλλου			3	3
Δρ. Θ. Μεταξάς		5	1	6
Δρ. Α. Οικονόμου		2		2
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	37	61	15	113

(Α) Αναλυτικότερα, τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ έχουν δημοσιεύσει σε περιοδικά που ανήκουν και στη Βάση EconLit (JEL) και στη Βάση Social Sciences Citation Index (ISI):

Αναπληρωτής Καθηγητής Μ.Ζουμπουλάκης (2 δημοσιεύσεις)

- Communist and post-communist economic studies, 5IF¹:0.545
- European journal of the history of economic thought, IF²:0.205

Αναπληρωτής Καθηγητής Χ. Κόλλιας (4 δημοσιεύσεις)

- Journal of Policy Modelling, 5IF: 0.816
- Defence and Peace Economics, 5IF:0.576 (3 δημοσιεύσεις)

Αναπληρωτής Καθηγητής Γ. Χάλκος (16 δημοσιεύσεις)

- Ecological Economics, 5IF: 2.374 (2 δημοσιεύσεις)
- Journal of Policy Modelling, 5IF: 0.816
- The Annals of Regional Science, 5IF: 0.701
- Applied Economics, 5IF:0.777 (3 δημοσιεύσεις)
- Journal of Applied Statistics, 5IF: 0.492 (2 δημοσιεύσεις)
- Applied Economics Letters, 5IF: 0.394 (2 δημοσιεύσεις)
- European Journal of Law and Economics (2 δημοσιεύσεις)
- Global Economic Review (3 δημοσιεύσεις)

Λέκτορας Η.Κεβόρκ (5 δημοσιεύσεις)

- Applied Economics, 5IF:0.777
- Journal of Applied Statistics, 5IF: 0.492 (2 δημοσιεύσεις)
- Applied Economics Letters, 5IF: 0.394 (2 δημοσιεύσεις)

¹ 5IF: Five Year Impact Factor

² IF: Impact Factor (Δίνεται όταν το περιοδικό δεν έχει 5IF)

Λέκτορας Σ. Παπαδάμου (2 δημοσιεύσεις)

- Defence and Peace Economics, 5IF:0.576
- Applied Economics Letters, 5IF: 0.394

Λέκτορας Γ. Ιατρίδης (1 δημοσίευση)

- International Research Journal of Finance and Economics

Λέκτορας Ν.Τζερεμές (7 δημοσιεύσεις)

- Ecological Economics, 5IF: 2.374
- Journal of Policy Modelling, 5IF: 0.816
- Applied Economics, 5IF:0.777
- The Annals of Regional Science, IF: 0.701
- Global Economic Review (3 δημοσιεύσεις)

(B) Τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ έχουν δημοσιεύσει σε περιοδικά που ανήκουν μόνο στη Βάση EconLit (JEL):

Αναπληρωτής Καθηγητής Μ.Ζουμπουλάκης (6 δημοσιεύσεις)

- Journal of Institutional Economics
- Cahiers d' Economie Politique
- Review of Economic Science
- Forum for Social Economics
- History of Economic Ideas (book review) (2 δημοσιεύσεις)

Αναπληρωτής Καθηγητής Ι.Κασκαρέλης (7 δημοσιεύσεις)

- Journal of Social and Economic Development
- Humanomics (International Journal of Systems and Ethics) (2 δημοσιεύσεις)
- International Journal of Social Economics (3 δημοσιεύσεις)
- Foresight (The Journal of Future Studies, Strategic Thinking and Policy)

Αναπληρωτής Καθηγητής Χ.Κόλλιας (5 δημοσιεύσεις)

- Journal of Economic Studies (2 δημοσιεύσεις)
- International Review of Economics and Finance
- Journal of International Financial Markets, Institutions and Money
- Ekonomia

Αναπληρωτής Καθηγητής Γ.Χάλκος (12 δημοσιεύσεις)

- Applied Financial Economics (3 δημοσιεύσεις)
- Research in International Business and Finance
- Review of Economic Science
- Archives of Economic History (3 δημοσιεύσεις)
- International Journal of Business and Economics
- Journal of Contemporary Management Issues
- South Eastern Europe Journal of Economics
- The Empirical Economics Letters

Επίκουρη Καθηγήτρια Μ.Γείτονα (1 δημοσίευση)

- Journal of European Economy

Λέκτορας Η.Κεβόρκ (1 δημοσίευση)

- Review of Economic Science

Λέκτορας Σ.Παπαδάμου (5 δημοσιεύσεις)

- Research in International Business and Finance
- Applied Financial Economics
- International Economic Journal

- International Journal of Monetary Economics And Finance
- Journal of Economic Integration

Λέκτορας Γ.Ιατρίδης (7 δημοσιεύσεις)

- Investment Management and Financial Innovations
- Journal of Applied Business Research
- International Review of Financial Analysis
- International Journal of Applied Economics
- International Journal of Applied Business and Economic Research
- International Review of Financial Analysis
- Research in International Business and Finance

Λέκτορας Π.Αρβανιτίδης (2 δημοσιεύσεις)

- Economic Alternatives
- Region et Developement

Λέκτορας Ι.Ψαριανός (2 δημοσιεύσεις)

- Research in Economics
- International Journal of Economic Research

Λέκτορας Ν.Τζερεμές (6 δημοσιεύσεις)

- The Empirical Economics Letters
- South Eastern Europe Journal of Economics
- Journal of Contemporary Management Issues
- Archives of Economic History (2 δημοσιεύσεις)
- International Journal of Business and Economics

Δρ. Θ. Μεταξάς (5 δημοσιεύσεις)

Εκλεγμένος Λέκτορας, εκκρεμεί η δημοσίευση του ΦΕΚ

- Review of Economic Science (3 δημοσιεύσεις)
- SEE Journal of Economics and Business
- Zagreb International Review of Economics and Business

Δρ. Α. Οικονόμου (2 δημοσιεύσεις)

- SPOUDAI
- Journal of Economic Studies

(Γ) Τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ έχουν δημοσιεύσει σε περιοδικά που ανήκουν μόνο στη Βάση Social Sciences Citation Index (ISI):

Αναπληρωτής Καθηγητής Γ.Χάλκος (1 δημοσίευση)

- International Business Review, IF: 1.2 (1 δημοσίευση)

Επίκουρη Καθηγήτρια Μ.Γείτονα (6 δημοσιεύσεις)

- Family Practice, 5IF: 2.099
- Journal of Clinical Pharmacy and Therapeutic, 5IF: 1.591
- Health Policy, 5IF: 1.560
- Transfusion clinique et biologique, 5IF:0.852
- Journal of Medical Systems, 5IF:0.813
- International Journal of Environmental Research and Public Health

Λέκτορας Η.Κεβόρκ (1 δημοσίευση)

- OMEGA, The International Journal of Management Science, 5IF: 2.367

Λέκτορας Σ.Παπαδάμου (1 δημοσίευση)

- Mathematical and Computer Modelling, 5IF: 0.923

Λέκτορας Γ.Ιατρίδης (1 δημοσίευση)

- International Journal of Finance

Λέκτορας Ν.Τζερεμές (1 δημοσίευση)

- International Business Review, IF: 1.2

Δρ. Β. Μπέλλου (3 δημοσιεύσεις)

Εκλεγμένη Λέκτορας, εκκρεμεί η δημοσίευση του ΦΕΚ

- Journal of Business Research, 5IF: 1.695
- International Journal of Human Resource Management, 5IF: 1.397
- International Public Management Journal

Δρ. Θ. Μεταξάς (1 δημοσίευση)

Εκλεγμένος Λέκτορας, εκκρεμεί η δημοσίευση του ΦΕΚ

- European Planning Studies, 5IF: 1.129

6.5 Αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Στον Πίνακα 6-4 παρουσιάζεται η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ από τρίτους στο διάστημα 2005 έως και 2009. Και πάλι **η αναγνώριση της έρευνας ανά κατηγορία έχει εξαχθεί από το ατομικό απογραφικό δελτίο το οποίο κατέθεσε κάθε μέλος**. Προσθέτοντας στα στοιχεία του Πίνακα 6-4 την αναγνώριση του ερευνητικού έργου των εκλεγμένων μελών για τα οποία εκκρεμεί η έκδοση του ΦΕΚ διορισμού, τα τελικά αποτελέσματα δίνονται στον πίνακα 6-5. Με βάση τον τελευταίο πίνακα, στο διάγραμμα 6-3 δίνεται το ποσοστό της κάθε κατηγορίας αναγνώρισης του ερευνητικού έργου στην πενταετία 2005-2009. Διαπιστώνεται λοιπόν ότι το 80% της αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ (συμπεριλαμβανομένων και των εκλεγμένων) προέρχεται από ετεροαναφορές. Αναλυτικά ο αριθμός των ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ δίνεται παρακάτω:

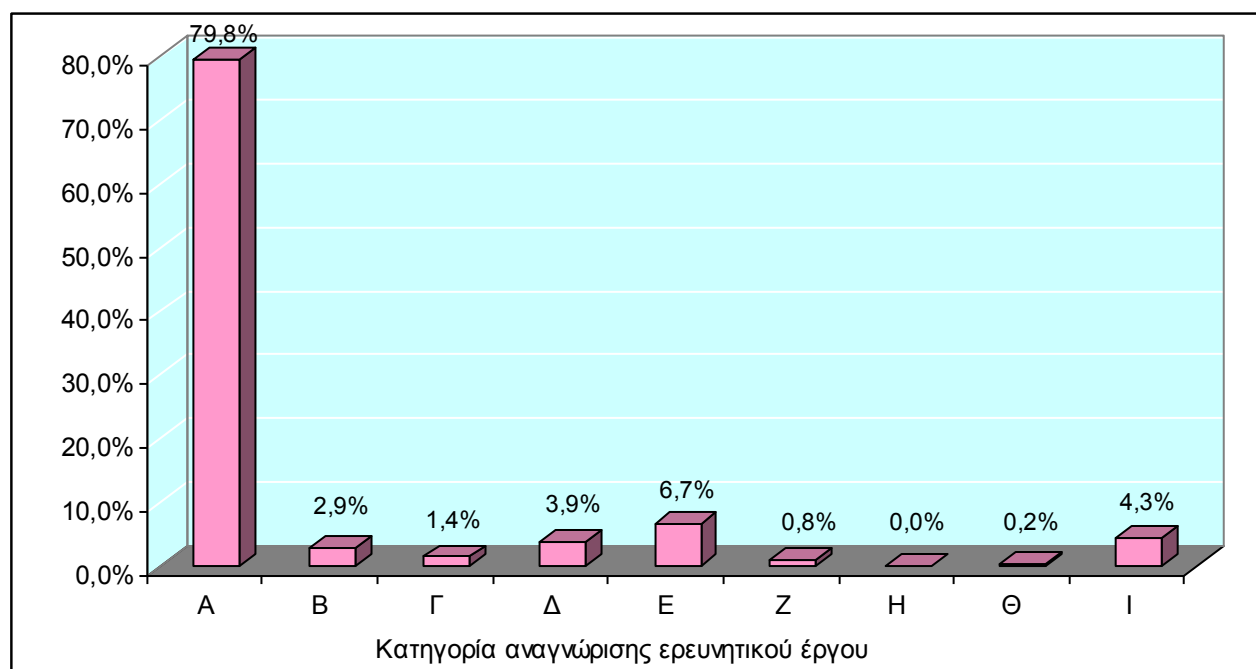
Αναπλ. Καθ. Μ.Ζουμπουλάκης :	21
Αναπλ. Καθ. Χ.Κόλλιας :	70
Αναπλ. Καθ. Γ.Χάλκος :	263
Αναπλ. Καθ. Ι.Κασκαρέλης :	32
Λέκτ. Η.Κεβόρκ :	6
Λέκτ. Σ.Παπαδάμου :	15
Λέκτ. Γ.Ιατρίδης :	11
Λέκτ. Α.Ζαχείλας :	14
Λέκτ. Ν.Τζερεμές :	8
Δρ. Β. Μπέλλου :	10
Δρ. Θ. Μεταξάς :	11

Πίνακας 6-4: Αναγνώριση του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	Σύνολο
2005	50	1	0	2	3	0	0	0	4	60
2006	89	7	0	4	5	0	0	0	7	112
2007	64	3	1	3	7	0	0	0	3	81
2008	96	1	0	2	7	1	0	1	6	114
2009	71	2	0	4	6	1	0	0	1	85
Σύνολο	370	14	1	15	28	2	0	1	21	452

Πίνακας 6-5: Αναγνώριση του επιστημονικού έργου μελών ΔΕΠ και εκλεγμένων μελών (εκκρεμεί η δημοσίευση του ΦΕΚ) του ΤΟΕ

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	Σύνολο
2005	53	1	2	2	3	2	0	0	4	67
2006	96	7	0	4	5	0	0	0	7	119
2007	67	3	2	4	8	0	0	0	3	87
2008	104	1	0	3	9	1	0	1	6	125
2009	71	2	3	6	8	1	0	0	1	92
Σύνολο	391	14	7	19	33	4	0	1	21	490

Διάγραμμα 6-3: Ποσοστό συμμετοχής της κάθε κατηγορίας αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ και εκλεγμένων μελών του ΤΟΕ, 2005-2009**Επεξηγήσεις Πινάκων 6-3, 6-4, και Διαγράμματος 6-1**

A: Ετεροαναφορές

B: Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Θ: Βραβεία

I:Τιμητικοί τίτλοι

6.6 Ερευνητικές Συνεργασίες του Τμήματος

Οι ερευνητικές συνεργασίες του ΤΟΕ με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ή με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού προκύπτουν από το τμήμα 6-2 όπου περιγράφηκαν τα ερευνητικά έργα στα οποία μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ είτε ήταν επιστημονικοί υπεύθυνοι ή συμμετείχαν στα έργα αυτά. Επιγραμματικά εδώ αναφέρουμε:

(α) *Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*

- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης

(β) *Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού*

- Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (ΕΠΙ) Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Πανεπιστήμιο Θράκης
- ΤΕΙ Αθήνας
- ΤΕΙ Λάρισας
- Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας
- Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

(γ) *Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού*

- Στατιστική Υπηρεσία της Ρουμανίας (INS),
- Medical Economics and Research Centre, Sheffield (MERCs), University of Sheffield
- Bruck-German Institute for Economic Research
- PHARE, *Pole d'Histoire de l'Analyse et de Représentations Economiques*, Université de Paris 1, Panthéon-Sorbonne.

6.7 Συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα

Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα υπήρξε σε δυο περιπτώσεις:

(α) Στο πρόγραμμα EQUAL, «Κοινωνική – αλληλέγγυα οικονομία & επιχειρηματικότητα – τοπική κοινωνία ολοκληρωμένη υποστήριξη» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθ. Μ.Ζουμπουλάκη. Στο πρόγραμμα αυτό συμμετείχαν 58 προπτυχιακοί φοιτητές στην έρευνα πεδίου όσον αφορά την αποστολή και συλλογή των ερωτηματολογίων

(β) Στο πρόγραμμα PHARE (2005-07) με τίτλο “Consolidation of Romanian Statistical System” Identification Number RO2003/005–551.04.04.03(EuropeAid/119795/D/SV/RO), με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθ. Γ.Χάλκο. Στο έργο αυτό συμμετείχαν τρεις προπτυχιακοί φοιτητές με συμβάσεις και συγκεκριμένο επιστημονικό έργο.

Εκτός βέβαια των προπτυχιακών φοιτητών, η πλειονότητα των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ χρησιμοποιεί στις ερευνητικές δραστηριότητες τόσο μεταπτυχιακούς όσο και υποψήφιους διδάκτορες.

7. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ/ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ

Μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ συμμετέχουν σε ΚΠΠ φορείς. Ειδικότερα:

Ο Αναπλ. Καθηγ. Μ.Ζουμπουλάκης είναι:

- Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο ΔΣ του «Κέντρου Μουσικού Θεάτρου» και της «Συμφωνικής Δήμου Βόλου» (15/9/2005-22/12/2007), και στο ΔΣ του «Καλλιτεχνικού Οργανισμού Δήμου Βόλου» (12/1/2007-σήμερα).
- Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην «Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή Νομού Μαγνησίας» (απόφαση Συγκλήτου 75/25-5-2007)
- Πρόεδρος της ΟΚΕ Μαγνησίας μετά από εκλογή 2007-2009.

Η Επικ. Καθηγ. Μ.Γείτονα:

- Ως υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης έχει συμβάλλει στη συνεργασία του ΤΟΕ με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς φορείς.
- Είναι Πρόεδρος σε ΜΚΟ όπου προσφέρει δωρεάν υπηρεσίες και είναι άμισθη Διευθύντρια έκδοσης σχετικού τριμηνιαίου επιστημονικού περιοδικού.
- Έχει διατελέσει επί τριετία άμισθη Αντιπρόεδρος Κοινωνικής Πρόνοιας στη χώρα.

Ο Λεκτ. Α.Ζαχείλας:

- Συμμετέχει ως Γραμματέας της Εταιρείας Αστρονομίας και Διαστήματος Βόλου (ερασιτεχνικό σωματείο), και στην Οργανωτική Επιτροπή του Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Αστρονομίας (εγκεκριμένος από το Υπουργείο Παιδείας).
- Συμμετέχει στην προετοιμασία της Ολυμπιακής Ομάδας Αστρονομίας και στα Μαθήματα που γίνονται για την ειδική εκπαίδευσή τους.
- Συμμετέχει στη Διοργάνωση μηνιαίως μαθημάτων ανοιχτά για το κοινό, καθώς και βραδιές εκλαϊκευτικής Αστρονομίας.
- Συμμετέχει στην έκδοση του περιοδικού ΟΥΡΑΝΟΣ, με ευρεία κυκλοφορία τόσο εντός Ελλάδας, όσο και στο εξωτερικό.

Ο Λεκτ. Π. Αρβανιτίδης:

- Συμμετέχει άμισθα σε μόνιμα επιστημονικές επιτροπές και ομάδες εργασίας του Τεχνικού Επιμελητηρίου Μαγνησίας (ΤΕΕ).

Ο Λεκτ. Ν. Τζερεμές:

- Είναι σε συνεχή επαφή και συνεργασία με τοπικούς επιχειρηματικούς φορείς (Επιμελητήριο Μαγνησίας, Ένωση Βιομηχάνων) στα πλαίσια των μαθημάτων «Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα» και «Ανάλυση Επιχειρηματικών Σχεδίων», στα οποία οι φοιτητές προωθούν τις επιχειρηματικές τους ιδέες σε διάφορους προσκεκλημένους επιχειρηματίες με απώτερο σκοπό την υιοθέτηση/αναδιαμόρφωση ιδεών καθώς και την υλοποίηση και εφαρμογή τους.

Εκτός των ανωτέρω, το ΤΟΕ προσκαλεί συχνά σε ημερίδες και συνέδρια που οργανώνει τοπικούς, περιφερειακούς και εθνικούς επαγγελματικούς φορείς. Επίσης στις ημέρες καριέρας, εκπρόσωποι των φορέων καλούνται σε διαλέξεις επαγγελματικού προσανατολισμού.

8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1999, και η πρώτη έκθεση της Επιτροπής Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος κατατέθηκε το 2004. Η τελευταία αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών έγινε το ακαδημαϊκό έτος 2006-07.

Για την παρακολούθηση του βραχυ-μεσοπρόθεσμου σχεδίου ανάπτυξης η Γενική Συνέλευση ορίζει επιτροπές για την κατάθεση μελετών και προτάσεων ανάπτυξης του Τμήματος. Ο Πρόεδρος επιβλέπει τη λειτουργία των επιτροπών και συντονίζει το έργο τους. Επιπλέον, ο Πρόεδρος, η Γραμματεία και από το 2008-09 τα μέλη της Ομάδας Εξωτερικής Αξιολόγησης συλλέγουν και επεξεργάζονται στοιχεία και δείκτες τα οποία απαιτούνται για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης. Το σχέδιο επικυρώνεται από τη Γενική Συνέλευση και ανακοινώνεται στην Ιστοσελίδα του Τμήματος

Το 2004-05, το ΤΟΕ έκανε δημόσια πρόσκληση μέσω εντύπων μεγάλης πανελλαδικής κυκλοφορίας για να προσελκύσει ακαδημαϊκό προσωπικό. Σε όλες τις μετέπειτα προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ υπήρξε σχετικά ικανοποιητική συμμετοχή. Οι νέες θέσεις ΔΕΠ προγραμματίζονται από τη Γενική Συνέλευση σε ετήσια βάση. Οι εξελίξεις γίνονται με βάση τον προγραμματισμό των ίδιων των ενδιαφερομένων και δεν υπόκεινται σε προγραμματισμό.

Οι φοιτητές εισέρχονται μέσω του εθνικού συστήματος πανελληνίων εξετάσεων. Το Τμήμα επιδιώκει μέσω των εκδηλώσεων να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου. Σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διοργανώνει μία ετήσια ημέρα γνωριμίας με τους μαθητές Λυκείου των τεσσάρων θεσσαλικών νομών. Ήδη για το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 εισήχθη στο ΤΟΕ η φοιτήτρια με την υψηλότερη βαθμολογία πανελληνίως σε όλη τη δέσμη οικονομικών σχολών.

9. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

9.1: Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, η γραμματεία του ΤΟΕ ήταν στελεχωμένη με μια (1) μόνιμη διοικητική υπάλληλο και με πέντε (5) διοικητικούς υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ). Από τους 5 υπαλλήλους ΙΔΑΧ η μία (1) υπάλληλος ήταν (και θα παραμείνει) αποσπασμένη στην Πρυτανεία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος η Γραμματεία θα χάσει δυο διοικητικούς υπαλλήλους ΙΔΑΧ, οι οποίοι έχουν εκλεγεί στη Βαθμίδα του Λέκτορα, και αναμένεται η έκδοση του ΦΕΚ διορισμού των ως μέλη ΔΕΠ. Επομένως δημιουργείται θέμα για την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών της Γραμματείας, καθώς ο συνολικός αριθμός των διοικητικών υπαλλήλων της θα μειωθεί σε μόνο τρεις (μία μόνιμη διοικητική υπάλληλο και δυο διοικητικούς υπαλλήλους ΙΔΑΧ).

Η αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών και του ωραρίου λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών διενεργείται κυρίως από τον εκάστοτε Πρόεδρο αλλά και από τη Γενική Συνέλευση στην οποία συμμετέχουν ενεργά τα μέλη ΔΕΠ και οι εκπρόσωποι των φοιτητών. Από την άλλη πλευρά, η αξιολόγηση της συνεργασίας των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος γίνεται σε συνεργασία του προέδρου του ΤΟΕ με τη Διεύθυνση Διοικητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Στο ΤΟΕ λειτουργεί μόνο ένα εργαστήριο και ένα σπουδαστήριο τα οποία λειτουργούν χωρίς μόνιμο προσωπικό, παρά μόνο με τη βοήθεια (άμισθων) μεταπτυχιακών φοιτητών. Για την υποστήριξη των υποδομών και υπηρεσιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του ΤΟΕ μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 γινόταν από έναν διοικητικό υπάλληλο ΙΔΑΧ της Γραμματείας και ένα μέλος ΔΕΠ που έχει την ευθύνη λειτουργίας του Εργαστηρίου Η/Υ. Για το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 ο διοικητικός υπάλληλος ΙΔΑΧ θα υπηρετεί το τμήμα πλέον ως μέλος ΔΕΠ. Όμως για το ίδιο ακαδημαϊκό έτος αναμένεται η εκλογή ενός μέλους ΕΤΕΠ Πληροφορικής.

9.2 Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2007-08 για όλους τους πρωτοετείς φοιτητές οι οποίοι κατανέμονται ισομερώς σε όλα τα μέλη ΔΕΠ. Κάθε μέλος ΔΕΠ επικοινωνεί προσωπικά με τους αναλογούντες πρωτοετείς φοιτητές.

Η υποστήριξη της πρόσβασης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών γίνεται έναν διοικητικό υπάλληλο ΙΔΑΧ της Γραμματείας και το μέλος ΔΕΠ που έχει την ευθύνη λειτουργίας του Εργαστηρίου Η/Υ. Αναμένεται η εκλογή ενός μέλους ΕΤΕΠ Πληροφορικής που θα υποστηρίζει τεχνικά τις πληροφοριακές υποδομές και την κεντρική ιστοσελίδα.

Στο ΤΟΕ δεν υπάρχουν στοιχεία για εργαζόμενους φοιτητές. Επίσης δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία υποστήριξης των αδύναμων φοιτητών οι οποίοι όμως υποστηρίζονται ατομικά από τους διδάσκοντες. Όμως, το ΤΟΕ χορηγεί υποτροφίες σε αριστεύσαντες φοιτητές με βάση τα έσοδά του από ερευνητικά προγράμματα, μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης..

Οι πρωτοετείς φοιτητές εντάσσονται στην εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος με την υποστήριξη του προσωπικού της Γραμματείας και του Προέδρου. Την πρώτη εβδομάδα του ακαδημαϊκού έτους διοργανώνεται ειδική ημέρα υποδοχής πρωτοετών όπου παρουσιάζεται το πρόγραμμα σπουδών, οι διδάσκοντες και οι προοπτικές του Τμήματος. Οι φοιτητές προσκαλούνται να συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες του ΤΟΕ και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ημερίδες, διαλέξεις, εορτές, επέτειοι κλπ). Με ευθύνη του τμήματος, διοργανώνονται επίσης εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές εκδρομές όπου την οργάνωση αυτών έχει ο φοιτητικός σύλλογος. Το Τμήμα συμμετέχει επίσης με ομάδες του στο εσωτερικό πρωτάθλημα ποδοσφαίρου και μπάσκετ του Ιδρύματος αλλά και της Πανεπιστημιάδας.

Οι ξένοι φοιτητές του προγράμματος ανταλλαγών ΣΩΚΡΑΤΗΣ-ΕΡΑΣΜΟΣ γίνονται δεκτοί από το αρμόδιο τμήμα του Πανεπιστημίου και εν συνεχεία από τον ακαδημαϊκό συντονιστή του Τμήματος ο οποίος και τους υποστηρίζει για τη διάρκεια των σπουδών τους. Τα μέλη ΔΕΠ υποστηρίζουν ατομικά τους φοιτητές αυτής της κατηγορίας και πιστοποιούν τις γνώσεις τους με εξειδικευμένους τρόπους. Οι αλλοδαποί φοιτητές που έρχονται στα πλαίσια διμερών συμφωνιών ή ως υπότροφοι του Υπουργείου Εξωτερικών γίνονται δεκτοί από τον Πρόεδρο και τη Γραμματεία και ακολουθούν τη συνήθη διαδικασία σπουδών των ελλήνων φοιτητών. Συνήθως δεν αντιμετωπίζουν προβλήματα και ενίοτε διακρίνονται ιδιαίτερα για τις επιδόσεις τους.

9.3 Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα

Όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΤΟΕ έχουν ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στις υποδομές του Ιδρύματος. Η ποιότητα αυτών κρίνεται κατά μέσο όρο ως πολύ ικανοποιητική, ιδίως όσον αφορά τον κοινόχρηστο τεχνικό εξοπλισμό, τους χώρους και τον εξοπλισμό του εργαστηρίου και σπουδαστηρίου, τα γραφεία των διδασκόντων, τον χώρο της Γραμματείας, και την αίθουσα συνεδριάσεων. Για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, η ανάπτυξη του ΤΟΕ εγείρει ερωτηματικά αναφορικά με την επάρκεια αυτών των υποδομών.

9.4 Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου)

Η χρήση νέων τεχνολογιών εντατικοποιήθηκε στο ΤΟΕ όσον αφορά:

- Την ηλεκτρονική αλληλογραφία μεταξύ διδασκόντων, διοικητικών υπαλλήλων και φοιτητών μέσω του webmail του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Τη χρήση της ιστοσελίδας του Τμήματος, η οποία ανανεώνεται τακτικά (τουλάχιστον μια φορά το μήνα), για ανακοινώσεις που αφορούν ωρολόγια προγράμματα, προγράμματα εξετάσεων, εκδηλώσεις, συνέδρια που οργανώνει το Τμήμα κλπ.
- Τη χρήση του Internet

Αν και το λογισμικό της Γραμματείας είναι πεπαλαιωμένο, τουλάχιστον καλύπτει δυο ανάγκες:

(α) Την διαφύλαξη των βαθμολογιών του κάθε μαθήματος σε ηλεκτρονική μορφή (με το πρόβλημα μη διαχωρισμού αυτού που δεν συμμετέχει στις εξετάσεις και αυτού που συμμετέχει αλλά παίρνει τη τιμή μηδέν) που επιτρέπει την εξαγωγή των βαθμολογιών σε αρχεία .txt για περαιτέρω επεξεργασία

(β) Την εξαγωγή στατιστικών σε περιβάλλον όμως όχι τόσο φιλικό για τον χρήστη.

Δυστυχώς πολύ λίγα μέλη ΔΕΠ διαθέτουν ιστότοπο από τον οποίο, πχ. οι φοιτητές να ενημερώνονται για το μάθημα, να λαμβάνουν υλικό σχετικό με το μάθημα κλπ.. Αυτό οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στην έλλειψη τεχνικού προσωπικού το οποίο να εξοικειώσει όσα μέλη ΔΕΠ δεν έχουν ιστότοπο σε αυτή τη διαδικασία. Το πρόβλημα αυτό αναμένεται να επιλυθεί στο μέλλον με την εκλογή ενός μέλους ΕΤΕΠ Πληροφορικής.

9.5 Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού

Όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στις υποδομές του Τμήματος και απολαμβάνουν ισότιμης μεταχείρισης, ανεξαρτήτως βαθμίδας ή προϋπηρεσίας. Ο εξοπλισμός κατανέμεται από το Τμήμα σε όλα τα μέλη ΔΕΠ ανεξαρτήτως βαθμίδας ή προϋπηρεσίας με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης.

9.6 Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Ο προϋπολογισμός συντάσσεται από το Πρόεδρο και εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση. Το ύψος του προϋπολογισμού καθορίζεται από το Πρυτανικό Συμβούλιο με βάση έναν αλγόριθμο κατανομής που αποφασίστηκε από τη Σύγκλητο. Οι πόροι κατανέμονται από το Τμήμα ισομερώς σε όλα τα μέλη ΔΕΠ ανεξαρτήτως βαθμίδας ή προϋπηρεσίας με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης. Το ίδιο ισχύει για τους πόρους που αφορούν στην ανανέωση του διδακτικού εξοπλισμού. Ο απολογισμός γίνεται από τον Πρόεδρο ενώπιον της Γενικής Συνέλευσης η οποία ελέγχει και τελικώς εγκρίνει.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Πίνακας Α-1: Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθημ.	Ισότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Επιλογής (Ε)	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι/Όχι)	Διαλέξεις
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Εισαγωγή στην Οικονομική Σκέψη	ΟΑ0101	Όχι	Σελ. 39	Αναπλ. Καθ. Μ. Ζουμπουλάκης Αναπλ. Καθ. Χ. Κόλλιας	Υ	Ναι	
Οικονομική Ιστορία	ΚΕ0201	Όχι	Σελ. 39	Δρ. Χ. Μπελλές (ΠΔ/407)	Υ	Ναι	
Εισαγωγή στο Δίκαιο	ΚΕ0101	Όχι	Σελ. 40	Επικ. Καθ. Ξ. Παπαρρηγόπουλος	Υ	Ναι	
Μαθηματικά Ι	ΜΠ0101	Όχι	Σελ. 41	Λεκτ. Α. Ζαχειλάς	Υ	Ναι	
Πληροφορική Ι	ΜΠ0201	Όχι	Σελ. 42	Λεκτ. Α. Ζαχειλάς	Υ	Ναι	
Λογιστική	ΟΕ0101	Όχι	Σελ. 42	Λέκτ. Γ. Ιατρίδης Εργαστ. Μ. Κονταξή	Υ	Ναι	
Αγγλικά Ι	ΞΓ0101	Όχι		Ο. Κοκκίνου	ΥΕ	Όχι	
Γαλλικά Ι	ΞΓ0201	Όχι		Α. Ματσάγγος	ΥΕ	Όχι	
Γερμανικά Ι	ΞΓ0301	Όχι		Β. Παλασάκη	ΥΕ	Όχι	
Ιταλικά Ι	ΞΓ0401	Όχι		Ε. Ευδωρίδου	ΥΕ	Όχι	
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Μικροοικονομική Ανάλυση Ι	ΟΑ0201	Όχι	Σελ. 43	Αναπλ. Καθ. Ν. Κυριαζής	Υ	Ναι	
Μακροοικονομική Ανάλυση Ι	ΟΑ0301	Όχι	Σελ. 43	Α. Αναγνώστου (Ph.D.) (ΠΔ/407)	Υ	Ναι	
Μαθηματικά ΙΙ	ΜΠ0102	Όχι	Σελ. 44	Λεκτ. Α. Ζαχειλάς Εργαστ: Δρ. Κ. Τσιλικά (ΠΔ/407)	Υ	Ναι	
Πληροφορική ΙΙ	ΜΠ0202	Όχι	Σελ. 46	Λεκτ. Α. Ζαχειλάς	Υ	Ναι	
Στατιστική Ι	ΜΠ0301	Όχι	Σελ. 45	Καθηγ. Γ. Αγραφιώτης Εργαστ: Δρ. Κ. Τσιλικά (ΠΔ/407)	Υ	Ναι	
Εμπορικό Δίκαιο	ΚΕ0102	Όχι	Σελ. 46	Επικ. Καθ. Ξ. Παπαρρηγόπουλος	Υ	Ναι	
Αγγλικά ΙΙ	ΞΓ0102	Όχι		Ο. Κοκκίνου	ΥΕ	Όχι	
Γαλλικά ΙΙ	ΞΓ0202	Όχι		Α. Ματσάγγος	ΥΕ	Όχι	
Γερμανικά ΙΙ	ΞΓ0302	Όχι		Β. Παλασάκη	ΥΕ	Όχι	
Ιταλικά ΙΙ	ΞΓ0402	Όχι		Ε. Ευδωρίδου	ΥΕ	Όχι	
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Μικροοικονομική Ανάλυση ΙΙ	ΟΑ0202	Όχι	Σελ. 47	Λεκτ. Η.Κεβόρκ	Υ	Ναι	
Μακροοικονομική Ανάλυση ΙΙ	ΟΑ0302	Όχι	Σελ. 48	Αναπλ. Καθ. Ι.Κασκαρέλης	Υ	Ναι	
Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ)	ΟΕ0060	Όχι	Σελ. 49	Δρ. Β. Μπέλλου (ΠΔ/407)	Υ	Ναι	
Στατιστική ΙΙ	ΜΠ0302	Ναι	Σελ. 51	Αναπλ. Καθ. Γ. Χάλκος	Υ	Ναι	
Επιχειρησιακή Οικονομική	ΟΕ0201	Όχι	Σελ. 50	Λεκτ. Η.Κεβόρκ	Υ	Ναι	
Μάρκετινγκ	ΟΕ0301	Όχι	Σελ. 52	Δρ. Β. Μπέλλου (ΠΔ/407)	Ε	Ναι	

Πίνακας Α-1 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθημ.	Ισότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Επιλογής (Ε)	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι/Όχι)	Διαλέξεις
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Μικροοικονομική Ανάλυση ΙΙΙ	ΟΑ0203	Όχι	Σελ. 53	Καθηγ. Δ. Γιαννιάς	Υ	Ναι	
Μακροοικονομική Ανάλυση ΙΙΙ	ΟΑ0303	Όχι	Σελ. 54	Αναπλ. Καθ. Ν. Κυριαζής	Υ	Ναι	
Οικονομετρία Ι	ΜΠ0401	Ναι	Σελ. 54	Αναπλ. Καθ. Γ. Χάλκος	Υ	Ναι	
Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	ΟΑ0601	Όχι	Σελ. 55	Αναπλ. Καθ. Μ. Ζουμπουλάκης	Υ	Ναι	
Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής	ΟΑ0116	Όχι	Σελ. 56	Επικ. Καθ. Μ. Γείτονα	Υ	Ναι	
Δειγματοληψία	ΟΑ1503	Όχι	Σελ. 56	Λεκτ. Η.Κεβόρκ	Ε	Ναι	
Φιλοσοφία	ΚΕ0011	Όχι		Από Σχολή Επιστ. Ανθρώπου	Ε	Όχι	
Υπολογιστικές Μέθοδοι για Οικονομολόγους	ΜΠ0063	Όχι	Σελ. 57	Δρ. Κ. Τσιλίκας (ΠΔ/407)	Ε	Όχι	
Αγγλικά ΙV	ΕΓ0103	Όχι		Ο. Κοκκίνου	ΥΕ	Ναι	
Γαλλικά ΙV	ΕΓ0203	Όχι		Α. Ματοάγγος	ΥΕ	Όχι	
Γερμανικά ΙV	ΕΓ0303	Όχι		Β. Παλασάκη	ΥΕ	Όχι	
Ιταλικά ΙV	ΕΓ0403	Όχι		Ε. Ευδωρίδου	ΥΕ	Όχι	
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Δημόσια Οικονομική Ι	ΟΑ0401	Όχι	Σελ. 58	Λεκτ. Ι. Ψαριανός	Υ	Ναι	
Οικονομετρία ΙΙ	ΜΠ0402	Ναι	Σελ. 59	Αναπλ. Καθ. Γ. Χάλκος	Υ	Ναι	
Νομισματική θεωρία και Πολιτική	ΟΑ0501	Ναι	Σελ. 58	Λεκτ. Στ. Παπαδάμου	Υ	Ναι	
Οικονομική Μεγέθυνση	ΟΕ0010	Όχι	Σελ. 60	Λεκτ. Ι. Ψαριανός	Υ	Ναι	
Επιχειρησιακή Έρευνα	ΜΠ0501	Όχι	Σελ. 61	Καθηγ. Γ. Αγραφιώτης Εργαστ: Δρ. Κ. Τσιλίκας (ΠΔ/407)	Υ	Ναι	
Οικονομική της Αγοράς Εργασίας	ΟΑ0117	Όχι	Σελ. 62	Επικ. Καθ. Μ. Γείτονα	Ε	Ναι	
Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης	ΟΑ1401	Όχι	Σελ. 62	Αναπλ. Καθ. Ν. Κυριαζής	Ε	Ναι	
Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	ΟΕ0010	Όχι		Δρ. Ν. Τζερεμές (ΠΔ/407)	Ε - Διατμηματικό	Όχι	
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Δημόσια Οικονομική ΙΙ	ΟΑ0402	Όχι	Σελ. 63	Αναπλ. Καθ. Χ. Κόλλιας	Υ	Ναι	
Περιφερειακή Οικονομική	ΟΑ1201	Όχι	Σελ. 63	Καθηγ. Δ. Γιαννιάς	Υ	Ναι	
Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Επιχειρήσεων	ΟΕ0501	Όχι	Σελ. 64	Λέκτ. Γ. Ιατρίδης	Υ	Ναι	
Διεθνές Εμπόριο	ΟΕ0701	Όχι	Σελ. 64	Αναπλ. Καθ. Ι.Κασκαρέλης	Υ	Ναι	
Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών	ΟΑ0701	Ναι	Σελ. 65	Λεκτ. Π. Αρβανιτίδης	Υ	Ναι	
Αξιολόγηση Επενδύσεων	ΟΕ0401	Ναι	Σελ. 66	Λεκτ. Στ. Παπαδάμου	Ε	Ναι	
Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί	ΟΑ0108	Όχι	Σελ. 66	Δρ. Αναστασία Λέκκα (ΠΔ/407)	Ε	Ναι	
Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων	ΔΜ0151	Όχι		Δρ. Ν. Τζερεμές (ΠΔ/407)	Ε - Διατμηματικό	Όχι	
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Οικονομική της Ανάπτυξης (θεωρία και πολιτική)	ΟΑ0801	Όχι	Σελ. 67	Αναπλ. Καθ. Ν. Κυριαζής	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική	ΟΑ0113	Ναι	Σελ. 67	Λεκτ. Π. Αρβανιτίδης	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	

Πίνακας Α-1 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθημ.	Ισότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Επιλογής (Ε)	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι/Όχι)	Διαλέξεις
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	ΜΠ0504	Όχι	Σελ. 74	Λέκτ. Γ. Ιατρίδης	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Διεθνής Τραπεζική & Χρηματοοικονομική	ΟΑ0103	Ναι	Σελ. 74	Λεκτ. Στ. Παπαδάμου	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Διοικητική Οικονομική (Σεμινάριο)	ΜΠ0023	Όχι	Σελ. 76	Καθηγ. Δ. Γιαννιάς	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Βιομηχανική Οργάνωση	ΟΑ0115	Όχι	Σελ. 76	Λεκτ. Ν. Τζερεμές	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις	ΟΑ0102	Όχι	Σελ. 68	Αναπλ. Καθ. Ι.Κασκαρέλης	ΥΕ	Ναι	
Διεθνής Πολιτική Οικονομία	ΟΕ0108	Όχι	Σελ. 69	Αναπλ. Καθ. Χ. Κόλλιας	ΥΕ	Ναι	
Οικονομική του Περιβάλλοντος	ΟΑ0120	Ναι	Σελ. 69	Αναπλ. Καθ. Γ. Χάλκος	ΥΕ	Ναι	
Ελληνική Οικονομία	ΟΑ1301	Όχι	Σελ. 70	Αναπλ. Καθ. Χ. Κόλλιας	ΥΕ	Ναι	
Οικονομική Μεθοδολογία	ΟΑ0100	Όχι	Σελ. 71	Αναπλ. Καθ. Μ. Ζουμπουλάκης	ΥΕ	Ναι	
Οικονομική της Υγείας	ΟΑ0400	Όχι	Σελ. 71	Επικ. Καθ. Μ. Γείτονα	ΥΕ	Ναι	
Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων	ΟΑ0020	Ναι	Σελ. 72	Λεκτ. Π. Αρβανιτίδης	ΥΕ	Ναι	
Σεμινάριο Περιφερειακής Οικονομικής	ΟΑ0110	Όχι	Σελ. 73	Καθηγ. Δ. Γιαννιάς	ΥΕ	Όχι	
Προχωρημένη Μακροοικονομική	ΟΑ0070	Όχι	Σελ. 73	Αναπλ. Καθ. Ι.Κασκαρέλης	ΥΕ	Όχι	
Ηλεκτρονικό Εμπόριο	ΜΠ0105	Όχι	Σελ. 75	Δρ. Τσιάκης (ΠΔ/407)	ΥΕ	Όχι	
Οικονομική των Μεταφορών	ΟΑ0123	Όχι	Σελ. 77	Δρ. Θ.Μεταξάς (ΠΔ/407)	ΥΕ	Ναι	
Διδασκαλία & Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση στη Σχολική Τάξη	ΚΕ0112			Από Σχολή Επιστ. Ανθρώπου	Ε	Όχι	
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Θεωρία Οικονομικής Πολιτικής	ΟΑ1101	Όχι	Σελ. 78	Λεκτ. Ι. Ψαριανός	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Θεσμοί και Ανάπτυξη	ΟΑ0114	Ναι	Σελ. 78	Λεκτ. Π. Αρβανιτίδης	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Χρηματοοικονομικές Προβλέψεις	ΜΠ0103	Ναι	Σελ. 82	Αναπλ. Καθ. Γ. Χάλκος	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	ΟΑ0105	Ναι	Σελ. 82	Λεκτ. Στ. Παπαδάμου	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Διοικητική Λογιστική	ΜΠ0300	Όχι	Σελ. 85	Λέκτ. Γ. Ιατρίδης	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	ΜΠ0104	Όχι	Σελ. 85	Λεκτ. Η.Κεβόρκ	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Οικονομική Ολοκλήρωση-Παγκοσμιοποίηση-Γεωστρατηγικές	ΟΑ0104	Όχι	Σελ. 80	Αναπλ. Καθ. Ι.Κασκαρέλης	ΥΕ	Όχι	
Θεωρίες Οικονομικής Εξέλιξης	ΟΑ0122	Όχι	Σελ. 81	Αναπλ. Καθ. Μ. Ζουμπουλάκης	ΥΕ	Όχι	
Οικονομική της Άμυνας	ΟΑ0300	Όχι	Σελ. 79	Αναπλ. Καθ. Χ. Κόλλιας	ΥΕ	Ναι	
Δίκαιο και Οικονομία	ΚΕ0103	Όχι	Σελ. 82	Επικ. Καθ. Ξ. Παπαρρηγόπουλος	ΥΕ	Όχι	
Αγροτική Οικονομική	ΟΑ0121	Όχι	Σελ. 81	Λεκτ. Ματσιώρη	ΥΕ	Ναι	
Προχωρημένη Μικροοικονομική	ΟΑ1234	Όχι	Σελ. 73	Λεκτ. Ι. Ψαριανός	ΥΕ	Όχι	
Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	ΟΕ0102	Όχι	Σελ. 87	Λεκτ. Ν. Τζερεμές	ΥΕ	Όχι	
Στοχαστικά Χρηματοοικονομικά	ΜΠ0502	Όχι	Σελ. 84	Καθηγ. Γ. Αγραφιώτης	ΥΕ	Όχι	
Διοικητική Μέριμνα (Logistics)	ΟΕ0021	Όχι	Σελ. 86	Δρ. Β. Μπέλλου (ΠΔ/407)	ΥΕ	Ναι	
Οικονομική της Τεχνολογίας	ΟΑ0118	Όχι	Σελ. 88	Επικ. Καθ. Μ. Γείτονα	ΥΕ	Ναι	
Σεμινάριο Μάντζιμεντ Ποιότητας	ΟΕ0910			«Erasmus-Σωκράτης»	Ε	Όχι	
Πτυχιακή Εργασία	ΠΕ1000				Ε	Όχι	

Πίνακας Α-2: Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΜΑΘΗΜΑ	Πολλα- πλή Βιβλιο- γραφία	Σύνολο Ωρών	Διδα- κτικές Μονά- δες	Υπόβαθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Κορμού (Κο), Ειδίκευσης (Ε), Κατεύθυν- σης (Κα)	Εγγεγραμ- μένοι Φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτι- κών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Εισαγωγή στην Οικονομική Σκέψη	Ναι	39	5	Υ	Κο	172	136	Ναι	118
Οικονομική Ιστορία	Ναι	39	5	Υ	Κο	191	143	Ναι	109
Εισαγωγή στο Δίκαιο	Ναι	39	4	Υ	Κο	236	195	Ναι	125
Μαθηματικά Ι	Ναι	39	6	Υ	Κο	197	152	Ναι	122
Πληροφορική Ι	Ναι	39	4	Υ	Κο	170	136	Ναι	136
Λογιστική	Ναι	39	6	Υ	Κο	305	221	Ναι	136
Αγγλικά Ι	Ναι	39		ΑΔ	Κα	163	131	Ναι	127
Γαλλικά Ι	Ναι	39		ΑΔ	Κα	3	1	Ναι	1
Γερμανικά Ι	Ναι	39		ΑΔ	Κα	2	1	Ναι	1
Ιταλικά Ι	Ναι	39		ΑΔ	Κα	4	0	Ναι	
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μικροοικονομική Ανάλυση Ι	Ναι	39	5	Υ	Κο	168	145	Ναι	115
Μακροοικονομική Ανάλυση Ι	Ναι	39	5	Υ	Κο	181	179	Ναι	117
Μαθηματικά ΙΙ	Ναι	39	6	Υ	Κο	250	165	Ναι	126
Πληροφορική ΙΙ	Ναι	39	4	Υ	Κο	206	175	Ναι	111
Στατιστική Ι	Ναι	39	6	Υ	Κο	276	208	Ναι	118
Εμπορικό Δίκαιο	Ναι	39	4	Υ	Κο	194	180	Ναι	105
Αγγλικά ΙΙ	Ναι	39		ΑΔ	Κα	145	134	Ναι	125
Γαλλικά ΙΙ	Ναι	39		ΑΔ	Κα	2	1	Ναι	1
Γερμανικά ΙΙ	Ναι	39		ΑΔ	Κα	2	1	Ναι	1
Ιταλικά ΙΙ	Ναι	39		ΑΔ	Κα	1	0	Ναι	

Πίνακας Α-2 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Πολλα- πλή Βιβλιο- γραφία	Σύνολο Ωρών	Διδα- κτικές Μονά- δες	Υπόβαθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Κορμού (Κο), Ειδίκευσης (Ε), Κατεύθυν- σης (Κα)	Εγγεγραμ- μένοι Φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτι- κών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μικροοικονομική Ανάλυση II	Ναι	39	5	Υ	Κο	209	139	Ναι	86
Μακροοικονομική Ανάλυση II	Ναι	39	5	Υ	Κο	171	120	Ναι	109
Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ)	Ναι	39	4	Υ	Κο	169	134	Ναι	85
Στατιστική II	Ναι	39	6	Υ	Κο	200	109	Ναι	56
Επιχειρησιακή Οικονομική	Ναι	39	4	Υ	Κο	200	145	Ναι	87
Μάρκετινγκ	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	137	113	Ναι	79
Κοινωνιολογία			4	ΓΓ	Κα	32	13	Ναι	7
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	Ναι	39	4	ΓΓ	Κα	48	35	Ναι	28
Αγγλικά III	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	121	101	Ναι	98
Γαλλικά III	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	7	5	Ναι	5
Γερμανικά III	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	2	1	Ναι	1
Ιταλικά III	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	3	0	Ναι	
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μικροοικονομική Ανάλυση III	Ναι	39	5	Υ	Κο	259	169	Ναι	97
Μακροοικονομική Ανάλυση III	Ναι	39	5	Υ	Κο	179	134	Ναι	91
Οικονομετρία I	Ναι	39	6	Υ	Κο	241	109	Ναι	64
Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	Ναι	39	4	Υ	Κο	137	124	Ναι	108
Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής	Ναι	39	4	Υ	Κο	130	121	Ναι	93
Δειγματοληψία	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	119	90	Ναι	57
Φιλοσοφία			4	ΓΓ	Κα	7	1	Ναι	1
Υπολογιστικές Μέθοδοι για Οικονομολόγους	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	13	12	Ναι	11
Αγγλικά IV	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	119	107	Ναι	101
Γαλλικά IV	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	6	6	Ναι	6
Γερμανικά IV	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	2	1	Ναι	1
Ιταλικά IV	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	3	1	Ναι	1

Πίνακας Α-2 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Πολλα- πλή Βιβλιο- γραφία	Σύνολο Ωρών	Διδα- κτικές Μονά- δες	Υπόβαθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Κορμού (Κο), Ειδίκευσης (Ε), Κατεύθυν- σης (Κα)	Εγγεγραμ- μένοι Φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτι- κών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Δημόσια Οικονομική Ι	Ναι	39	5	Υ	Κο	143	125	Ναι	117
Οικονομετρία ΙΙ	Ναι	39	6	Υ	Κο	205	117	Ναι	91
Νομισματική θεωρία και Πολιτική	Ναι	39	5	Υ	Κο	211	154	Ναι	92
Οικονομική Μεγέθυνση	Ναι	39	5	Υ	Κο	195	176	Ναι	127
Επιχειρησιακή Έρευνα	Ναι	39	5	Υ	Κο	188	145	Ναι	83
Οικονομική της Αγοράς Εργασίας	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	107	92	Ναι	75
Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	54	43	Ναι	39
Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	32	16	Ναι	16
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Δημόσια Οικονομική ΙΙ	Ναι	39	5	Υ	Κο	136	131	Ναι	117
Περιφερειακή Οικονομική	Ναι	39	5	Υ	Κο	202	186	Ναι	156
Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Επιχειρήσεων	Ναι	39	6	Υ	Κο	175	133	Ναι	77
Διεθνές Εμπόριο	Ναι	39	5	Υ	Κο	164	147	Ναι	124
Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών	Ναι	39	5	Υ	Κο	144	134	Ναι	98
Αξιολόγηση Επενδύσεων	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	63	51	Ναι	44
Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	108	100	Ναι	84
Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	20	12	Ναι	12

Πίνακας Α-2 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Πολλα- πλή Βιβλιο- γραφία	Σύνολο Ωρών	Διδα- κτικές Μονά- δες	Υπόβαθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Κορμού (Κο), Ειδίκευσης (Ε), Κατεύθυν- σης (Κα)	Εγγεγραμ- μένοι Φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτι- κών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Οικονομική της Ανάπτυξης (θεωρία και πολιτική)	Ναι	39	5	Υ	Ε	52	40	Ναι	37
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική	Ναι	39	5	Υ	Ε	47	39	Ναι	27
Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	Ναι	39	5	Υ	Ε	59	43	Ναι	42
Διεθνής Τραπεζική & Χρηματοοικονομική	Ναι	39	5	Υ	Ε	44	28	Ναι	28
Διοικητική Οικονομική (Σεμινάριο)	Ναι	39	5	Υ	Ε	21	14	Ναι	14
Βιομηχανική Οργάνωση	Ναι	39	5	Υ	Ε	51	41	Ναι	33
Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	13	9	Ναι	9
Διεθνής Πολιτική Οικονομία	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	43	36	Ναι	36
Οικονομική του Περιβάλλοντος	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	27	21	Ναι	16
Ελληνική Οικονομία	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	78	67	Ναι	60
Οικονομική Μεθοδολογία	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	44	37	Ναι	32
Οικονομική της Υγείας	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	87	77	Ναι	72
Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	17	12	Ναι	10
Σεμινάριο Περιφερειακής Οικονομικής	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	0		Ναι	
Προχωρημένη Μακροοικονομική	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	0		Ναι	
Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	7	2	Ναι	2
Οικονομική των Μεταφορών	Ναι	39	5	ΕΠ	Κα	23	15	Ναι	15
Διδασκαλία & Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση στη Σχολική Τάξη			5	ΓΓ	Κα	3	2	Ναι	2

Πίνακας Α-2 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Πολλα- πλή Βιβλιο- γραφία	Σύνολο Ωρών	Διδα- κτικές Μονά- δες	Υπόβαθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Κορμού (Κο), Ειδίκευσης (Ε), Κατεύθυν- σης (Κα)	Εγγεγραμ- μένοι Φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτι- κών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Θεωρία Οικονομικής Πολιτικής	Ναι	39	5	Υ	Ε	51	39	Ναι	39
Θεσμοί και Ανάπτυξη	Ναι	39	5	Υ	Ε	54	42	Ναι	27
Χρηματοοικονομικές Προβλέψεις	Ναι	39	5	Υ	Ε	38	29	Ναι	24
Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	Ναι	39	5	Υ	Ε	40	28	Ναι	26
Διοικητική Λογιστική	Ναι	39	5	Υ	Ε	69	63	Ναι	56
Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	Ναι	39	5	Υ	Ε	31	24	Ναι	17
Οικονομική Ολοκλήρωση- Παγκοσμιοποίηση-Γεωστρατηγικές	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	9	6	Ναι	6
Θεωρίες Οικονομικής Εξέλιξης	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	6	1	Ναι	1
Οικονομική της Άμυνας	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	76	67	Ναι	60
Δίκαιο και Οικονομία	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	5	4	Ναι	3
Αγροτική Οικονομική	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	33	27	Ναι	26
Προχωρημένη Μικροοικονομική	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	0		Ναι	
Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	39	19	Ναι	18
Στοχαστικά Χρηματοοικονομικά	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	0		Ναι	
Διοικητική Μέριμνα (Logistics)	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	30	27	Ναι	22
Οικονομική της Τεχνολογίας	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	73	68	Ναι	61
Σεμινάριο Μάνατζμεντ Ποιότητας			5	ΓΓ	Κα	2	2	Ναι	2
Πτυχιακή Εργασία			5	ΕΠ	Ε	0		Ναι	

Πίνακας Α-3: Ποσοστό αποτυχίας, Κατανομή βαθμολογίας, και Μέσος Βαθμός των φοιτητών του μαθήματος, Ακαδημαϊκό έτος 2008-09

	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	% Αποτυχίας	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	Μέσος όρος
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Εισαγωγή στην Οικονομική Σκέψη	136	13,2%	8,8%	4,4%	44,9%	20,6%	17,6%	3,7%	5,56
Οικονομική Ιστορία	143	23,8%	22,4%	1,4%	37,1%	15,4%	14,7%	9,1%	5,21
Εισαγωγή στο Δίκαιο	195	35,9%	22,1%	13,8%	27,2%	20,0%	14,9%	2,1%	4,90
Μαθηματικά Ι	152	19,7%	19,1%	0,7%	34,2%	13,2%	19,1%	13,8%	5,59
Πληροφορική Ι	136	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%	8,8%	16,9%	70,6%	8,59
Λογιστική	221	38,5%	37,6%	0,9%	38,9%	11,3%	8,6%	2,7%	4,40
Αγγλικά Ι	131	3,1%	3,1%	0,0%	16,8%	8,4%	33,6%	38,2%	7,59
Γαλλικά Ι	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	6,00
Γερμανικά Ι	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	7,00
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μικροοικονομική Ανάλυση Ι	145	20,7%	3,4%	17,2%	15,2%	25,5%	33,1%	5,5%	6,05
Μακροοικονομική Ανάλυση Ι	179	34,6%	30,2%	4,5%	16,8%	22,9%	19,6%	6,1%	4,78
Μαθηματικά ΙΙ	165	23,6%	23,6%	0,0%	35,2%	13,3%	19,4%	8,5%	5,35
Πληροφορική ΙΙ	175	36,6%	36,6%	0,0%	37,1%	13,1%	9,1%	4,0%	4,53
Στατιστική Ι	208	43,3%	43,3%	0,0%	21,2%	17,3%	10,1%	8,2%	4,57
Εμπορικό Δίκαιο	180	41,7%	26,1%	15,6%	25,6%	13,9%	17,8%	1,1%	4,73
Αγγλικά ΙΙ	134	6,7%	5,2%	1,5%	21,6%	20,1%	35,1%	16,4%	6,57
Γαλλικά ΙΙ	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	6,00
Γερμανικά ΙΙ	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	6,00
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μικροοικονομική Ανάλυση ΙΙ	139	38,1%	38,1%	0,0%	28,8%	12,2%	11,5%	9,4%	4,28
Μακροοικονομική Ανάλυση ΙΙ	120	9,2%	8,3%	0,8%	21,7%	12,5%	37,5%	19,2%	6,66
Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ)	134	36,6%	30,6%	6,0%	25,4%	12,7%	11,2%	14,2%	5,19
Στατιστική ΙΙ	109	48,6%	47,7%	0,9%	23,9%	8,3%	12,8%	6,4%	4,05
Επιχειρησιακή Οικονομική	145	40,0%	39,3%	0,7%	25,5%	13,1%	8,3%	13,1%	4,57
Μάρκετινγκ	113	30,1%	21,2%	8,8%	34,5%	19,5%	8,8%	7,1%	5,11
Κοινωνιολογία	13	46,2%	46,2%	0,0%	23,1%	15,4%	7,7%	7,7%	4,31
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	35	20,0%	11,4%	8,6%	5,7%	11,4%	28,6%	34,3%	6,89
Αγγλικά ΙΙΙ	101	3,0%	3,0%	0,0%	17,8%	8,9%	37,6%	32,7%	7,45
Γαλλικά ΙΙΙ	5	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	5,60
Γερμανικά ΙΙΙ	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	9,00

Πίνακας Α-3 (Συνέχεια)

	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	% Αποτυχίας	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	Μέσος όρος
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μικροοικονομική Ανάλυση ΙΙΙ	169	42,6%	39,1%	3,6%	15,4%	9,5%	20,7%	11,8%	4,50
Μακροοικονομική Ανάλυση ΙΙΙ	134	32,1%	3,0%	29,1%	21,6%	17,9%	21,6%	6,7%	5,61
Οικονομετρία Ι	109	41,3%	38,5%	2,8%	30,3%	9,2%	8,3%	11,0%	4,36
Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	124	12,9%	10,5%	2,4%	33,9%	19,4%	31,5%	2,4%	5,66
Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής	121	23,1%	22,3%	0,8%	28,1%	9,9%	19,8%	19,0%	5,74
Δειγματοληψία	90	36,7%	35,6%	1,1%	17,8%	12,2%	11,1%	22,2%	5,03
Φιλοσοφία	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	9,00
Υπολογιστικές Μέθοδοι για Οικονομολόγους	12	8,3%	8,3%	0,0%	8,3%	16,7%	25,0%	41,7%	7,75
Αγγλικά ΙV	107	5,6%	2,8%	2,8%	27,1%	9,3%	39,3%	18,7%	6,78
Γαλλικά ΙV	6	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,00
Γερμανικά ΙV	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	9,00
Ιταλικά ΙV	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	10,00
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Δημόσια Οικονομική Ι	125	6,4%	6,4%	0,0%	19,2%	16,8%	36,8%	20,8%	6,80
Οικονομετρία ΙΙ	117	22,2%	22,2%	0,0%	28,2%	15,4%	21,4%	12,8%	5,53
Νομισματική θεωρία και Πολιτική	154	40,3%	40,3%	0,0%	28,6%	11,7%	14,9%	4,5%	4,39
Οικονομική Μεγέθυνση	176	27,8%	27,8%	0,0%	48,3%	12,5%	9,1%	2,3%	4,66
Επιχειρησιακή Έρευνα	145	42,8%	42,8%	0,0%	29,7%	11,7%	12,4%	3,4%	4,29
Οικονομική της Αγοράς Εργασίας	92	18,5%	6,5%	12,0%	9,8%	18,5%	26,1%	27,2%	6,82
Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης	43	9,3%	0,0%	9,3%	30,2%	14,0%	20,9%	25,6%	6,70
Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	16	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	43,8%	37,5%	8,34
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Δημόσια Οικονομική ΙΙ	131	10,7%	6,9%	3,8%	6,1%	9,9%	33,6%	39,7%	7,42
Περιφερειακή Οικονομική	186	16,1%	13,4%	2,7%	31,7%	17,7%	25,8%	8,6%	5,73
Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Επιχειρήσεων	133	42,1%	40,6%	1,5%	30,1%	13,5%	12,0%	2,3%	4,29
Διεθνές Εμπόριο	147	15,6%	13,6%	2,0%	29,3%	18,4%	29,3%	7,5%	5,79
Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών	134	26,9%	20,1%	6,7%	21,6%	14,2%	20,1%	17,2%	5,79
Αξιολόγηση Επενδύσεων	51	13,7%	11,8%	2,0%	15,7%	15,7%	21,6%	33,3%	6,63
Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί	100	16,0%	12,0%	4,0%	34,0%	22,0%	24,0%	4,0%	5,64
Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων	12	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	8,42

Πίνακας Α-3 (Συνέχεια)

	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	% Αποτυχίας	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	Μέσος όρος
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Οικονομική της Ανάπτυξης (θεωρία και πολιτική)	40	7,5%	0,0%	7,5%	7,5%	2,5%	30,0%	52,5%	8,08
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική	39	30,8%	28,2%	2,6%	15,4%	17,9%	28,2%	7,7%	5,21
Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	43	2,3%	2,3%	0,0%	23,3%	20,9%	23,3%	30,2%	7,26
Διεθνής Τραπεζική & Χρηματοοικονομική	28	0,0%	0,0%	0,0%	53,6%	14,3%	17,9%	14,3%	6,16
Διοικητική Οικονομική (Σεμινάριο)	14	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	8,50
Βιομηχανική Οργάνωση	41	19,5%	19,5%	0,0%	34,1%	19,5%	22,0%	4,9%	5,48
Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις	9	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	0,0%	22,2%	33,3%	7,00
Διεθνής Πολιτική Οικονομία	36	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	11,1%	19,4%	52,8%	7,90
Οικονομική του Περιβάλλοντος	21	23,8%	23,8%	0,0%	14,3%	14,3%	19,0%	28,6%	6,21
Ελληνική Οικονομία	67	10,4%	6,0%	4,5%	26,9%	20,9%	22,4%	19,4%	6,46
Οικονομική Μεθοδολογία	37	13,5%	2,7%	10,8%	29,7%	32,4%	24,3%	0,0%	5,72
Οικονομική της Υγείας	77	6,5%	5,2%	1,3%	14,3%	19,5%	42,9%	16,9%	6,90
Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων	12	16,7%	16,7%	0,0%	16,7%	25,0%	25,0%	16,7%	6,58
Ηλεκτρονικό Εμπόριο	2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	8,00
Οικονομική των Μεταφορών	15	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	26,7%	40,0%	13,3%	6,97
Διδασκαλία & Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση στη Σχολική Τάξη	2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	7,50
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Θεωρία Οικονομικής Πολιτικής	39	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	41,0%	59,0%	8,62
Θεσμοί και Ανάπτυξη	42	35,7%	35,7%	0,0%	11,9%	11,9%	23,8%	16,7%	5,11
Χρηματοοικονομικές Προβλέψεις	29	17,2%	17,2%	0,0%	34,5%	17,2%	20,7%	10,3%	5,69
Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	28	7,1%	7,1%	0,0%	28,6%	25,0%	28,6%	10,7%	6,18
Διοικητική Λογιστική	63	11,1%	9,5%	1,6%	25,4%	12,7%	30,2%	20,6%	6,37
Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	24	29,2%	29,2%	0,0%	20,8%	8,3%	12,5%	29,2%	5,44
Οικονομική Ολοκλήρωση-Παγκοσμιοποίηση-Γεωστρατηγικές	6	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	8,00
Θεωρίες Οικονομικής Εξέλιξης	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	7,00
Οικονομική της Άμυνας	67	10,4%	10,4%	0,0%	13,4%	4,5%	23,9%	47,8%	7,36
Δίκαιο και Οικονομία	4	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%	5,25
Αγροτική Οικονομική	27	3,7%	3,7%	0,0%	37,0%	14,8%	14,8%	29,6%	6,59
Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	19	5,3%	5,3%	0,0%	26,3%	21,1%	15,8%	31,6%	6,89
Διοικητική Μέρμνα (Logistics)	27	18,5%	18,5%	0,0%	33,3%	7,4%	18,5%	22,2%	6,07
Οικονομική της Τεχνολογίας	68	10,3%	10,3%	0,0%	25,0%	10,3%	35,3%	19,1%	6,53
Σεμινάριο Μάνατζμεντ Ποιότητας	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100,0%	10

Πίνακας Α-4: Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος Εισαγωγής	Έτος Αποφοίτησης							Δεν έχουν αποφοιτήσει ακόμα	ΣΥΝΟΛΟ
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009		
1999/00	K=4 44 39,6%	K=5 30 27,0%	K=6 8 7,2%	K=7 4 3,6%	K=8 1 0,9%	K=9 2 1,8%	K>=10 2 1,8%	20 18,0%	111 100,0%
2000/01	2 ^(α) 1,7%	K=4 48 40,0%	K=5 41 34,2%	K=6 6 5,0%	K=7 4 3,3%	K=8 3 2,5%	K=9 1 0,8%	15 12,5%	120 100,0%
2001/02		1 ^(α) 1,0%	K=4 47 47,0%	K=5 20 20,0%	K=6 11 11,0%	K=7 3 3,0%	K=8 1 1,0%	17 17,0%	100 100,0%
2002/03			2 ^(α,β) 1,6%	K=4 40 32,8%	K=5 38 31,1%	K=6 8 6,6%	K=7 1 0,8%	33 27,0%	122 100,0%
2003/04		1 ^(γ) 0,8%	1 ^(δ) 0,8%		K=4 42 33,1%	K=5 24 18,9%	K=6 14 11,0%	45 35,4%	127 100,0%
2004/05						K=4 30 28,0%	K=5 26 24,3%	51 47,7%	107 100,0%
2005/06						1 ^(β) 0,9%	K=4 42 39,6%	63 59,4%	106 100,0%
2006/07								131 100,0%	131
2007/08								128 100,0%	128
2008/09								145 100,0%	145

(α) Μετεγγραφή 3^ο Εξάμηνο (ΑΡΙΓΥΡΟΥ Δημήτρα, ΚΑΠΟΛΟΥ Δέσποινα, ΑΡΙΓΥΡΑΚΟΥ Στυλιανή, ΜΕΛΑΧΡΟΠΟΥΛΟΥ Σταυρούλα)

(β) Εισαγωγή από Κατατακτήριες εξετάσεις (ΝΤΑΤΣΙΟΣ Δημήτριος, ΚΑΣΣΑΒΕΤΗ Χριστίνα)

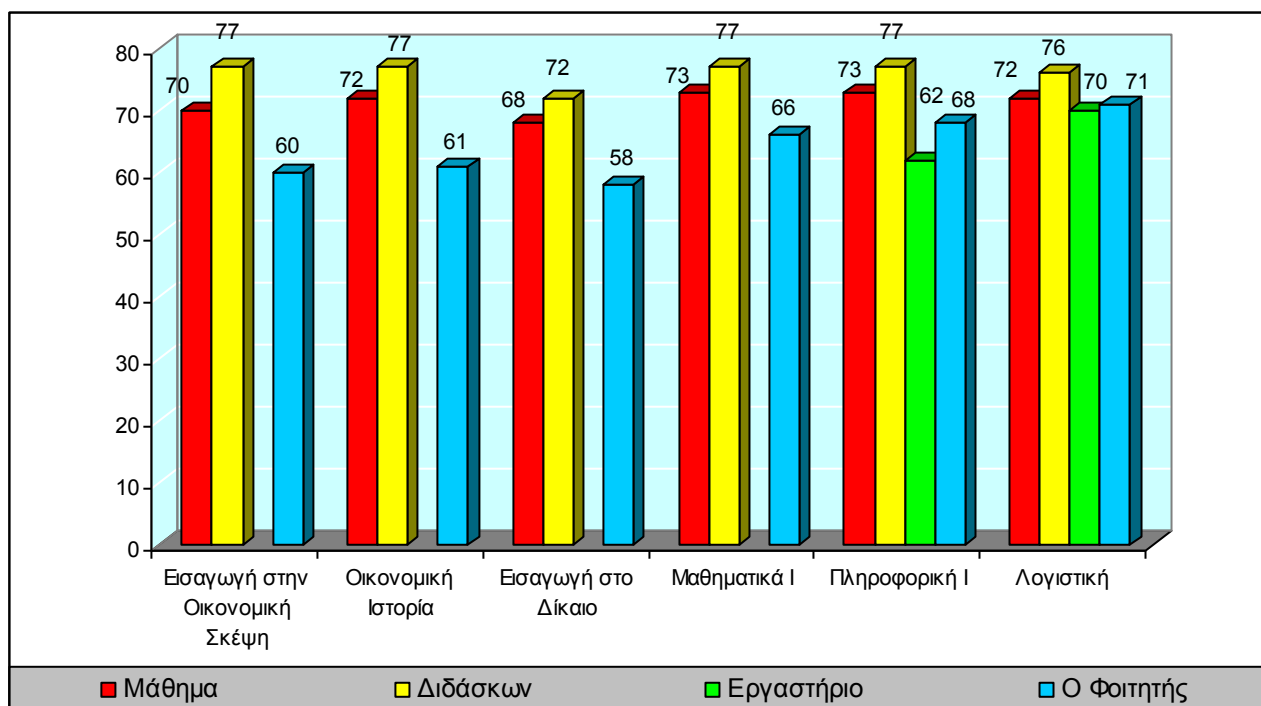
(γ) Μετεγγραφή 7^ο Εξάμηνο (ΚΙΝΗΣ Κωνσταντίνος)

(δ) Μετεγγραφή 5^ο Εξάμηνο (ΠΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ Ανδρομάχη)

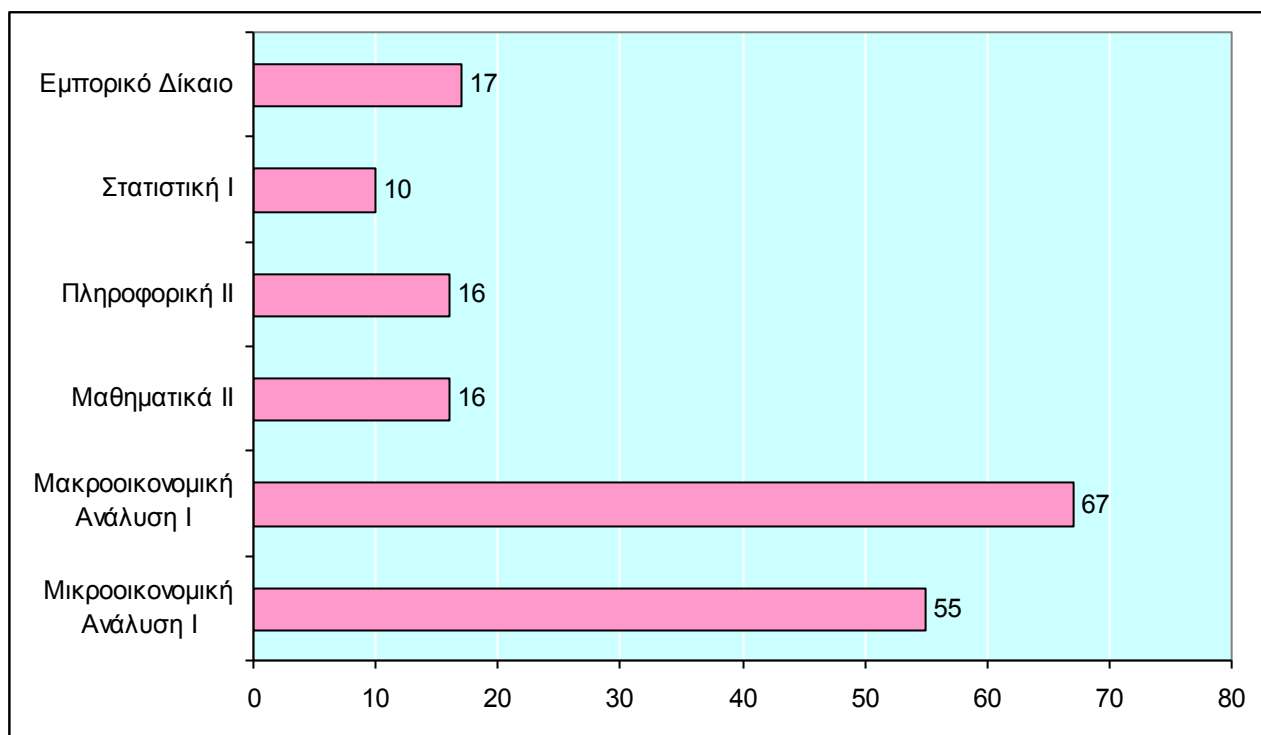
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Διάγραμμα Β-1: Αριθμός συμπληρωμένων απαντήσεων ανά ενότητα ανά μάθημα ανά εξάμηνο, Ακαδημαϊκό Έτος 2008-09

Α' Εξάμηνο

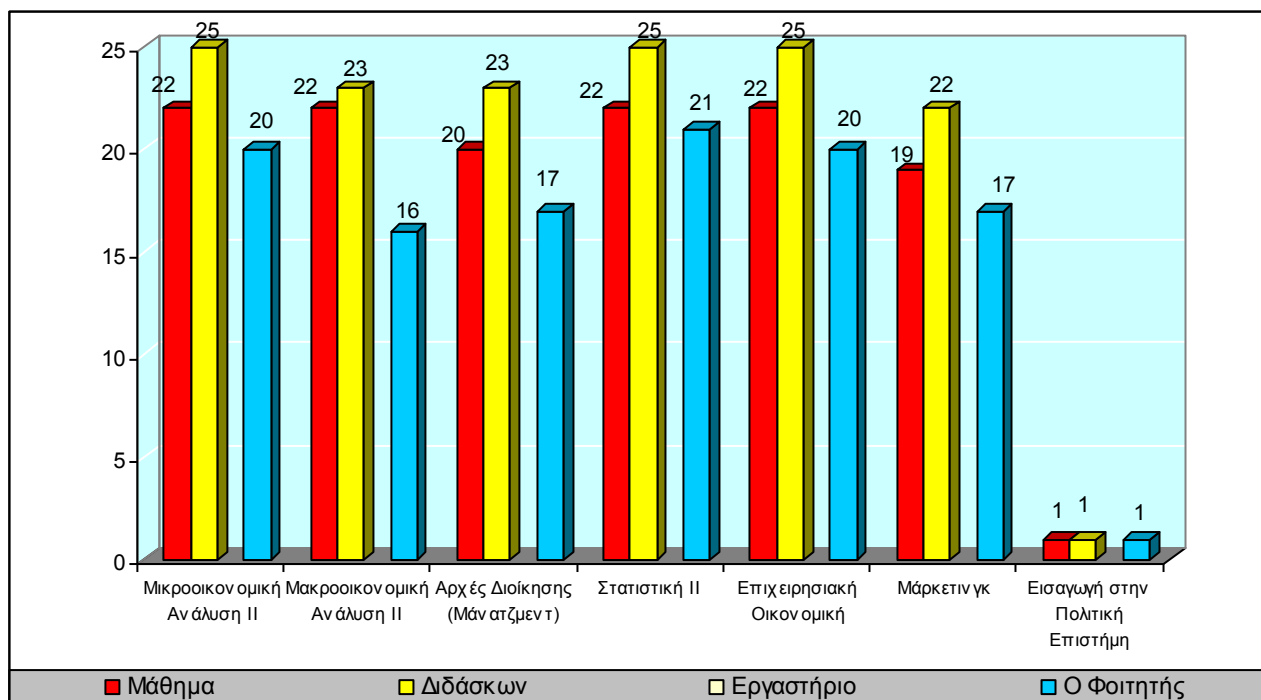


Β' Εξάμηνο

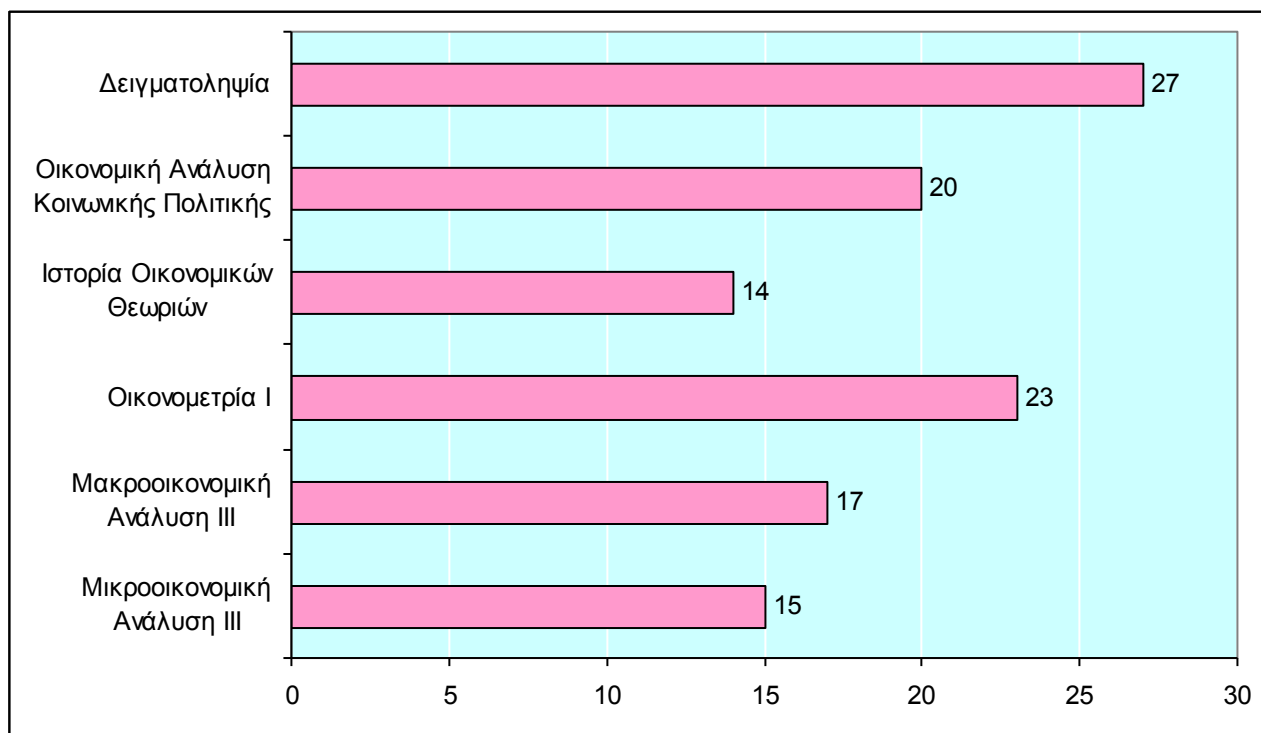


Διάγραμμα Β-1 (Συνέχεια)

Γ' Εξάμηνο

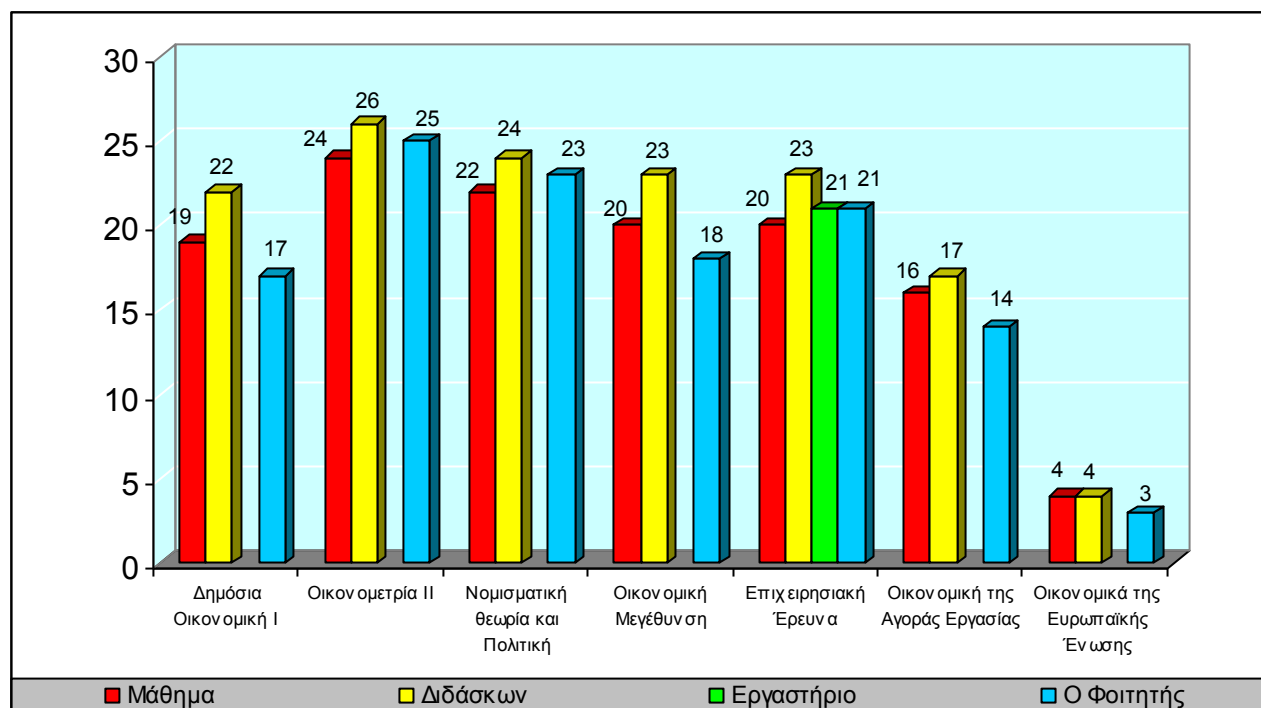


Δ' Εξάμηνο

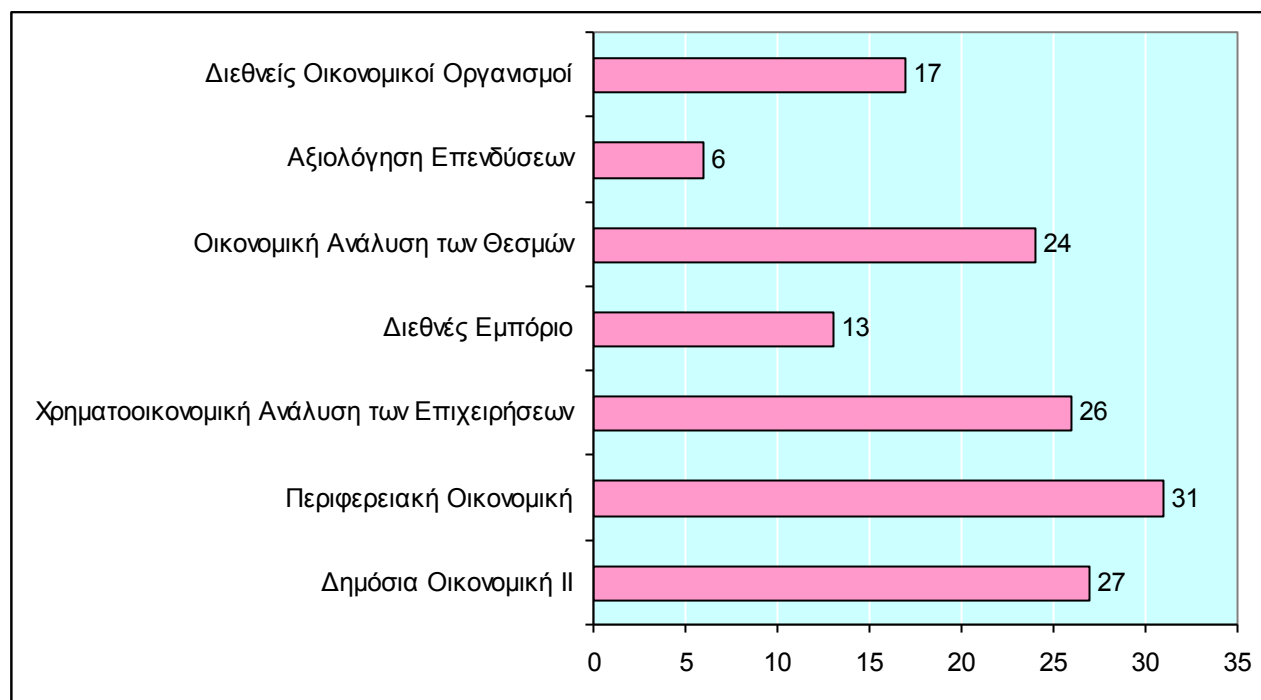


Διάγραμμα Β-1 (Συνέχεια)

Ε' Εξάμηνο

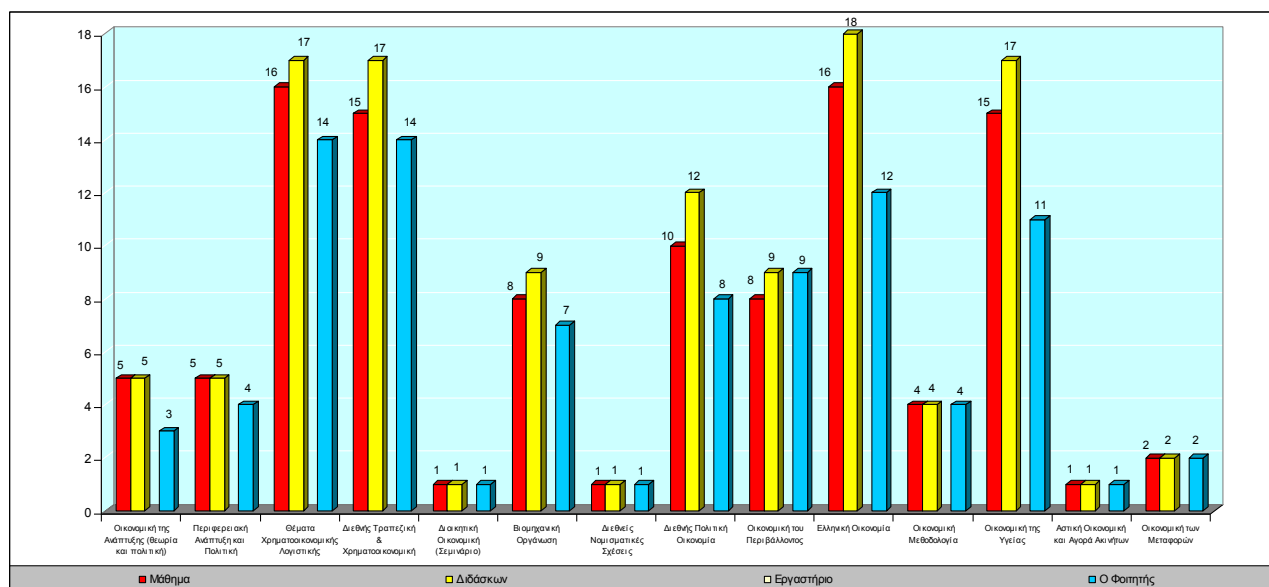


ΣΤ' Εξάμηνο

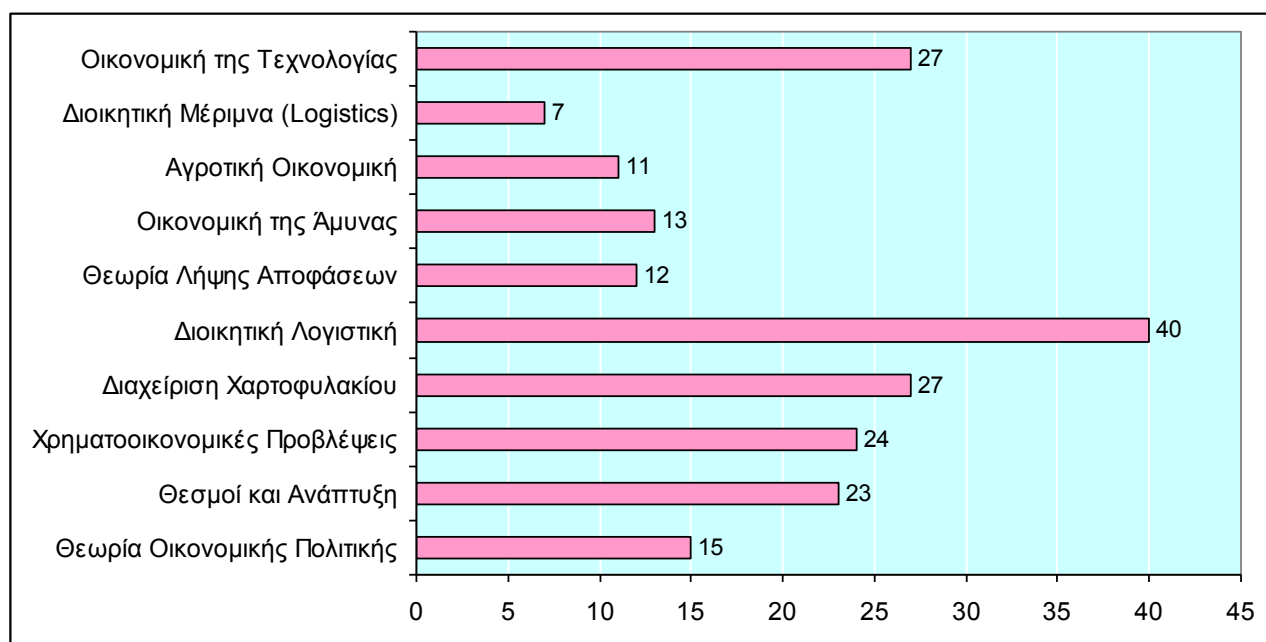


Διάγραμμα Β-1 (Συνέχεια)

Ζ' Εξάμηνο

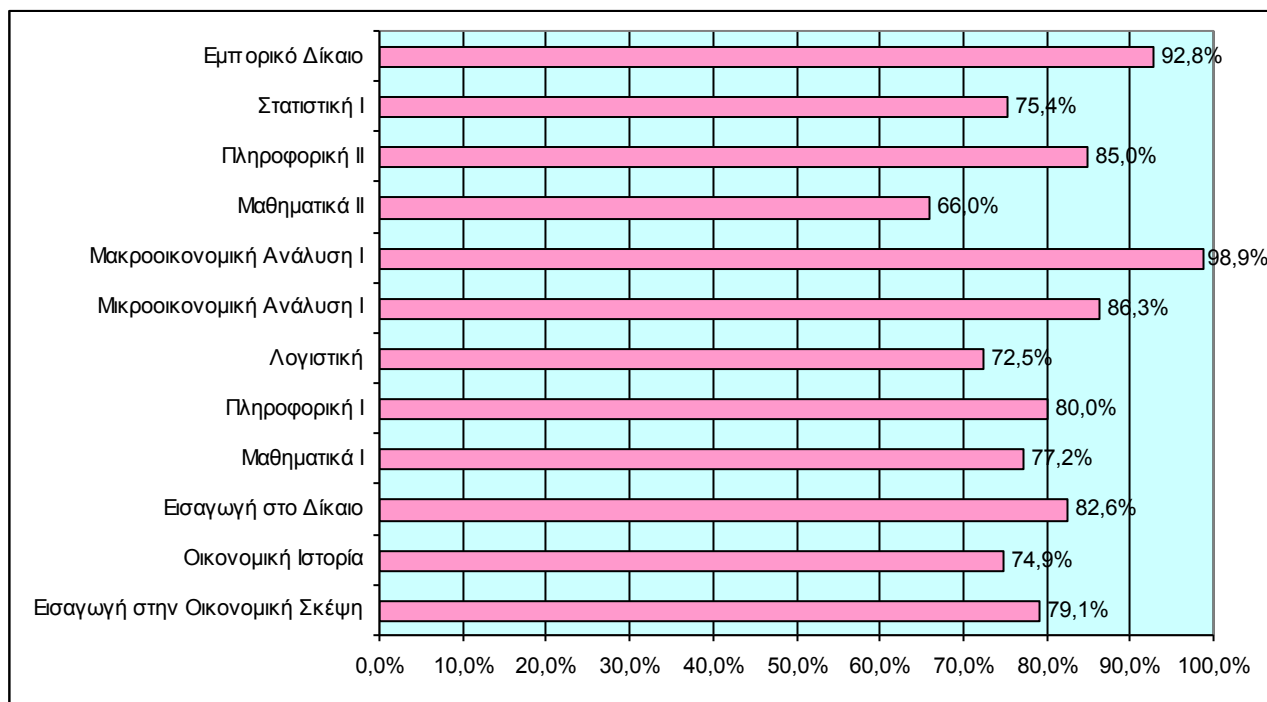


Η' Εξάμηνο

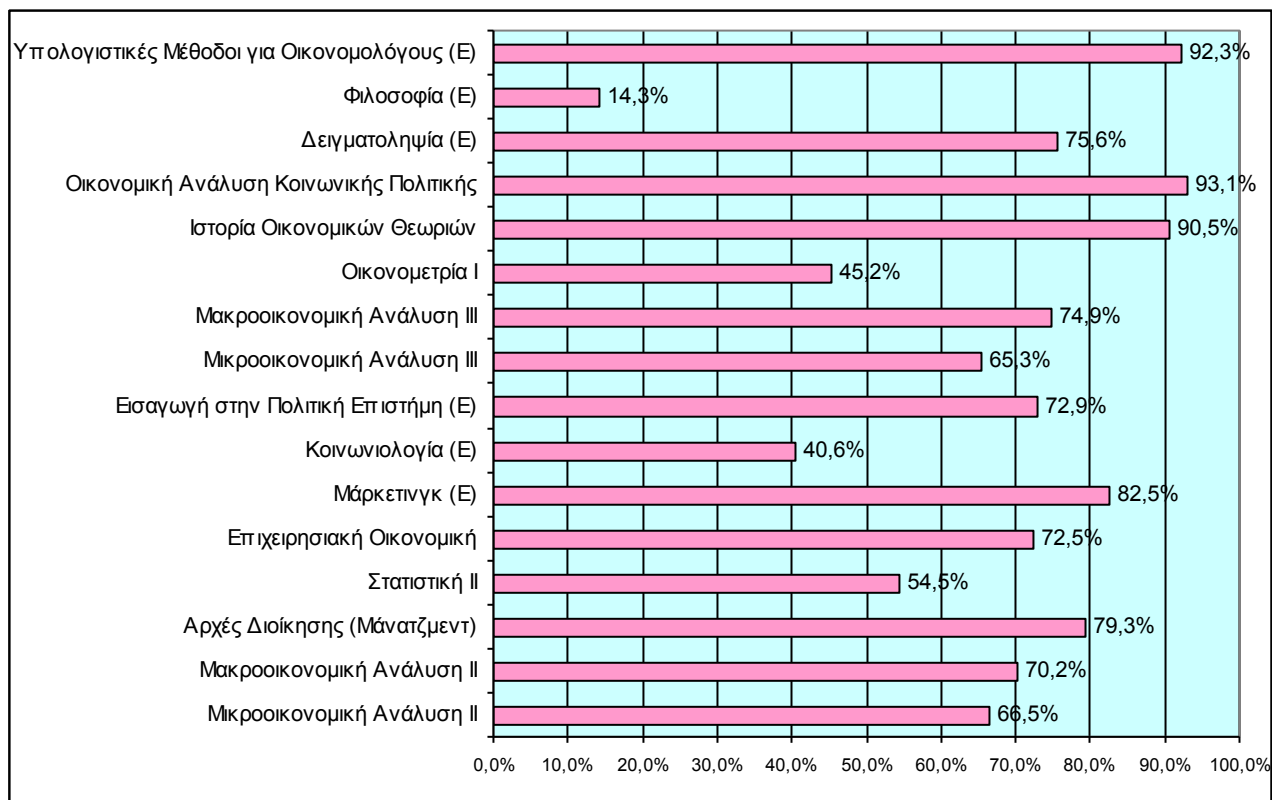


Διάγραμμα Β-2: Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις ανά έτος; Ακαδημαϊκό έτος 2008/09

1^ο Έτος

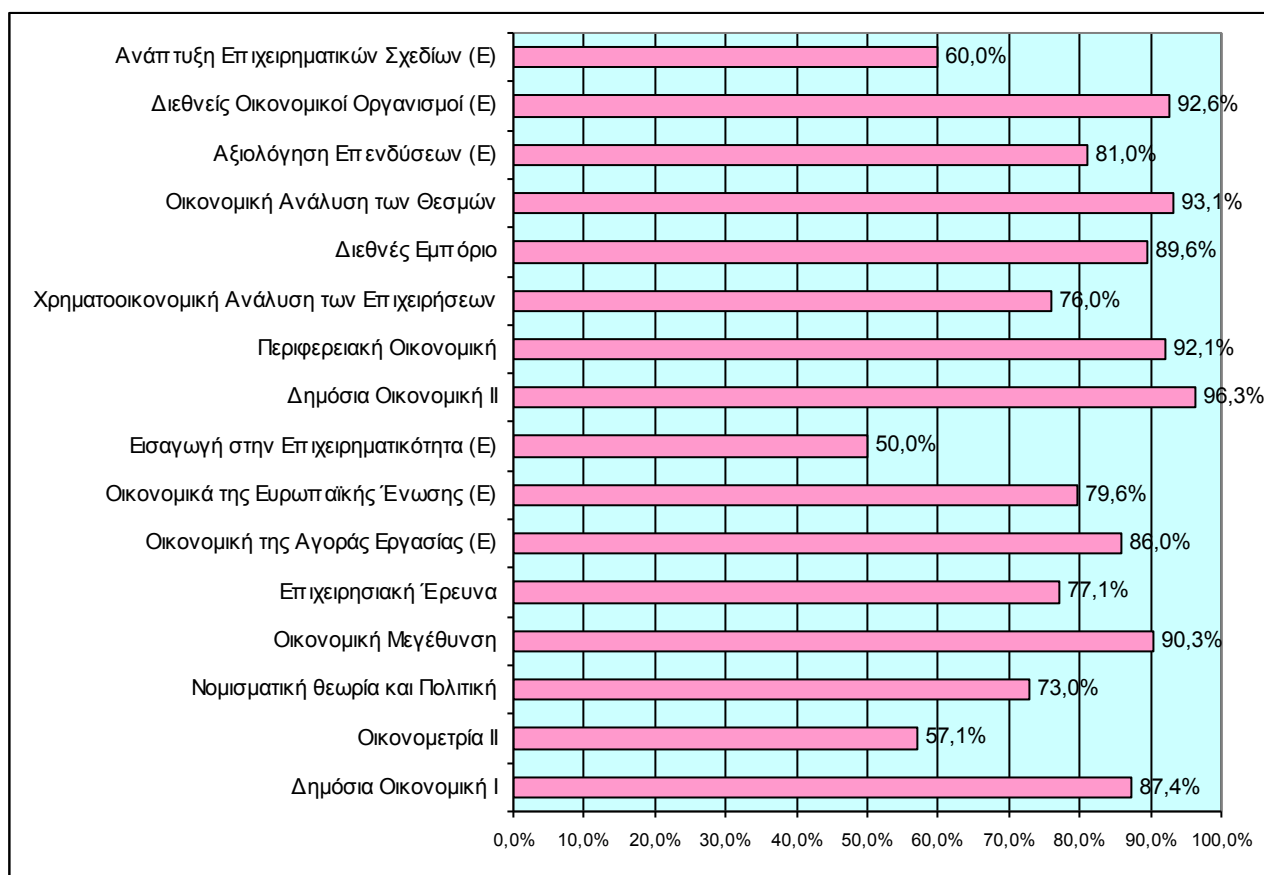


2^ο Έτος



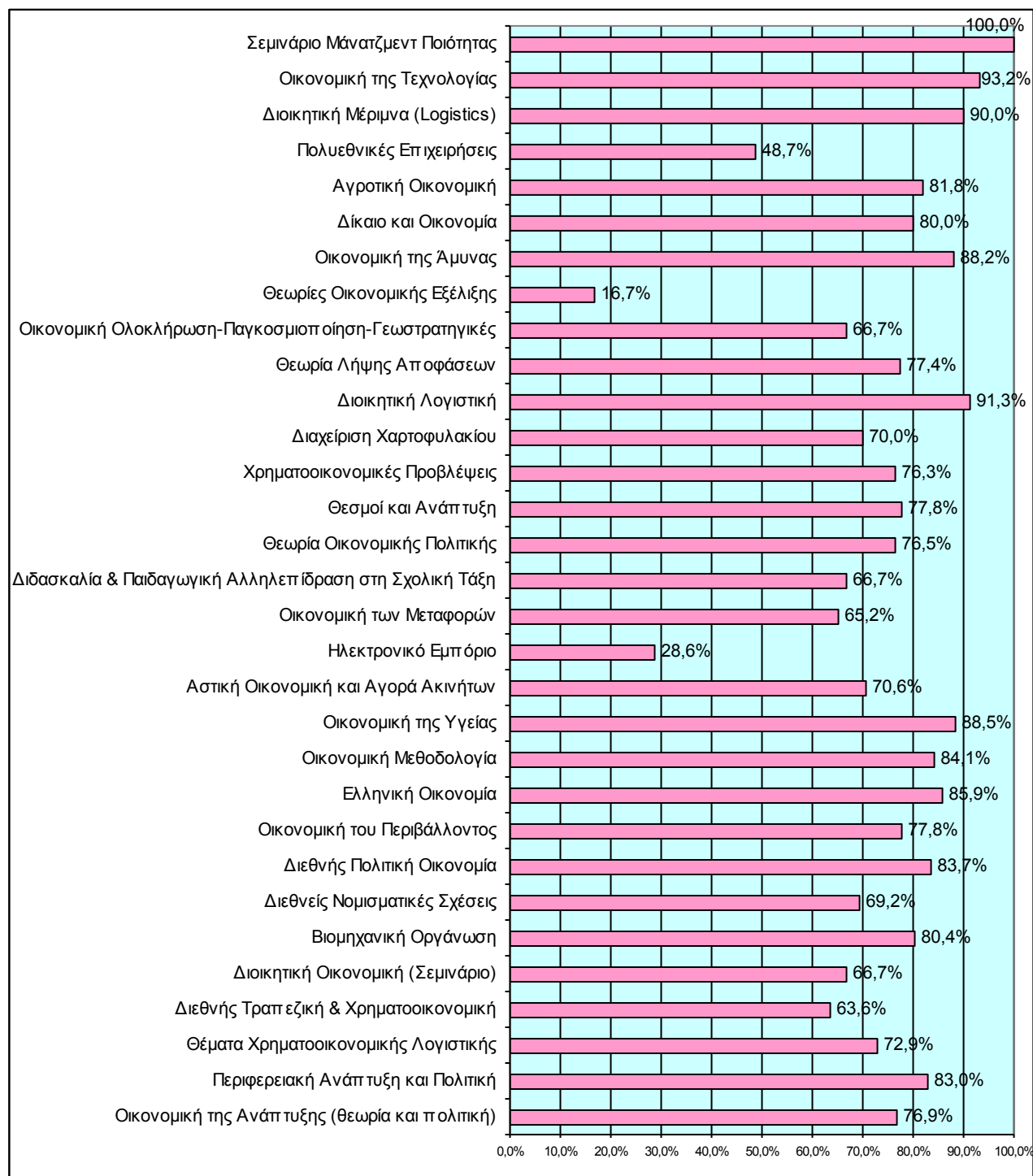
Διάγραμμα Β-2 (Συνέχεια)

3^ο Έτος



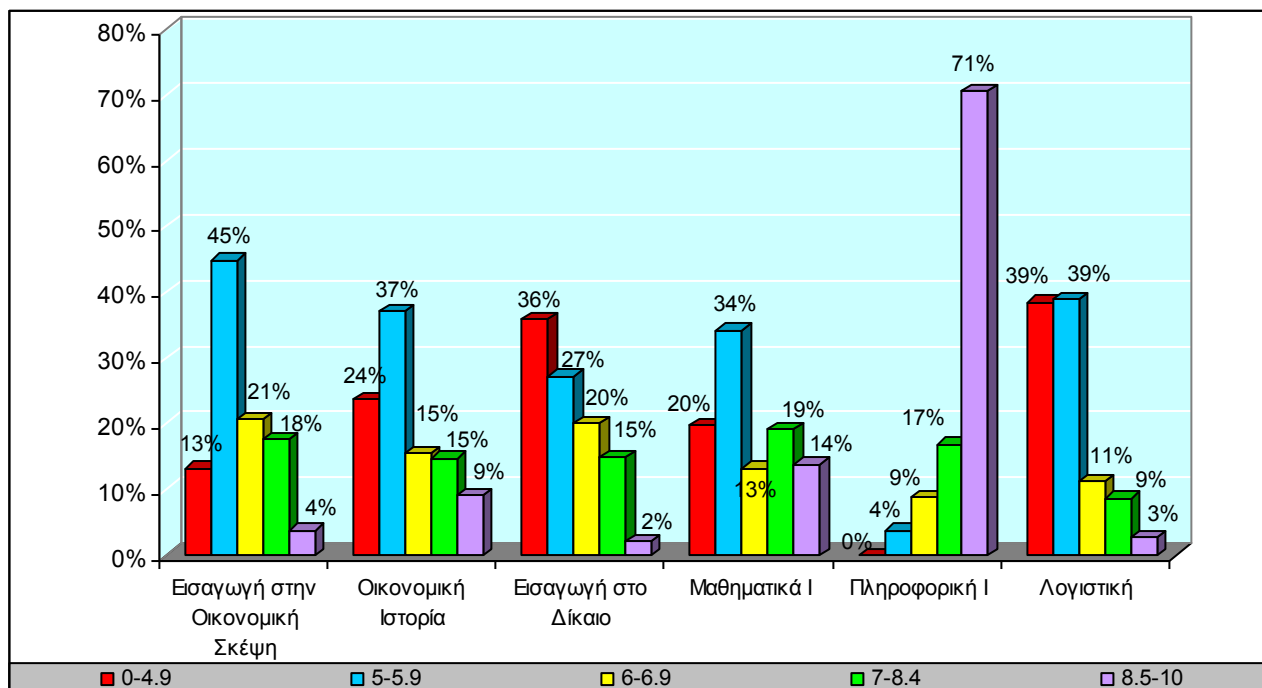
Διάγραμμα Β-2 (Συνέχεια)

4^ο Έτος

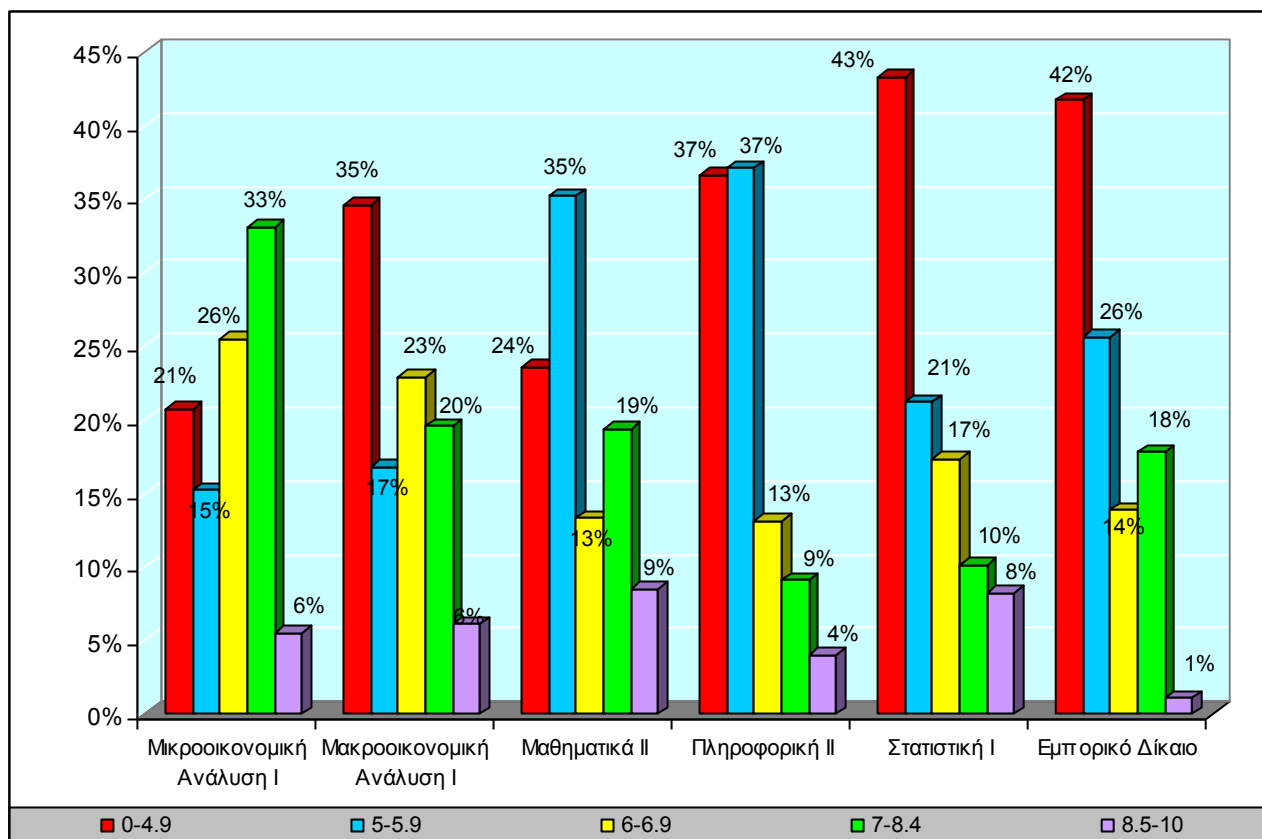


Διάγραμμα Β-3: Κατανομή Βαθμολογίας ανά μάθημα ανά εξάμηνο, Ακαδημαϊκό Έτος 2008/09

Α' Εξάμηνο

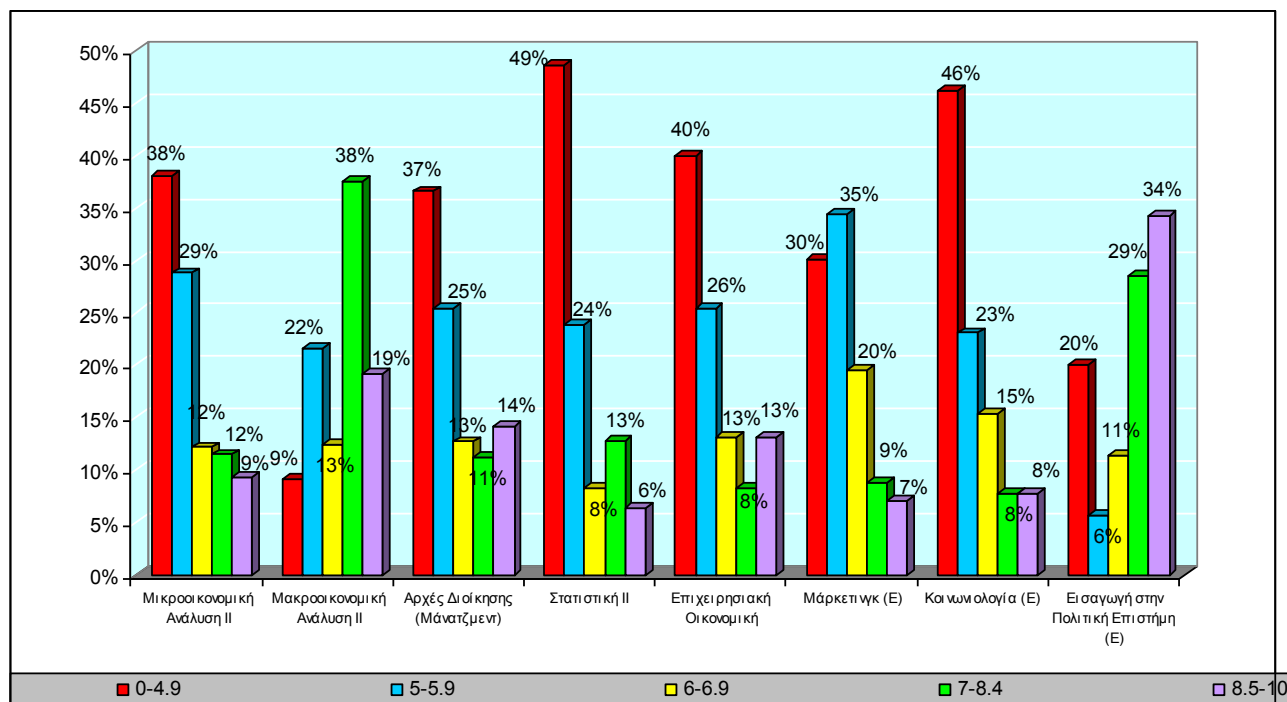


Β' Εξάμηνο

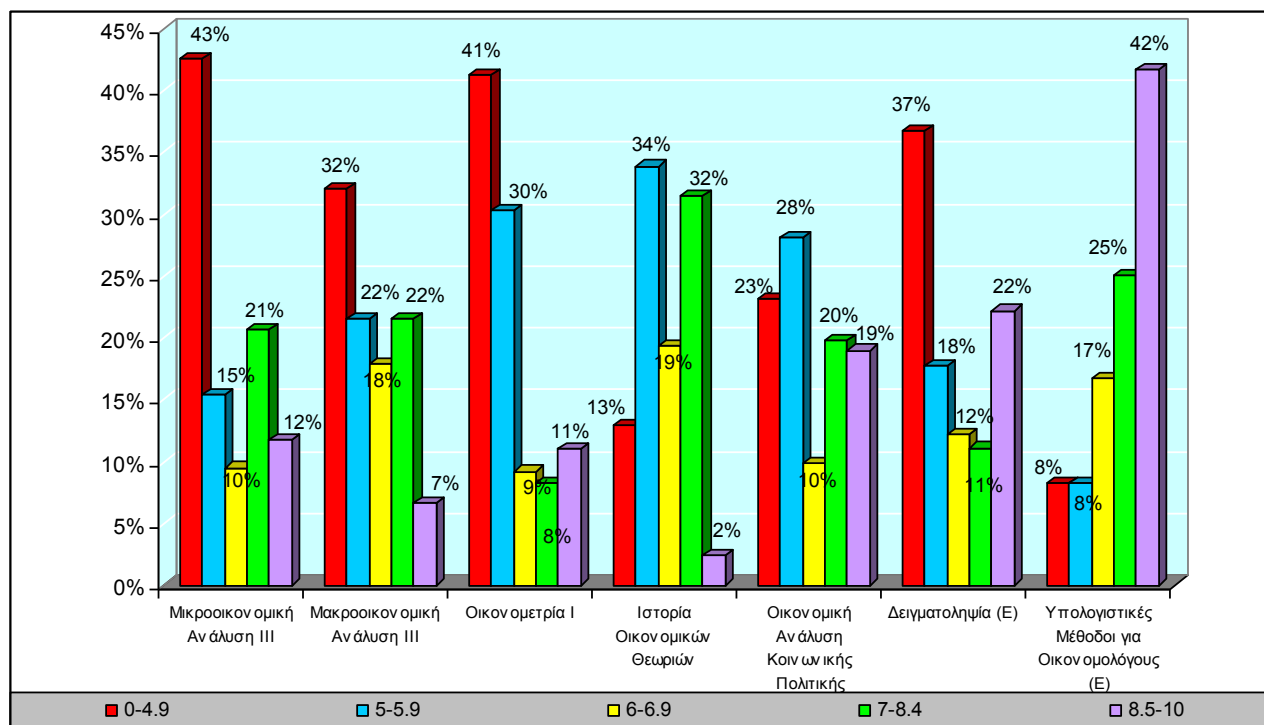


Διάγραμμα Β-3 (Συνέχεια)

Γ' Εξάμηνο

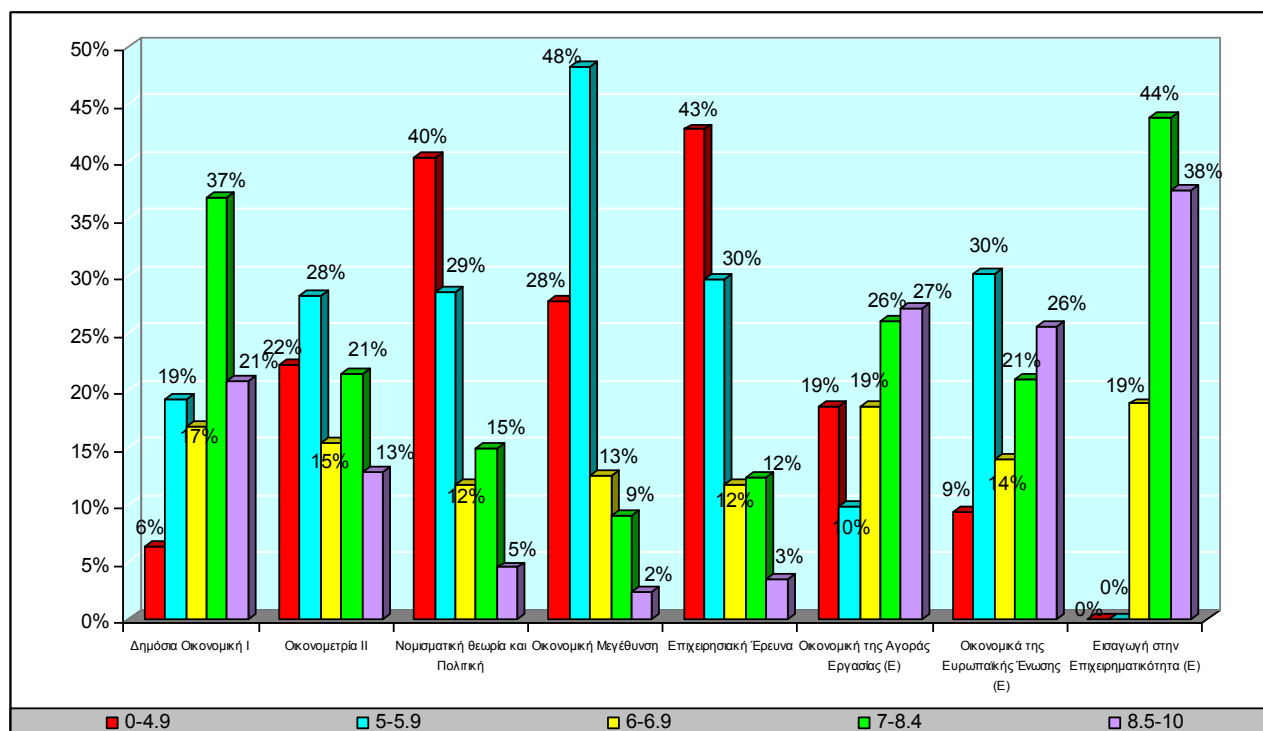


Δ' Εξάμηνο

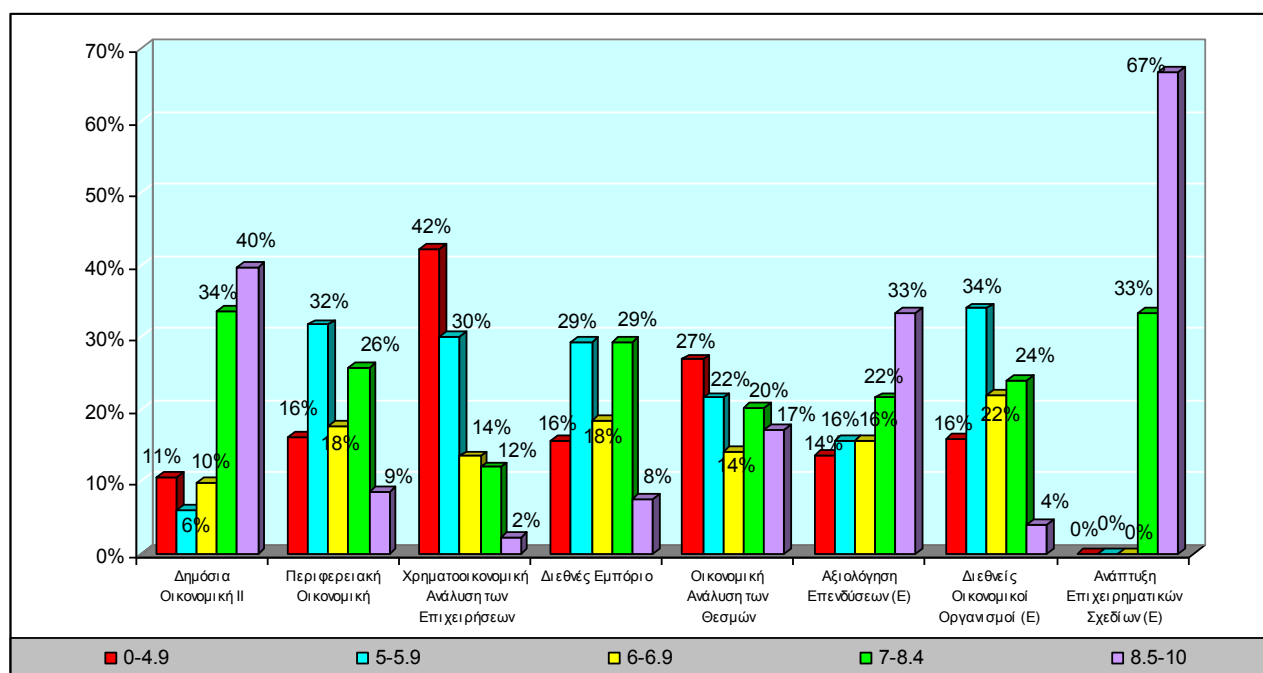


Διάγραμμα Β-3 (Συνέχεια)

Ε' Εξάμηνο

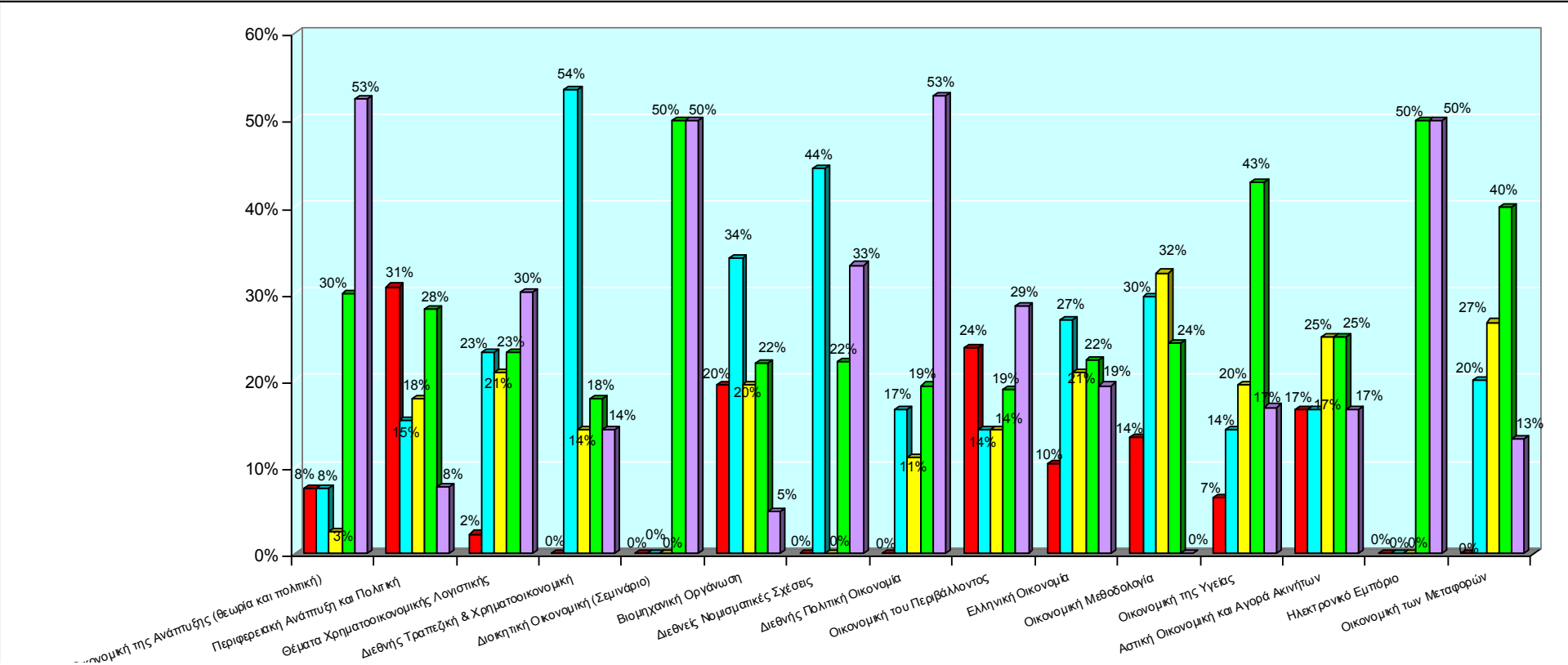


ΣΤ' Εξάμηνο



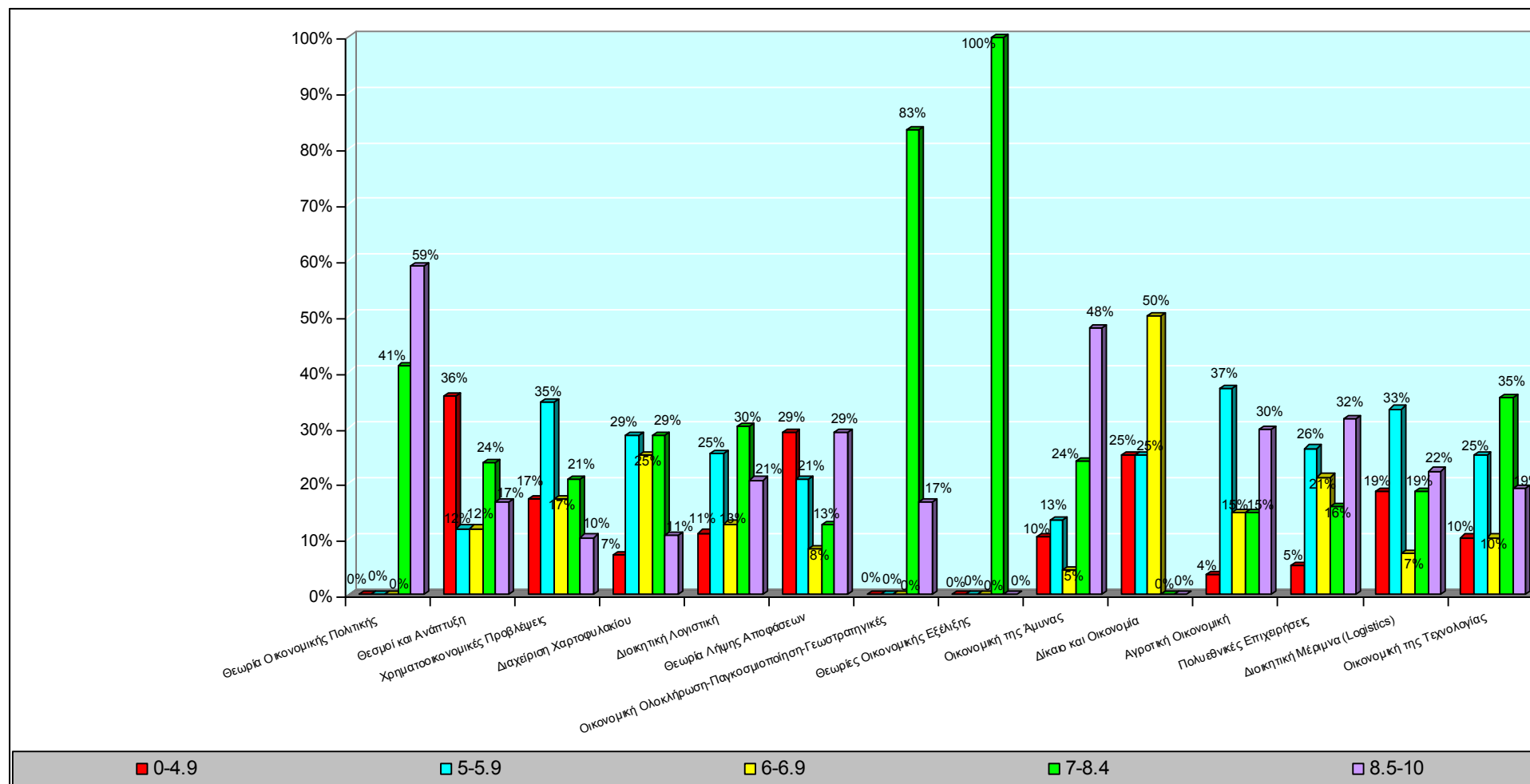
Διάγραμμα Β-3 (Συνέχεια)

Ζ' Εξάμηνο



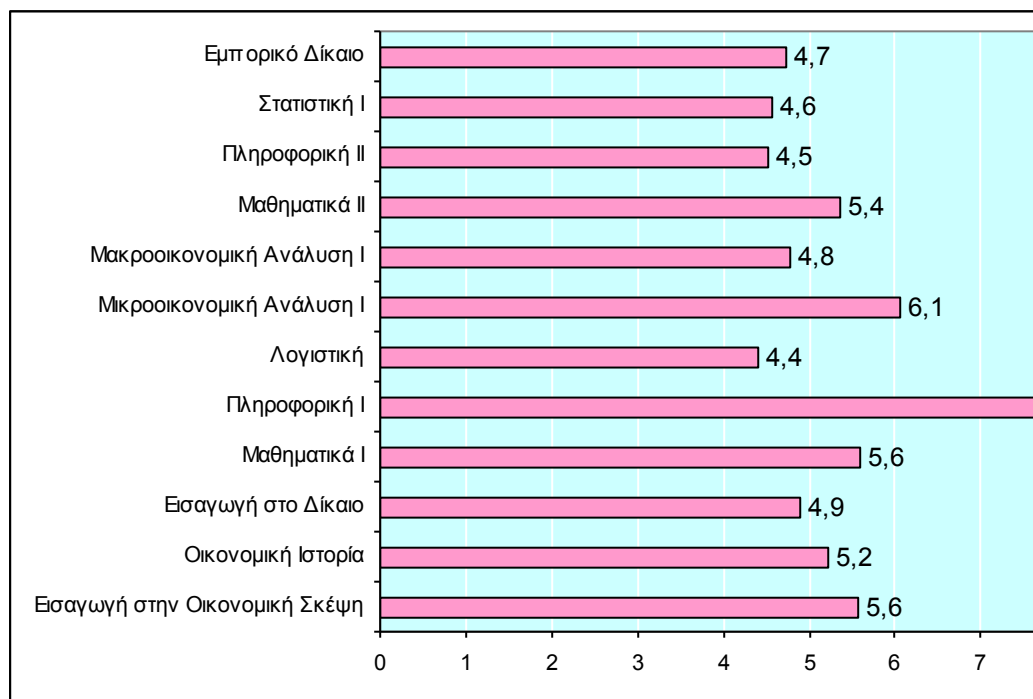
Διάγραμμα Β-3 (Συνέχεια)

Η' Εξάμηνο

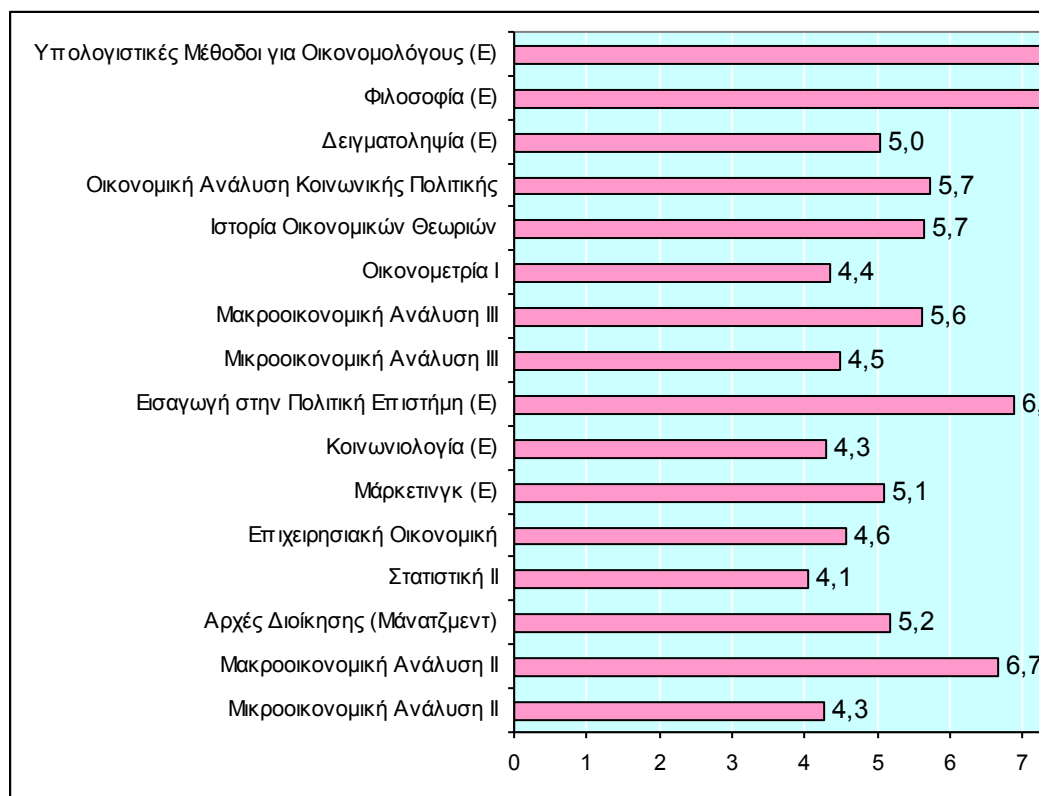


Διάγραμμα Β-4: Μέση βαθμολογία ανά μάθημα ανά έτος; Ακαδημαϊκό 2008-09

1^ο Έτος

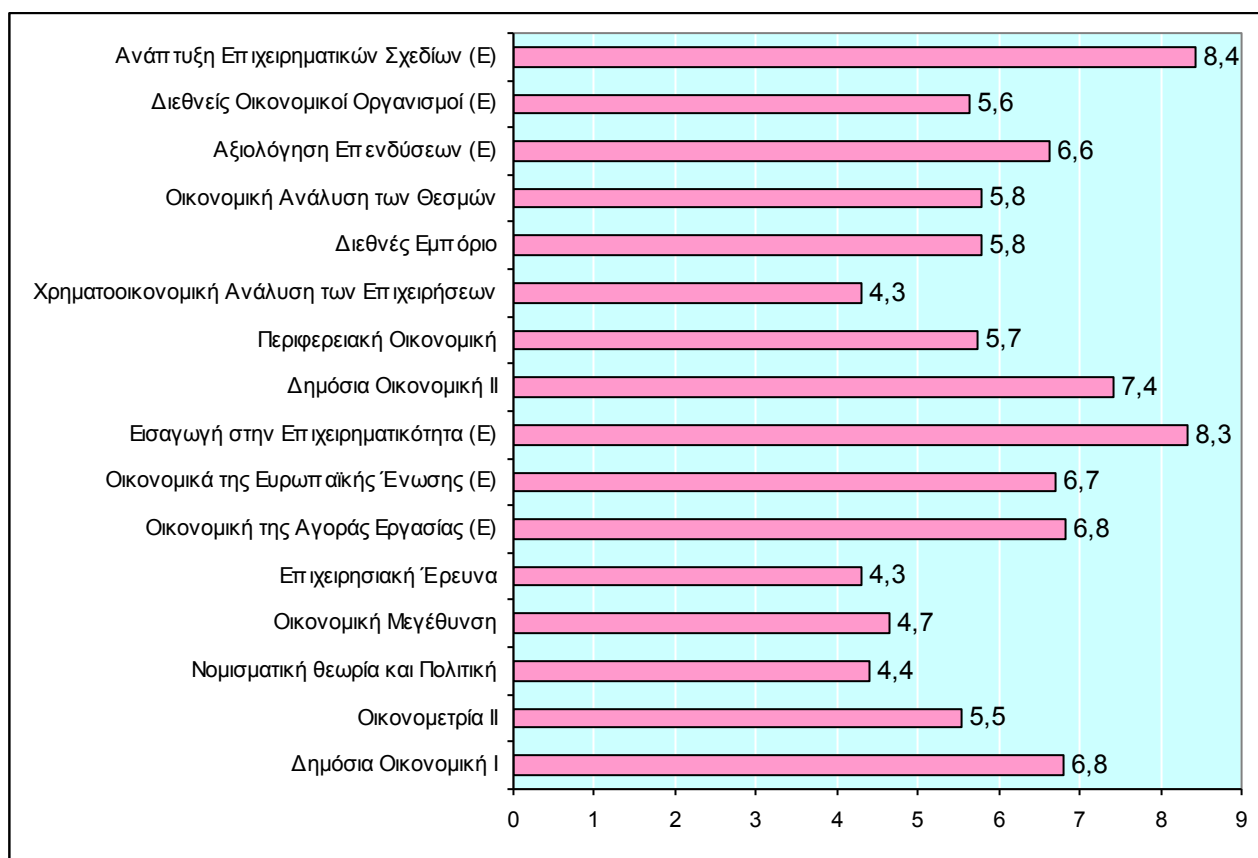


2^ο Έτος



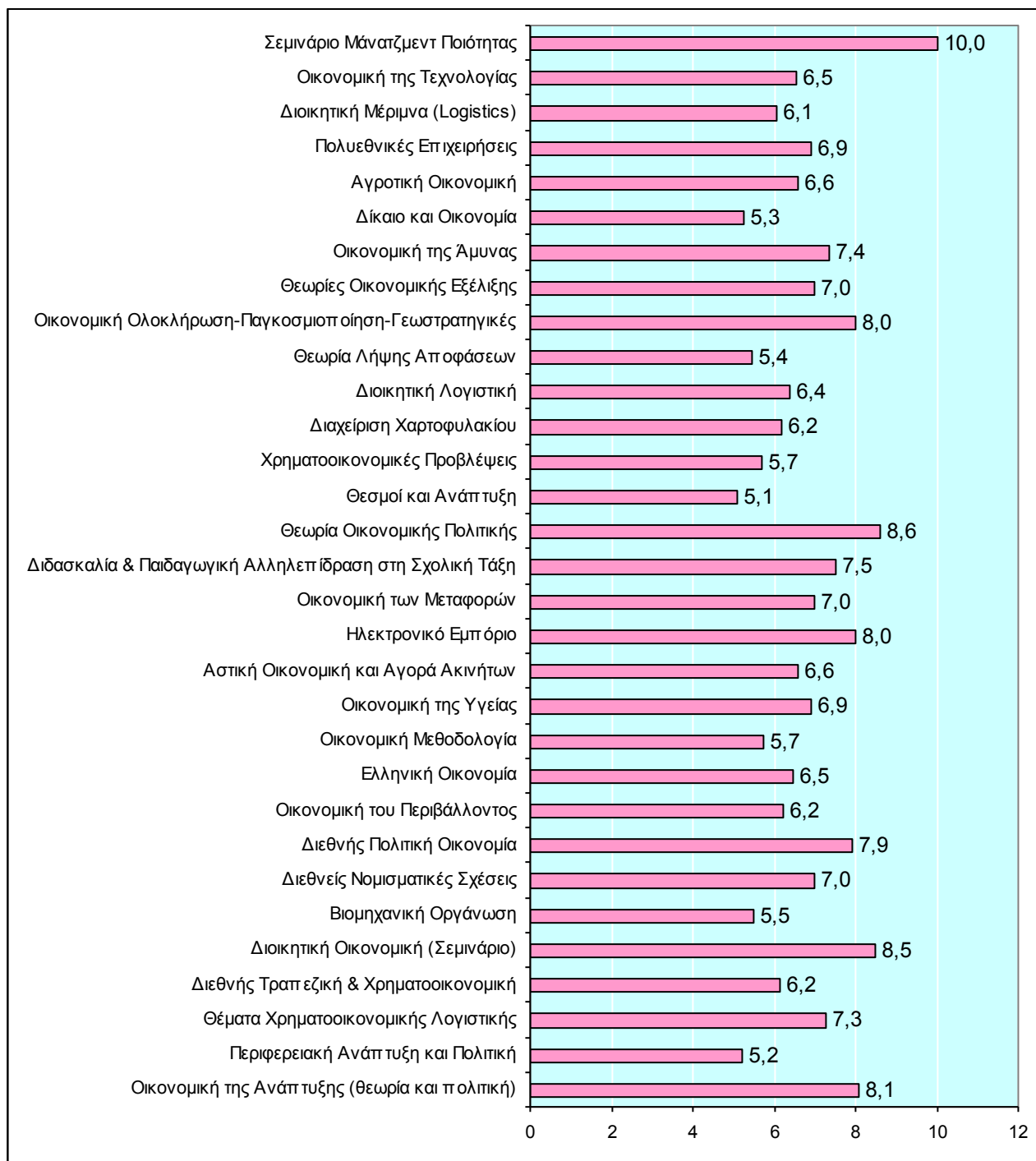
Διάγραμμα Β-4 (Συνέχεια)

3^ο Έτος



Διάγραμμα Β-4 (Συνέχεια)

4^ο Έτος



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Ερευνητικά δοκίμια προς συζήτηση

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών εκδίδει σειρά ερευνητικών δοκιμίων προς συζήτηση από μέλη του Τμήματος ή άλλων ομοειδών Τμημάτων της ημεδαπής. Οι ερευνητικές αυτές εργασίες διανέμονται σε όλα τα μέλη του Τμήματος, στο Αναγνωστήριο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ενώ αποστέλλονται και σε άλλα Ιδρύματα της χώρας.

Τα Ερευνητικά δοκίμια της τελευταίας 5ετίας είναι τα ακόλουθα:

- 05-01 Benos N.** (2005). Education Systems and Economic Growth.
- 05-02 Kaskarelis I.** (2005). Capitalism, Representative Democracy and the Protection of the Environment.
- 05-03 Halkos G. and Tzeremes N.** (2005). A DEA approach to regional development: The case of the Greek prefectures
- 05-04 Halkos G. and Tzeremes N.** (2005). Internationalisation strategies and productivity: Evidence from foreign owned companies operating in the Greek manufacturing sector
- 05-05 Halkos G. and Tzeremes N.** (2005). An evaluation of trade efficiency using DEA window analysis for a sample of OECD countries.
- 06-01 Halkos G. and Kitsos C.** (2006). Exploring Greek Innovation activities: The adoption of Generalized Linear Models
- 07-01 Halkos G. and Tzeremes N.** (2007). Corruption and socioeconomics determinants: Empirical evidence of twenty nine OECD countries
- 08-01 Halkos G. and Tzeremes N.** (2008). National culture and multinational performance
- 08-02 Kevork I.** (2008). Estimating the optimal order quantity and the maximum expected profit for single period inventory decisions
- 08-03 Halkos G. and Papageorgiou G.** (2008). A Stackelberg Model on Taxing Polluting Firms
- 08-04 Halkos G. and Tzeremes N.** (2008). Conditional nonparametric techniques for evaluating the performance of regional public health provision
- 08-05 Kaskarelis I. -Tsilika K.** (2008). Early Retirement for Mothers in Greece. A Normative Analysis and a Proposal for A Different Policy.
- 08-06 Dimitris Skouras[†], Paschalis Arvanitidis and Christos Kollias** (2008) Residential Characteristics of the Armed-Forces Personnel: a preliminary investigation.
- 09-01 Halkos G. and Papageorgiou G.** (2009). A differential game approach in the case of a polluting oligopoly